



## Sadržaj

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI HORVATI.....	7
1. IZBORNA NASTAVA.....	11
1.1. VJERONAUKE.....	11
1.1.1. Nositeljica aktivnosti Jasna Miković, 1., 2., 3., 4., 5. i 7. razred.....	11
1.1.2. Nositeljica aktivnosti Anita Stipanović, 4., 6. i 8. razred.....	12
1.2. INFORMATIKA.....	13
1.2.1. Nositelj aktivnosti Vedran Zidar, 7. i 8. razred.....	13
1.2.2. Nositeljica aktivnosti Ines Avdić, 1. do 4. razreda.....	14
1.3. NJEMAČKI JEZIK.....	15
1.3.1. Nositeljica aktivnosti Gordana Sedmak, 4.- 8. razreda.....	15
2. DODATNA NASTAVA.....	17
<i>RAZREDNA NASTAVA.....</i>	17
2.1. Dodatna nastava – Matematika, 1. – 4. razreda.....	17
2.1.1. Nositeljica aktivnosti Nikolina Jakobenov, 1.b.....	17
2.1.2. Nositeljica aktivnosti Maja Hasenöhrl Božiković, 2.a.....	18
2.1.3. Nositeljica aktivnosti Marija Marceković, 2.b.....	19
2.1.4. Nositeljica aktivnosti Suzana Delić, 3.a.....	20
2.1.5. Nositeljica Elizabeta Hudolin, 3.b.....	21
2.1.6. Nositeljica aktivnosti Mirela Brkić, 4.a.....	22
2.1.7. Nositeljica aktivnosti Gabriela Kukanja, 4.b.....	23
<i>PREDMETNA NASTAVA.....</i>	24
2.2. Dodatna nastava – Hrvatski jezik.....	24
2.2.1. Nositeljica aktivnosti Maja Jurić Kavelj, 6. i 8. razredi.....	24
2.3. Dodatna nastava – Engleski jezik.....	25
2.3.1. Nositeljica aktivnosti Ela Ivanić, 5. i 7. razredi.....	25
2.3.2. Nositeljica aktivnosti Ivana Jurić, 8. razredi.....	26
2.4. Dodatna nastava – Matematika.....	27
2.4.1. Nositeljica aktivnosti Paula Lesički, 5. i 7. razredi.....	27
2.4.2. Nositeljica aktivnosti Zrinka Zeki, 6. i 8. razredi.....	28
2.5. Dodatna nastava – Fizika.....	29
2.5.1. Nositeljica aktivnosti Karla Tuškan, 8. razredi.....	29
2.6. Dodatna nastava – Biologija.....	30

2.6.1. Nositeljica aktivnosti Biljana Glumac Lukić, 7. i 8. razredi.....	30
3. DOPUNSKA NASTAVA.....	31
<i>RAZREDNA NASTAVA.....</i>	<i>31</i>
3.1. Dopunska nastava – Hrvatski jezik, 1. – 4. razreda .....	31
3.1.1. Nositeljica aktivnosti Dubravka Rušnov, 1.a.....	31
3.1.2. Nositeljica aktivnosti Nikolina Jakobenov, 1.b .....	32
3.1.3. Nositeljica aktivnosti Maja Hasenöhrl Božiković, 2.a .....	33
3.1.4. Nositeljica aktivnosti Marija Marceković, 2.b .....	34
3.1.5. Nositeljica aktivnosti Suzana Delić, 3.a .....	35
3.1.6. Nositeljica aktivnosti Elizabeta Hudolin, 3.b .....	36
3.1.7. Nositeljica aktivnosti Mirela Brkić, 4. a .....	37
3.1.8. Nositeljica aktivnosti Gabriela Kukanja, 4.b .....	38
3.2. Dopunska nastava – Matematika, 1. – 4. razreda .....	39
3.2.1. Nositeljica aktivnosti Dubravka Rušnov, 1.a.....	39
3.2.2. Nositeljica aktivnosti Nikolina Jakobenov, 1.b .....	40
3.2.3. Nositeljica aktivnosti Maja Hasenöhrl Božiković, 2.a .....	41
3.2.4. Nositeljica aktivnosti Marija Marceković, 2.b .....	42
3.2.5. Nositeljica aktivnosti Suzana Delić 3.a .....	43
3.2.6. Nositeljica aktivnosti Elizabeta Hudolin, 3.b .....	44
3.2.7. Nositeljica aktivnosti Mirela Brkić, 4.a .....	45
3.2.8. Nositeljica aktivnosti Gabriela Kukanja, 4.b .....	46
<i>PREDMETNA NASTAVA.....</i>	<i>47</i>
3.3. Dopunska nastava – Hrvatski jezik .....	47
3.3.1. Nositelj aktivnosti Linda Šimunović Nakić, 5. i 7. razredi .....	47
3.4. Dopunska nastava – Engleski jezik .....	48
3.4.1. Nositeljica aktivnosti Ela Ivanić, 5. i 7. razredi.....	48
3.5. Dopunska nastava - Matematika.....	49
3.5.1. Nositeljica aktivnosti Paula Lesički, 5. i 7. razredi .....	49
3.5.2. Nositeljica aktivnosti Zrinka Zekić, 6. i 8. razredi.....	50
3.6. Dopunska nastava- Kemija .....	51
3.6.1. Nositelj aktivnosti Dario Dugandžija, 7. razredi .....	51
3.6.2. Nositelj aktivnosti Biljana Glumac Lukić, 8. razredi .....	52
4. ZDRAVSTVENI ODGOJ.....	53
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	64

5.1. Virtograd.....	65
5.2. Sportska igraonica .....	66
5.3. Mali kreativci .....	66
5.4. Domaćinstvo.....	68
5.5. Mali pripovjedači.....	68
5.6. Mali građani.....	69
5.7. Mali programeri.....	70
5.8. Dramska grupa - Dramatičari .....	71
5.9. Školski pjevački zbor.....	72
5.10. Matematička radionica.....	73
5.11. Prva pomoć.....	74
5.12. Crveni križ.....	75
5.13. Foto grupa .....	76
5.14. Zajednica aktivnih građana – ZAG.....	77
5.15. Njemački klub .....	78
5.16. Povjesničari.....	79
5.17. Odbojka .....	80
5.18. Nogomet.....	81
5.19. Mali volonteri .....	82
5.20. Biosigurnost i biozaštita .....	83
5.21. Kreativne radionice .....	84
5.22. Školski sportski klub .....	85
5.23. Programeri.....	86
6. AKTIVNOSTI .....	87
6.1. Dan zahvalnosti za plodove zemlje .....	87
6.2. Svjetski dan kravate - Kravata oko Horvata.....	88
6.3. Božićni sajam – U susret blagdanima .....	89
6.4. Dan sreće – Ho, Ho, HORVATI .....	91
6.5. Školski sportski dan .....	92
6.6. Dan škole .....	93
6.7. Hrvatski olimpijski dan (HOD).....	94
7. PROJEKTI.....	95
7.1. UNICEF – Za sigurno i poticajno okruženje u školama .....	95
7.2. Abeceda prevencije.....	96



7.3. Vrtim zdravi film .....	97
7.4. Dan sigurnijeg interneta .....	98
7.5. Dan škole .....	99
7.6. Mali knjigoljupci .....	100
7.7. Univerzalna sportska škola (Hrvatski školski sportski savez) .....	100
7.8. Eratostenov eksperiment .....	101
7.9. Klokan bez granica - Međunarodno matematičko natjecanje .....	102
7.10. Projekt građanin - Hrana nije otpad .....	102
7.11. Sudoku – natjecanje .....	103
7.12. Kad odrastem bit ću.....	104
7.13. Debatni klub .....	104
7.14. Djeca djeci/Horvati humano – humanitarna akcija.....	105
7.15. Večer poezije/Noć knjige.....	106
7.16. Pusti sve i čitaj!.....	107
7.17. Stolni tenis .....	108
7.18. e-Twinning projekt - Medijska pismenost i dezinformacije .....	109
7.19. Projekt međunarodne suradnje: London - Hong Kong – Kanada - New York-Taiwan-Zagreb.....	110
7.20. Projekt videokonferencijskih susreta - Show and tell .....	111
7.21. Projekt Erasmus+ KA210-SCH – 000192602 AKREDITACIJA .....	112
7.22. Projekt međunarodne suradnje - THIS IS OUR TIME.....	112
<b>8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....</b>	<b>114</b>
8.1. Izvanučionička nastava 1. razredi.....	114
8.2. Izvanučionička nastava 2. razredi.....	117
8.3. Izvanučionička nastava 3. razredi.....	120
8.4. Izvanučionička nastava 4. razredi.....	123
8.5. Izvanučionička nastava 5. razredi.....	128
8.6. Izvanučionička nastava 6. razredi.....	132
8.7. Izvanučionička nastava 7. razredi.....	138
8.8. Izvanučionička nastava 8. razredi.....	144
<b>9. PROGRAMI .....</b>	<b>150</b>
9.1. Školski preventivni program.....	150
9.2. Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika .....	151
9.3. Program produženog boravka.....	152
9.3.1. Program produženog boravka 1.a .....	152

9.3.2. Program produženog boravka 1.b.....	153
9.3.3. Program produženog boravka 2.a i 2.b.....	155
9.3.4. Program produženog boravka 3.a i 3.b razreda.....	156
10. SAMOVREDNOVANJE .....	158
11. OSNOVNE ŠKOLE HORVATI - STRATEGIJA RAZVOJA 2024./2025. ....	164



Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), a na prijedlog Učiteljskog vijeća i uz suglasnost Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole Horvati dana 28.rujna 2023. donosi:

**ŠKOLSKI KURIKULUM  
za školsku godinu 2023./2024.**

**OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI HORVATI**

OSNOVNA ŠKOLA: HORVATI

ADRESA: ZAGREB, HORVAĆANSKA 6

BROJ I NAZIV POŠTE: 01 ZAGREB

BROJ TELEFONA: 01/3835102 01/3838870

E-MAIL: ured@os-horvati-zg.skole.hr

ŽUPANIJA: GRAD ZAGREB

**BROJ DJELATNIKA**

- a) učitelja razredne nastave: 13
- b) učitelja predmetne nastave: 19
- c) stručnih suradnika: 3
- d) ostalih djelatnika: 11
- e) ravnatelj: mr.sc. Manuela Piškor Podobnik

Prizemlje zgrade izgrađeno je 1897. godine, a prvi kat 1927. godine kada škola poprima današnji izgled. U prizemlju zgrade smješteno je i područno odjeljenje Dječjeg vrtića Matije Gupca.

Škola raspolaže s ukupno 11 učionica, malom dvoranom za TZK i informatičkom učionicom. U školi djeluju četiri skupine produženog boravka te su 4 učionice predviđene za boravak učenika do 17 sati.

Za učenike od 5. do 8. razreda nastava se odvija u djelomično specijaliziranim učionicama. Stanje namještaja je zadovoljavajuće. Tri učionice opremljene su interaktivnim ekranima, dvije interaktivnim pločama, u preostalim učionicama postavljeni su projektori i platna. Sve

učionice imaju računalo za učitelja, a osim informatičke učionice još jedna učionica opremljena je računalima za učenike, učenici imaju na raspolaganju i velik broj tableta.

Raspored razrednih odjela po učionicama maksimalno je prilagođen učenicima s motoričkim teškoćama.

Osnovna škola Horvati uključena je u čitav niz aktivnosti i projekata u cilju unapređivanja odgojno-obrazovnog rada. Učitelji i stručni suradnici kroz stručna usavršavanja i provođenje projekata unapređuju unutarnje kapacitete škole.

## **UPISNO PODRUČJE OSNOVNE ŠKOLE HORVATI**

Osnovna škola Horvati organizira i provodi djelatnost odgoja i osnovnog školovanja sukladno Odluci o mreži osnovnih škola za područje Grada Zagreba na upisnom području dijela gradske četvrti Trešnjevka-jug. Upisno područje čine ulice:

Ul. Alberta Bazale  
Ul. Rudolfa Bićanića,  
Ul. Braće Cvijića od broja 17 do kraja i od broja 20 do kraja  
Budvanska  
Ul. Josipa Gigla  
Horvaćanska cesta od broja 3 do 53B i od broja 6 do 54  
Jadranski most  
Jarunska od broja 2 do 6  
Knežija od broja 3 do 9  
Konjička  
Ul. fra Luje Maruna  
Ul. Grge Novaka  
Poljana Jurja Andrassyja  
Poljana Vladimira Njegovana  
Prčanjaska  
Prozorska  
Ul. Josipa Roglića  
Ul. Stjepana Romića  
Savska cesta od broja 158 do 208  
Selska cesta od broja 215 do 217  
Stolačka  
Ul. Jaroslava Šidaka  
Ul. Stjepana Škreblina  
Ul. Ćire Truhelke  
Ujevićeva od broja 10 do 26  
Vitasovićeva poljana.



## **ŠKOLSKI KURIKULUM**

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Osim službenih programa nastave obuhvaća i druge programe koje škola provodi, aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva. Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnost i odgovornost učitelja, razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

### **Karakteristike školskog kurikuluma:**

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

### **Školskim kurikulumom utvrđuje se:**

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta
- način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

### **SPECIFIČNI CILJEVI OSNOVNE ŠKOLE HORVATI**

- promicati ekološku svijest kod učenika i djelatnika škole
- osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati pravilan odnos učenika prema učenicima s teškoćama u razvoju
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razvijati osjećaj za nacionalni identitet
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine Republike Hrvatske
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom
- poticati suradnju i partnerstvo sa školama u Europi i svijetu

### **PODRUČJA KURIKULUMA**

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Zdravstveni odgoj
5. Izvanastavne aktivnosti
6. Aktivnosti
7. Projekti
8. Izvanučionička nastava
9. Programi

## 1. IZBORNA NASTAVA

U našoj školi provode se izborni predmeti: vjeronauk, informatika i njemački jezik.

### 1.1. VJERONAUK

1.1.1. Nositeljica aktivnosti Jasna Miković, 1., 2., 3., 4., 5. i 7. razred

nositelj/i aktivnosti	Jasna Miković
planirani broj učenika	Učenici: 1.ab, 2.ab, 3.ab, 4.a, 5.ab i 7.ab
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa iskustvom učenika</li> <li>- Sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški, otvoreno upoznavanje katoličke vjere</li> <li>- interpretirati i analizirati biblijski tekst, usmeno i pisano se o tome izražavati, slušati i pripovijedati biblijske i druge tekstove, izrađivati prezentacije, plakate, stripove, mape o zadanim temama i prezentirati ih likovno, glazbeno, scenski i pokretom se izražavati, molitveno-meditativno-glazbeno se izražavati, dovoditi u vezu vjeronaučne sadržaje sa svakodnevnim životom, razvijati stavove poštovanja prema kršćanskim vrednotama, poštivati pravila dobre kulture međusobnog uvažavanja drugih učenika, učitelja i djelatnika škole</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja nastavne aktivnosti će se odvijati u obliku individualnog rada, rada u paru, skupini i timu te različitim oblicima projektne nastave. U svrhu realizacije učenici će se upoznati s različitim nastavnim sredstvima, pomagalicama i materijalima te njihovom primjenom kroz različite metode rada.</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2024./2025.</li> </ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ostvariti odgojno-obrazovne ishode propisane kurikulumom predmeta Katolički vjeronauk za sve razrede osnovne škole</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Financijska sredstva pokrivaju materijalni izdaci škole</li> </ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provodi se formativno i sumativno vrednovanje, samovrednovanje učenika kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja.</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvojena znanja, vještine i vjeronaučne vrijednosti doprinose cjelovitom odgoju i obrazovanju učenika u svjetlu nauka Katoličke Crkve</li> </ul>

1.1.2. Nositeljica aktivnosti Anita Stipanović, 4., 6. i 8. razred

nositelj/i aktivnosti	Anita Stipanović
planirani broj učenika	Učenici: 4.b, 6.ab, 8.ab
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	Sustavno i sukladno teološko i antropološko, pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve s iskustvom učenika.  Cjelovito, ekumenski i dijaloško otvoreno upoznavanje Katoličke Crkve.
način realizacije aktivnosti	- odvojene skupine po razredima
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	Izgraditi i ostvariti zreliju, ljudsku i vjerničku osobnost.
detaljni troškovnik aktivnosti	Bilježnica za rad.
način vrednovanja aktivnosti	Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju i elementima vrednovanja(znanje,stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije).
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom vjerničkom životu.



## 1.2. INFORMATIKA

### 1.2.1. Nositelj aktivnosti Vedran Zidar, 7. i 8. razred

nositelj/i aktivnosti	Vedran Zidar
planirani broj učenika	Učenici: 7.ab, 8.ab
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje problema</li> <li>- komuniciranje posredstvom različitih medija</li> <li>- prikupljanje, organizaciju i analizu podataka</li> <li>- timski rad pri rješavanju problema</li> <li>- donošenje zaključaka na temelju prikupljenih podataka</li> <li>- snalaženje na računalu</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	- u 2 grupe po 2 sata tjedno
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	Djelotvorno upotrebljavati pomagala za: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremu pisanih dokumenata i izradu prezentacija</li> <li>- pristup do udaljenih informacija</li> <li>- udaljeno komuniciranje</li> </ul> <p>Razumjeti načine pohranjivanja informacija u računalu</p> <p>Upotrebljavati primjerene programske alate, multimedijske alate te pomagala za rješavanje problema</p> <p>Vježbati produktivnost u učenju i istraživanju.</p>
detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi se podmiruju iz sredstava škole te sredstava dobivenih od osnivača.
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje se provodi kroz: <ol style="list-style-type: none"> <li>I. pismene i usmene provjere znanja</li> <li>II. vježbe na računalu</li> <li>III. odnos prema radu i zalaganje na satu</li> </ol>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- znanja stečena na satu informatike mogu se primijeniti u drugim predmetima kao i korelacija s istim.



1.2.2. Nositeljica aktivnosti Ines Avdić , 1. do 4. razreda

nositelj/i aktivnosti	Ines Avdić
planirani broj učenika	Učenici 1. do 4. razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje problema</li> <li>- prikupljanje, organizacija i analiza podataka</li> <li>- timski rad pri rješavanju problema</li> <li>- snalaženje na računalu</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	- 1. do 4. razred - 8. grupa
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	Djelotvorno upotrebljavati pomagala za: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremu pisanih dokumenata i izradu prezentacija</li> <li>- pristup do udaljenih informacija</li> <li>- udaljeno komuniciranje</li> </ul> <p>Razumjeti načine pohranjivanja informacija u računalu</p> <p>Upotrebljavati primjerene programske alate, multimedijske alate te pomagala za rješavanje problema</p>
detaljni troškovnik aktivnosti	- troškovi se podmiruju iz sredstava škole te sredstava dobivenih od osnivača.
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje se provodi kroz: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pismene i usmene provjere znanja</li> <li>- vježbe na računalu</li> <li>- odnos prema radu i zalaganje na satu</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- znanja stečena na satu informatike mogu se primijeniti u drugim predmetima kao i korelacija s istim.

### 1.3. NJEMAČKI JEZIK

#### 1.3.1. Nositeljica aktivnosti Gordana Sedmak, 4.- 8. razreda

nositelj/i aktivnosti	Gordana Sedmak
planirani broj učenika	Učenici 4.-8. razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	<p>Poticati učenike na učenje njemačkog jezika i unaprijediti ih u govoru i pismu. Zainteresirati ih za aktualne teme i unaprijediti njihove govorne sposobnosti. Učenike navikavati na samostalan rad, primjenjivanje stečenog znanja, prezentacije svog rada. Poticati ih na čitanje literature na njemačkom jeziku s ciljem proširenja vokabulara. Razvijati kod učenika vještinu usmenog i pismenog izražavanja.</p> <p>Kod učenika postupno razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranog jezika.</p> <p>Ovladati nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom.</p>
način realizacije aktivnosti	<p>Praktična i teoretska nastava.</p> <p>Timski rad učenika pod vodstvom nositelja aktivnosti. Metode i oblici rada izvode se prema planu i programu.</p> <p>Praktična (istraživanje, ankete, prezentacije) i teoretska nastava.</p> <p>Vježbe, križaljke, slagalice, tekstovi, igre, kvizovi...</p> <p>Projekti na temu.</p>
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<p>Prezentirati usvojene vještine i znanja.</p> <p>Poticati i razvijati učenikove sposobnosti.</p> <p>Upoznati učenike sa njemačkim jezikom, kulturom i civilizacijom</p> <p>Njegovati multikulturalnost i različitost</p>
detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja, iz sredstava škole

način vrednovanja aktivnosti	<p>Angažirati kreativnost učenika u radu, praćenje napretka i primjena usvojenog znanja. Kontinuirano praćenje rada pojedinog učenika kroz cijelu godinu. Učenicima davati povratnu informaciju o postignutom uspjehu. Staviti naglasak na pozitivne aspekte napretka učenika i svaki napredak nagraditi na primjeren način.</p> <p>Rad svakog pojedinog učenika se vrednuje usmenim i pismenim provjerama. Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.</p>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Kontinuirano učenicima davati povratnu informaciju o postignutom uspjehu.



## 2. DODATNA NASTAVA

### RAZREDNA NASTAVA

Planira se dodatna nastava hrvatskog jezika i matematike jedan sat tjedno (35 sati godišnje).

#### 2.1. Dodatna nastava – Matematika , 1. – 4. razreda

##### 2.1.1. Nositeljica aktivnosti Nikolina Jakobenov, 1.b

nositelj/i aktivnosti	Nkolina Jakobenov
planirani broj učenika	3 – 5 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- dodatnim sadržajima matematike i logičkim vježbama proširivati znanje iz nastave matematike</li><li>- razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje</li><li>- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li><li>- razvijanje sposobnosti za samostalni rad i točnost u računanju</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- u manjim grupama i individualno</li><li>- rješavanje problemskih zadataka</li><li>- natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka te analiza rješenja i rezultata</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2024./2025.</li></ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- za učenike koji pokazuju poseban interes za matematiku i ostvaruju iznadprosječne rezultate</li><li>- priprema učenika za natjecanja na različitim razinama</li><li>- razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okružju</li></ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- nema troškova</li></ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- redovito praćenje nazočnosti radu</li><li>- opisno praćenje i bilježenje učeničkog napredovanja</li><li>- bilježenje podataka o uloženom trudu i radu</li></ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticaja</li><li>- unaprjeđenje rada učitelja i određivanje smjernica za daljnji rad</li><li>- priprema za natjecanja</li></ul>

2.1.2. Nositeljica ativnosti Maja Hasenöhrl Božiković, 2.a

nositelj/i aktivnosti	Maja Hasenohrl- Božiković
planirani broj učenika	3 – 5 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatnim sadržajima matematike i logičkim vježbama proširivati znanje iz nastave matematike</li> <li>- razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje</li> <li>- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>- razvijanje sposobnosti za samostalni rad i točnost u računanju</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u manjim grupama i individualno</li> <li>- rješavanje problemskih zadataka</li> <li>- natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka te analiza rješenja i rezultata</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike koji pokazuju poseban interes za matematiku i ostvaruju iznadprosječne rezultate</li> <li>- priprema učenika za natjecanja na različitim razinama</li> <li>- razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okružju</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje nazočnosti radu</li> <li>- opisno praćenje i bilježenje učeničkog napredovanja</li> <li>- bilježenje podataka o uloženom trudu i radu</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticaja</li> <li>- unaprjeđenje rada učitelja i određivanje smjernica za daljnji rad</li> <li>- priprema za natjecanja</li> </ul>



2.1.3. Nositeljica ativnosti Marija Marceković, 2.b

nositelj/i aktivnosti	Marija Marceković
planirani broj učenika	3 – 5 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- dodatnim sadržajima i logičkim vježbama proširivati znanje iz nastave matematike
način realizacije aktivnosti	- natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka te analiza rješenja i rezultata - upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje raznovrsnih matematičkih zadataka - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu - primjena sadržaja u svakodnevnom životu - razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji
detaljni troškovnik aktivnosti	- 7 eura – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- redovito praćenje nazočnosti radu - bilježenje učeničkog napredovanja - bilježenje podataka o uloženom trudu i radu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- povećanje motiviranosti učenika i ugodnije radno ozračje i okružje - natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticaja

2.1.4. Nositeljica aktivnosti Suzana Delić, 3.a

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatnim sadržajima i logičkim vježbama proširivati znanje iz nastave matematike</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka te analiza rješenja i rezultata</li> <li>- upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2024./2025.</li> </ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje raznovrsnih matematičkih zadataka</li> <li>- razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu</li> <li>- primjena sadržaja u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školske knjige, bilježnica, pribor za kreativni rad; iz sredstava škole</li> </ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje nazočnosti radu</li> <li>- bilježenje učeničkog napredovanja</li> <li>- bilježenje podataka o uloženom trudu i radu</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje motiviranosti učenika i ugodnije radno ozračje i okružje</li> <li>- natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticaja</li> </ul>

2.1.5. Nositeljica Elizabeta Hudolin, 3.b

nositelj/i aktivnosti	Elizabeta Hudolin
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- dodatnim sadržajima i logičkim vježbama proširivati znanje iz nastave matematike
način realizacije aktivnosti	- natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka te analiza rješenja i rezultata - upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje raznovrsnih matematičkih zadataka - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu - primjena sadržaja u svakodnevnom životu - razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji
detaljni troškovnik aktivnosti	- školske knjige, bilježnica, pribor za kreativni rad; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- redovito praćenje nazočnosti radu - bilježenje učeničkog napredovanja - bilježenje podataka o uloženom trudu i radu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- povećanje motiviranosti učenika i ugodnije radno ozračje i okružje - natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticaja

2.1.6. Nositeljica aktivnosti Mirela Brkić, 4.a

nositelj/i aktivnosti	Mirela Brkić
planirani broj učenika	4-6 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- dodatnim sadržajima i logičkim vježbama proširivati znanje iz nastave matematike
način realizacije aktivnosti	- natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka te analiza rješenja i rezultata - upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje raznovrsnih matematičkih zadataka - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu - primjena sadržaja u svakodnevnom životu - razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji
detaljni troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- redovito praćenje nazočnosti radu - bilježenje učeničkog napredovanja - bilježenje podataka o uloženom trudu i radu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- povećanje motiviranosti učenika i ugodnije radno ozračje i okružje - natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticaja



2.1.7. Nositeljica aktivnosti Gabriela Kukanja, 4.b

nositelj/i aktivnosti	Gabriela Kukanja
planirani broj učenika	5- 8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- dodatnim sadržajima i logičkim vježbama proširivati znanje iz nastave matematike
način realizacije aktivnosti	- natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka te analiza rješenja i rezultata - upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje raznovrsnih matematičkih zadataka - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu - primjena sadržaja u svakodnevnom životu - razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji
detaljni troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- redovito praćenje nazočnosti radu - bilježenje učeničkog napredovanja - bilježenje podataka o uloženom trudu i radu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- povećanje motiviranosti učenika i ugodnije radno ozračje i okružje - natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticaja



**PREDMETNA NASTAVA**

**2.2. Dodatna nastava –Hrvatski jezik**

**2.2.1. Nositeljica aktivnosti Maja Jurić Kavelj, 6. i 8. razredi**

nositelj/i aktivnosti	Maja Jurić-Kavelj, učiteljica hrvatskoga jezika
planirani broj učenika	do 7 učenika
planirani broj sati tjedno	jedan sat tjedno
ciljevi aktivnosti	- razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i svim njegovim idiomima, utvrđivati i proširivati slovničko znanje i znanja o govornim vrednotama
način realizacije aktivnosti	- individualni pristup i potpora učenicima u utvrđivanju i proširivanju nastavnih sadržaja, rješavanje zadataka slijedeći Godišnji izvedbeni kurikulum hrvatskoga jezika za peti, šesti, sedmi i osmi razred, rješavanje ispita s različitih natjecanja prethodnih školskih godina
vremenski okviri aktivnosti	- rujanj 2024 – lipanj 2025.
osnovna namjena aktivnosti	- usavršavanje standardnojezične kompetencije
način vrednovanja aktivnosti	- redovito individualno praćenje napretka učenika, usmeno i pisano provjeravanje ovladanosti sadržajima, sudjelovanje na Natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- usvojena znanja pravilno primjenjivati u usmenom i pisanom izražavanju svakodnevnom životu, razvijati suradničko učenje, kreativnost, primjenjivati jezičnu normu i bogatiti rječnik

### 2.3. Dodatna nastava – Engleski jezik

#### 2.3.1. Nositeljica aktivnosti Ela Ivanić, 5. i 7. razredi

nositelj/i aktivnosti	Ela Ivanić
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Razvijati i usavršavati sve jezične vještine (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje), poticati zanimanje za proučavanjem različitih sadržaja na engleskom jeziku izvan škole</li></ul>
način realizacije aktivnosti	Kroz rad s učenicima na različitim vježbama iz gramatike, zajedničkim čitanjem kraćih priča engleskih i američkih autora te novinskih članaka.
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2024./2025.</li></ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Priprema za školsko i županijsko natjecanje, poticanje samostalnosti u učenju i proširivanju znanja te opće kulture.</li></ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole</li></ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad i sagledavanje važnosti stranih jezika u budućem školovanju i radu, kao i ukazivati na važnost cjeloživotnog obrazovanja.</li></ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kroz natjecanje na nivou škole (županije, države).</li></ul>

2.3.2. Nositeljica aktivnosti Ivana Jurić, 8. razredi

nositelj/i aktivnosti	Ivana Jurić
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Razvijati i usavršavati sve jezične vještine (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje), poticati zanimanje za proučavanjem različitih sadržaja na engleskom jeziku izvan škole</li></ul>
način realizacije aktivnosti	Kroz rad s učenicima na različitim vježbama iz gramatike, zajedničkim čitanjem kraćih priča engleskih i američkih autora te novinskih članaka.
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2024./2025.</li></ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Priprema za školsko i županijsko natjecanje, poticanje samostalnosti u učenju i proširivanju znanja te opće kulture.</li></ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole</li></ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad i sagledavanje važnosti stranih jezika u budućem školovanju i radu, kao i ukazivati na važnost cjeloživotnog obrazovanja.</li></ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kroz natjecanje na nivou škole (županije, države).</li></ul>

## 2.4. Dodatna nastava – Matematika

### 2.4.1. Nositeljica aktivnosti Paula Lesički, 5. i 7. razredi

nositelj aktivnosti	Paula Lesički
planirani broj učenika	5-8 učenika 11 timova (22 učenika) sudjeluju u on-line natjecanju MAT liga u 4 kola tijekom školske godine
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširivati osnovna znanja, sposobnosti i umijeća.</li> <li>- Razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka i matematičkih problema.</li> <li>- Razvijati kod učenika samostalnost, samokritičnost, samopouzdanje i izražavanje osobnog mišljenja</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	- Tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje raznovrsnih matematičkih problema.</li> <li>- Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu .</li> <li>- Primjena sadržaja u svakodnevnom životu .</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rješavanje zadataka s ranijih natjecanja.</li> <li>- Rješavanje problemskih zadatka.</li> <li>- Analiza rezultata i rješenja kroz diskusiju.</li> <li>- Sudjelovanje u on-line natjecanju MAT liga</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Papir za fotokopiranje (15 eura)</li> <li>- Kotizacija po učeniku 3 eura za MAT ligu (ukupno 264 eura)</li> <li>- iz sredstava škole</li> </ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uspoređivanje rezultata.</li> <li>- Pohvale učenicima u svrhu poticaja za uspješnije rješavanje zadataka.</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja interesa učenika za nastavne sadržaje matematike.</li> <li>- Učenici koji pokažu dobre rezultate uputit će se na daljnja natjecanja (općinsko, županijsko, državno).</li> </ul>

2.4.2. Nositeljica aktivnosti Zrinka Zeki, 6. i 8. razredi

nositelj/i aktivnosti	Zrinka Zekić
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća.</li> <li>- Razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka i matematičkih problema.</li> <li>- Razvijati kod učenika samostalnost, samokritičnost, samopouzdanje i izražavanje osobnog mišljenja</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rješavanjem zadataka s ranijih natjecanja.</li> <li>- Rješavanjem problemskih zadataka.</li> <li>- Analiza rezultata i rješenja kroz diskusiju.</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2024./2025.</li> </ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje raznovrsnih matematičkih problema.</li> <li>- Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu.</li> <li>- Primjena sadržaja u svakodnevnom životu</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja 14 eura; iz sredstava škole</li> </ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uspoređivanje rezultata.</li> <li>- Pohvale učenicima u svrhu poticaja za uspješnije rješavanje zadataka.</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja interesa učenika za nastavne sadržaje matematike.</li> <li>- Učenici koji pokažu dobre rezultate uputit će se na daljnja natjecanja (općinsko, županijsko, državno)..</li> </ul>



## 2.5. Dodatna nastava – Fizika

### 2.5.1. Nositeljica aktivnosti Karla Tuškan, 8. razredi

nositelj/i aktivnosti	Karla Tuškan
planirani broj učenika	3-8
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti iz redovnog područja fizike. Razvijanje darovitosti učenika na području prirodoslovlja. Naučiti učenike analizirati probleme i izvući zaključke iz te analize. Sudjelovanje na natjecanjima.
način realizacije aktivnosti	Ako je gradivo šire ili dublje od onog na redovnoj nastavi učenicima se prvo mora objasniti, ali obično oni dobivaju zadatke koje, uz pomoć, samostalno rješavaju. Pristup mora biti posve individualiziran kad se analiziraju njihova rješenja. Za praktične zadatke učenicima se mora osigurati pribor. Sudjelovanje na natjecanjima je namijenjeno za one koji to žele.
vremenski okviri aktivnosti	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine
osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja iz fizike. Priprema učenika (koji to žele) za natjecanje iz područja fizike.
detaljni troškovnik aktivnosti	15 eura za kopiranje, iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju. Podržavati, poticati i pratiti razvoj i napredak učenika. Ispravljati grešaka i miskoncepcija.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.

## 2.6. Dodatna nastava – Biologija

### 2.6.1. Nositeljica aktivnosti Biljana Glumac Lukić, 7. i 8. razredi

nositelji aktivnosti	Biljana Glumac Lukić
planirani broj učenika	5-8 (ovisno o interesu)
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Produbljivati interese za sadržaje iz biologije. Otkriti, poticati i usmjeravati učenike s posebnom sklonostima prema biologiji. Omogućiti im neposrednu primjenu stečenog znanja te razvoj svih onih sposobnosti i znanja kojima se manje pozornosti može posvetiti tijekom redovne nastave kroz praktičan rad i upotrebu suvremenih elektroničkih medija.
način realizacije aktivnosti	Individualno, u paru i skupini putem praktičnog rada, rješavanja problemskih zadataka i zadataka s prijašnjih natjecanja na svim razinama. Posjet muzejima i znanstvenim institucijama te izložbama i radionicama organiziranim od strane istih.
vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	Za učenike 7. i 8. razreda koji pokazuju izraziti interes za proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća.
detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi za fotokopirni papir; iz sredstava škole.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu, suradničkog učenja. Sudjelovanje na natjecanjima.
način korištenja rezultata aktivnosti	U svrhu napretka učenika.

### 3. DOPUNSKA NASTAVA

#### RAZREDNA NASTAVA

Planira se dopunska nastava hrvatskog jezika /matematike jedan sat tjedno(35 sati godišnje).

#### 3.1. Dopunska nastava – Hrvatski jezik, 1. – 4. razreda

##### 3.1.1. Nositeljica aktivnosti Dubravka Rušnov, 1.a

nositelj/i aktivnosti	Dubravka Rušnov
planirani broj učenika	3-5 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom matematike
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima u svladavanju osnovnih znanja iz hrvatskoga jezika</li> <li>- razvijati sigurnost i samopouzdanje u učenju</li> <li>- individualnim pristupom svakom pojedinom učeniku pomoću u radu</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad i rad u manjim grupama</li> <li>- vježbe, uvježbavanje, ponavljanje te usmeno i pismeno izražavanje</li> <li>- osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje i uvježbavanje obrađenoga nastavnog gradiva</li> <li>- razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- pomoći učenicima u postizanju boljeg uspjeha iz ovoga nastavnog predmeta
detaljni troškovnik aktivnosti	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje svakog učenika</li> <li>- rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama</li> <li>- poticanje na kontinuirani rad i uspješnost, sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika

3.1.2. Nositeljica aktivnosti Nikolina Jakobenov, 1.b

nositelj/i aktivnosti	Nikolina Jakobenov
planirani broj učenika	3-5 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom matematike
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima u svladavanju osnovnih znanja iz hrvatskog jezika</li> <li>- razvijati sigurnost i samopouzdanje u učenju</li> <li>- Individualnim pristupom svakom pojedinom učeniku pomoći u radu</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualni rad, rad u paru i u manjoj grupi</li> <li>- vježbe, uvježbavanje, ponavljanje i provjere te usmeno i pismeno izražavanje</li> <li>- osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog nastavnog gradiva</li> <li>- razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju planiranoga gradiva pomoći u postizanju boljeg uspjeha iz ovog nastavnog predmeta
detaljni troškovnik aktivnosti	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje svakog učenika</li> <li>- rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama</li> <li>- opisno praćenje učenikovih postignuća</li> <li>- poticanje na kontinuirani rad i uspješnost, sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika



3.1.3. Nositeljica aktivnosti Maja Hasenöhrl Božiković, 2.a

nositelj/i aktivnosti	Maja Hasenohrl- Božiković
planirani broj učenika	3 – 5 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom matematike
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima u svladavanju osnovnih znanja iz hrvatskoga jezika</li> <li>- razvijati sigurnost i samopouzdanje u učenju</li> <li>- individualnim pristupom svakom pojedinom učeniku pomoći mu u radu</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni i rad u manjoj grupi</li> <li>- vježbe, uvježbavanje, ponavljanje i provjere te usmeno i pismeno izražavanje</li> <li>- individualni rad, rad u paru i u grupi</li> <li>- osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje i uvježbavanje obrađenoga nastavnog gradiva</li> <li>- razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju planiranoga gradiva pomoći u postizanju boljeg uspjeha iz ovoga nastavnog predmeta
detaljni troškovnik aktivnosti	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje svakog učenika</li> <li>- rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama</li> <li>- opisno praćenje učenikovih postignuća</li> <li>- poticanje na kontinuirani rad i uspješnost, sustavno praćenje bilježenje učenikovih postignuća</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika

3.1.4. Nositeljica aktivnosti Marija Marceković, 2.b

nositelj/i aktivnosti	Marija Marceković
planirani broj učenika	3 – 5 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom matematike
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualnim pristupom pomoći svakom djetetu pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva iz hrvatskoga jezika</li><li>- razvijanje samopouzdanja</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- osmisлити sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva</li><li>- razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2024./2025.</li></ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- pomoć učenicima koji teže svladavanju nastavnog programa kako bi postigli bolji rezultat i učenicima koji su zbog određenih razloga izostali s nastave</li><li>- poticati učenike na samostalnost u radu</li><li>- razviti kreativno i logičko razmišljanje kod učenika</li><li>- razvijati gramatičku i pravopisnu točnost</li></ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- 7 eura – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole</li></ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- opisno praćenje svakog učenika</li><li>- rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama</li></ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika</li></ul>

3.1.5. Nositeljica aktivnosti Suzana Delić, 3.a

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić
planirani broj učenika	3-5 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom matematike
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualnim pristupom pomoći svakom djetetu pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika</li> <li>- razvijanje samopouzdanja</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osmisлити sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva</li> <li>- razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat i učenicima koji su zbog određenih razloga izostali s nastave</li> <li>- poticati učenike na samostalnost u radu</li> <li>- razviti kreativno i logičko razmišljanje kod učenika</li> <li>- razvijati gramatičku i pravopisnu točnost</li> <li>- razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te izražajno govorenje</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje svakog učenika</li> <li>- rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika

3.1.6. Nositeljica aktivnosti Elizabeta Hudolin, 3.b

nositelj/i aktivnosti	Elizabeta Hudolin
planirani broj učenika	3-5 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom matematike
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualnim pristupom pomoći svakom djetetu pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika</li> <li>- razvijanje samopouzdanja</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osmisлити sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva</li> <li>- razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat i učenicima koji su zbog određenih razloga izostali s nastave</li> <li>- poticati učenike na samostalnost u radu</li> <li>- razviti kreativno i logičko razmišljanje kod učenika</li> <li>- razvijati gramatičku i pravopisnu točnost</li> <li>- razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te izražajno govorenje</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje svakog učenika</li> <li>- rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika



3.1.7. Nositeljica aktivnosti Mirela Brkić, 4. a

nositelj/i aktivnosti	Mirela Brkić, 4.a
planirani broj učenika	3-5 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom matematike
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualnim pristupom pomoći svakom djetetu pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika</li> <li>- razvijanje samopouzdanja</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osmisлити sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva</li> <li>- razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat i učenicima koji su zbog određenih razloga izostali s nastave</li> <li>- poticati učenike na samostalnost u radu</li> <li>- razviti kreativno i logičko razmišljanje kod učenika</li> <li>- razvijati gramatičku i pravopisnu točnost</li> <li>- razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te izražajno govorenje</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje svakog učenika</li> <li>- rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika

3.1.8. Nositeljica aktivnosti Gabriela Kukanja, 4.b

nositelj/i aktivnosti	Gabriela Kukanja
planirani broj učenika	5 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom matematike
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osmisлити sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva.</li> <li>- razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema.</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat. Poticati učenike na individualno rješavanje problema</li> <li>- stjecati svijest o potrebi upoznavanja, učenja i njegovanja hrvatskoga jezika; spoznaje o biti i posebnim značajkama hrvatskoga jezika kao sredstva priopćavanja i umjetničkog izražavanja</li> <li>- razviti kreativno i logičko razmišljanje kod učenika</li> <li>- razvijati gramatičku i pravopisnu točnost</li> <li>- razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te izražajno govorenje</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje svakog učenika</li> <li>- rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama</li> <li>- opisno praćenje učenikovih postignuća i posebno pohvalom svakog uspjeha pojedinog učenika</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika

### 3.2. Dopunska nastava – Matematika, 1. – 4. razreda

#### 3.2.1. Nositeljica aktivnosti Dubravka Rušnov, 1.a

nositelj/i aktivnosti	Dubravka Rušnov
planirani broj učenika	3-5 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom hrvatskog jezika
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- pomoć u svladavanju nastavnog programa matematike</li><li>- pomoć učenicima kako bi postigli bolji rezultat</li><li>- pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća</li><li>- razvijanje samostalnosti i samopouzdanja u radu</li><li>- razvijanje sposobnosti i vještina</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualni i individualizirani pristup pojedinom učeniku</li><li>- rad u manjoj skupini</li><li>- uvježbavanje, ponavljanje i provjere s povratnom informacijom</li><li>- usmeno i pismeno izražavanje, individualni rad, rad u paru i u skupini</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2024./2025.</li></ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema</li><li>- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji</li><li>- usvajanje programom propisanih matematičkih sadržaja, intelektualnih sposobnosti i izgrađivanje pozitivnih svojstava učenikove sposobnosti</li></ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- nema troškova</li></ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- opisno praćenje svakog učenika</li><li>- rad vrednujemo i ocjenjujemo pismenim i usmenim provjerama</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje učenikovih postignuća i posebno pohvaliti uspjeh pojedinog učenika</li> <li>- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje na kontinuirani rad i uspješnost u daljnjem učenju sadržaja matematike, prilagodba metoda i načina rada</li> </ul>

### 3.2.2. Nositeljica aktivnosti Nikolina Jakobenov, 1.b

nositelj/i aktivnosti	Nikolina Jakobenov
planirani broj učenika	3 – 5 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom hrvatskog jezika
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć u savladavanju nastavnog programa matematike za učenike koji ne ostvaruju očekivanu razinu uspjeha</li> <li>- pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat</li> <li>- pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća</li> <li>- razvijanje samostalnosti i samopouzdanja u radu</li> <li>- razvijanje sposobnosti i vještina</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni i individualizirani pristup pojedinom učeniku</li> <li>- rad u manjoj skupini</li> <li>- uvježbavanje, ponavljanje i provjere s povratnom informacijom</li> <li>- usmeno i pismeno izražavanje, individualni rad, rad u paru i u grupi</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2024./2025.</li> </ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema</li> <li>- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji</li> <li>- usvajanje programom propisanih matematičkih sadržaja, intelektualnih sposobnosti i izgrađivanje pozitivnih svojstava učenikove sposobnosti</li> </ul>



detaljni troškovnik aktivnosti	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje svakog učenika</li> <li>- rad vrednujemo i ocjenjujemo pismenim i usmenim provjerama</li> <li>- opisno praćenje učenikovih postignuća i posebno pohvaliti uspjeh pojedinog učenika</li> <li>- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- poticanje na kontinuirani rad i uspješnost u daljnjem učenju sadržaja matematike, prilagodba metoda i načina rada

### 3.2.3. Nositeljica aktivnosti Maja Hasenöhrl Božiković, 2.a

nositelj/i aktivnosti	Maja Hasenohrl - Božiković
planirani broj učenika	3 – 5 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom hrvatskog jezika
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć u savladavanju nastavnog programa matematike za učenike koji ne ostvaruju očekivanu razinu uspjeha</li> <li>- pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat</li> <li>- pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća</li> <li>- razvijanje samostalnosti i samopouzdanja u radu</li> <li>- razvijanje sposobnosti i vještina</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni i individualizirani pristup pojedinom učeniku</li> <li>- rad u manjoj skupini</li> <li>- uvježbavanje, ponavljanje i provjere s povratnom informacijom</li> <li>- usmeno i pismeno izražavanje, individualni rad, rad u paru i u grupi</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema</li> <li>- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji</li> <li>- usvajanje programom propisanih matematičkih sadržaja, intelektualnih sposobnosti i izgrađivanje pozitivnih svojstava učenikove sposobnosti</li> </ul>

detaljni troškovnik aktivnosti	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje svakog učenika</li> <li>- rad vrednujemo i ocjenjujemo pismenim i usmenim provjerama</li> <li>- opisno praćenje učenikovih postignuća i posebno pohvaliti uspjeh pojedinog učenika</li> <li>- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- poticanje na kontinuirani rad i uspješnost u daljnjem učenju sadržaja matematike, prilagodba metoda i načina rada

### 3.2.4. Nositeljica aktivnosti Marija Marceковиć, 2.b

nositelj/i aktivnosti	Marija Marceковиć
planirani broj učenika	3-5 učenika
planirani broj sati tjedno	- 1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom hrvatskog jezika
ciljevi aktivnosti	- individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva matematike
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osmisлити sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva.</li> <li>- razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema.</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat
detaljni troškovnik aktivnosti	- 7 eura - troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje svakog učenika</li> <li>- rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika

3.2.5. Nositeljica aktivnosti Suzana Delić 3.a

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	- 1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom hrvatskog jezika
ciljevi aktivnosti	- individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva matematike
način realizacije aktivnosti	- osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. - razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat
detaljni troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje svakog učenika - rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika

3.2.6. Nositeljica aktivnosti Elizabeta Hudolin, 3.b

nositelj/i aktivnosti	Elizabeta Hudolin
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	- 1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom hrvatskog jezika
ciljevi aktivnosti	- individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva matematike
način realizacije aktivnosti	- osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. - razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat
detaljni troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje svakog učenika - rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika

3.2.7. Nositeljica aktivnosti Mirela Brkić , 4.a

nositelj/i aktivnosti	Mirela Brkić
planirani broj učenika	4-6 učenika
planirani broj sati tjedno	- 1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom hrvatskog jezika
ciljevi aktivnosti	- individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva matematike
način realizacije aktivnosti	- osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. - razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat
detaljni troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje svakog učenika - rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika



3.2.8. Nositeljica aktivnosti Gabriela Kukanja, 4.b

nositelj/i aktivnosti	Gabriela Kukanja
planirani broj učenika	5 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom hrvatskog jezika
ciljevi aktivnosti	- individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva matematika
način realizacije aktivnosti	- osmisлити sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. - razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat - razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okružju - razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji - usvajanje programom propisanih matematičkih sadržaja (obrazovna komponenta ), razvijanje psihičkih, osobito intelektualnih sposobnosti (funkcionalna komponenta ) te izgrađivanje pozitivnih svojstava učenikove sposobnosti
detaljni troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje svakog učenika - rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika

**PREDMETNA NASTAVA**

3.3. Dopunska nastava – Hrvatski jezik

3.3.1. Nositelj aktivnosti Linda Šimunović Nakić, 5. i 7. razredi

Nositelj/i aktivnosti:	Linda Šimunović Nakić
Planirani broj učenika:	10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- pomoći učenicima koji na redovnoj nastavi teže usvajaju nastavne sadržaje Hrvatskog jezika (planirane Godišnjim izvedbenim kurikulumima za 5. i 7. razred)</li><li>- pomoći učenicima koji su izostali veći broj redovnih sati zbog bolesti ili drugih razloga ne uspijevaju pratiti nastavni program</li><li>- razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u pisanju i čitanju</li><li>- nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli nastaviti pratiti redovnu nastavu</li><li>- osnažiti samopouzdanje učenika za jezičnu komunikaciju u svim jezičnim vještinama (posebice kod učenika koji su u razredu vrlo nesigurni i tihi)</li></ul>
Način realizacije aktivnosti	Nastava je učioničkog tipa (iznimno u virtualnoj učionici na platformi TEAMS) uz individualizirani pristup svakom učeniku.
Vremenski okviri aktivnosti	Kontinuirano 35 sati godišnje tijekom školske godine prema važećemu kalendaru za osnovnu školu u školskoj godini 2024./2025. u skladu s realizacijom Godišnjega izvedbenoga kurikula.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima 5. i 7. razreda.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju rada na redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati rada učenika na dopunskoj nastavi bit će vidljivi u rezultatima koje će učenici postizati na redovnoj nastavi. Učenici koji redovito pohađaju dopunsku nastavu postaju sigurniji i bolji kako u usmenom tako i u pismenom izražavanju.

### 3.4. Dopunska nastava – Engleski jezik

#### 3.4.1. Nositeljica aktivnosti Ela Ivanić , 5. i 7. razredi

nositelj/i aktivnosti	Ela Ivanić
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom te ih osposobljavanje učenika za što točniju i samostaliju pismenu i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku.</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva.</li> <li>- Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup.</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2024./2025.</li> </ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pomoći učenicima petih i sedmih razreda koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat, razvijati radne navike i poticati ih na samostalnost.</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 eura - troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole</li> </ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad se vrednuje pismenim i usmenim provjerama.</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika, njihove motivacije za daljnji rad (pohvale, poticaji i sl.).</li> </ul>

### 3.5. Dopunska nastava - Matematika

#### 3.5.1. Nositeljica aktivnosti Paula Lesički, 5. i 7. razredi

nositelj/i aktivnosti	Paula Lesički
planirani broj učenika	8 – 10 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Stjecanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojma i zakonitosti.</li><li>- Ovladavanje matematičkim sadržajima koji su propisani nastavnim programom.</li><li>- Uvježbavanje gradiva dok učenici ne usvoje ishode na zadovoljavajućoj razini predviđenoj kurikulumom nastavnog predmeta.</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rješavanje zadataka individualno sa svakim učenicom u skladu s njegovim potrebama.</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tijekom nastavne godine 2024./2025.</li></ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aktivnost je namijenjena učenicima koji su izostali s redovne nastave ili nisu uspjeli usvojiti predviđene sadržaje te onim učenicima kojima je potrebna pomoć jer žele postići bolje rezultate.</li></ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Papir za fotokopiranje zadataka (15 eura)</li><li>- iz sredstava škole</li></ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pisana provjera, usmena provjera, opisno praćenje rada i napredovanja učenika.</li></ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika i poticaja učenika za rad u redovnoj nastavi.</li></ul>



3.5.2. Nositeljica aktivnosti Zrinka Zekić, 6. i 8. razredi

nositelj/i aktivnosti	Zrinka Zekić
planirani broj učenika	5 – 8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stjecanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojma i zakonitosti.</li> <li>- Ovladavanje matematičkim sadržajima koji su propisani nastavnim programom.</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rješavati zadatke individualno sa svakim učenicom.</li> <li>- Rješavati pismene i usmene zadatke.</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji su izostali sa redovne nastave, te onim učenicima kojima je potrebna pomoć jer žele postići bolje rezultate.
detaljni troškovnik aktivnosti	- fotokopiranje 14 eura; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama, te zalaganjem za vrijeme sata
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- Rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika i poticaja učenika za rad u redovnoj nastavi.

### 3.6. Dopunska nastava- Kemija

#### 3.6.1. Nositelj aktivnosti Dario Dugandžija, 7. razredi

nositelji aktivnosti	Dario Dugandžija
planirani broj učenika	5-8
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Ponoviti i uvježbati sadržaje obrađene na redovnoj nastavi.
način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima ili grupom učenika.
vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	Za učenike 7. razreda koji nisu uspjeli usvojiti gradivo na nastavnom satu, koji ne razumiju gradivo ili imaju poteškoća u učenju.
detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja materijala; iz sredstava škole.
način vrednovanja aktivnosti	Redovitim praćenjem rada i napredovanjem učenika koje će doprinijeti boljim rezultatima i konačnoj ocjeni.
način korištenja rezultata aktivnosti	U svrhu napretka učenika.

3.6.2. Nositelj aktivnosti Biljana Glumac Lukić, 8. razredi

nositelji aktivnosti	Biljana Glumac Lukić
planirani broj učenika	5-8
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Ponoviti i uvježbati sadržaje obrađene na redovnoj nastavi.
način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima ili grupom učenika.
vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	Za učenike 7. razreda koji nisu uspjeli usvojiti gradivo na nastavnom satu, koji ne razumiju gradivo ili imaju poteškoća u učenju.
detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja materijala; iz sredstava škole.
način vrednovanja aktivnosti	Redovitim praćenjem rada i napredovanjem učenika koje će doprinijeti boljim rezultatima i konačnoj ocjeni.
način korištenja rezultata aktivnosti	U svrhu napretka učenika.

#### 4. ZDRAVSTVENI ODGOJ

NAZIV AKTIVNOSTI – ZDRAVSTVENI ODGOJ – 1.a i 1.b razred			
TEME	ŽIVJETI ZDRAVO	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	PREVENCIJA OVISNOSTI
	Pravilna prehrana Tjelesna aktivnost Osobna higijena Prva pomoć	Primjereno ponašanje – ponašanje u školi, prema djeci i odraslima, prema životinjama	Opasnosti koje nas okružuju (lijekovi, računalne igre...)
CILJEVI	Prepoznati zdrave namirnice, poštivati pravila bontona za stolom . Osvijestiti važnost pravilnog držanja i redovite tjelovježbe. Znati pravilno upotrijebiti sanitarni čvor . Pokazati kako zastaviti krvarenje iz nosa.	Uljudno se ponašati u različitim školskim situacijama.	Prepoznati opasnosti od kemikalija, lijekova te učinka računalnih igrica na učenika.
NOSITELJI	Razrednice 1.a i 1.b razreda	Razrednice 1.a i 1.b razreda	Razrednice 1.a i 1.b razreda
REALIZACIJA	internet, radionice, razgovor, audio i video zapisi, dogovor	radionice, dogovor, pridržavanje pravila, internet, audio i video zapisi	audio i video zapisi, razgovor, radionice, internet, dogovor
VREMENIK	Sat razrednika, Priroda i društvo – 6 sati	Sat razrednika – 2 sata	Sat razrednika – 2 sata



NAZIV AKTIVNOSTI – ZDRAVSTVENI ODGOJ - 2.a i 2.b razred			
TEME	ŽIVJETI ZDRAVO	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	PREVENCIJA OVISNOSTI
	Pravilna prehrana jelesna aktivnost Mentalno zdravlje PRAVILNA PREHRANA ( 1 sat ) Važnost prvoga jutarnjeg obroka i međuobroka* TJELESNA AKTIVNOST ( 2 sata ) Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodnom vremenu* Osnovne strukture gibanja ( biotička motorička znanja ) u svakodnevnom životu* MENTALNO ZDRAVLJE ( 3 sata ) Naša prava i dužnosti ( obveze )* Zdravlje i bolest* Kako sačuvati zdravlje*	<i>Primjereno ponašanje</i>  <b>PRIMJERENO PONAŠANJE ( 3 sata )</b> <u>Ponašanje u školi*</u>  <u>Ponašanje prema djeci i odraslima*</u>  <u>Ponašanje prema životinjama*</u>	<i>Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje</i>  <b>ODGOVORNOST ZA ZDRAVLJE I ODGOVORNO PONAŠANJE</b> <b>( 2 sata )</b>  <u>Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje*</u>
CILJEVI	Spoznati činjenicu o redovitom uzimanju obroka, prepoznati obroke koje uzimamo tijekom dana.  Upoznati učenike s važnošću redovne tjelesne aktivnosti za zdravlje, razlikovati tjelesne aktivnosti u školi, izvanškolske sportske aktivnosti, obiteljske rekreativne aktivnosti i svakodnevnu igru izvan doma, razvijati odgovorno ponašanje prema vlastitom zdravlju.	Razvijati sposobnost razlikovanja prikladnog od neprikladnog ponašanja u školi.  Usvojiti vještine primjerenog ponašanja u različitim situacijama.  Razvijati osjećaje suosjećanja i brige o živim bićima i poticanje humanosti.	Osvijestiti razliku između stanja zdravlja i bolesti i nužnost održavanja našeg organizma zdravim.

	<p>Spoznati kako uz prava ljudi imaju i obveze; preuzeti odgovornost za neizvršavanje svojih obveza.</p> <p>Razvijati svijest o osobnoj odgovornosti za tjelesno zdravlje.</p>		
RELIZACIJA	Internet, radionice, razgovor, igra uloga, audio i video zapisi, dogovor	Radionice, dogovor, razgovor, Internet, video i audio zapisi, igra uloga	Internet, video i audio zapisi, igra uloga, razredni projekt, radionice
NOSITELJI	Razrednice 2. a i 2. b	Razrednice 2. a i 2. b	Razrednice 2. a i 2. b
VREMENIK	Sat razrednika Priroda i društvo – 6 sati	Sat razrednika – 3 sata	Sat razrednika – 2 sata

NAZIV AKTIVNOSTI – ZDRAVSTVENI ODGOJ - 3.a i 3.b razred				
TEME	ŽIVJETI ZDRAVO	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	PREVENCIJA OVISNOSTI	SPOLNA / RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE
	Pravilna prehrana Tjelesna aktivnost Mentalno zdravlje	Primjereno ponašanje	Ponašanje i naše zdravlje	Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu
CILJEVI	Prepoznati važnost pijenja vode Važnost motoričkog gibanja Osvijestiti vlastita i tuđa postignuća, razvijati toleranciju i empatiju	Prepoznati i reagirati na nasilničko ponašanje	Opisati kako ovisničko ponašanje utječe na zdravlje	Prepoznati uloge u obitelji (muško/žensko) te što je (ne)prihvatljiv tjelesni dodir
NOSITELJI	Razrednice 3.a i 3.b razreda Dubravka Rušnov  Nikolina jakobenov	Razrednice 3.a i 3.b razreda	Razrednice 3.a i 3.b razreda	Razrednice 3.a i 3.b razreda
REALIZACIJA	internet, radionice, razgovor, audio i video zapisi, dogovor	Radionice, dogovor, pridržavanje pravila, Internet, audio i video zapisi	Audio i video zapisi, razgovor, radionice, Internet, dogovor	Primjeri iz života, razgovor, radionice, internet
VREMENIK	Sat razrednika, Priroda i društvo – 6 sati	Sat razrednika – 2 sata	Sat razrednika – 1 sata	Sat razrednika – 2 sata

NAZIV AKTIVNOSTI – ZDRAVSTVENI ODGOJ - 4.a i 4.b razred				
TEME	ŽIVJETI ZDRAVO	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	PREVENCIJA OVISNOSTI	SPOLNA / RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE
	Kućni red škole Stav prema učenju Spoznajemo što je to upornost (razvoj samopouzdanja) Svakodnevne zdrave navike i briga za svoje zdravlje Kućni red u Školi u prirodi	Upoznajem sebe i druge – intervju sa sobom  Kako provodimo slobodno vrijeme?	Odgovornost TV-reklame – utjecaj medija na naš život Zajedničke plesne igre ili TV-dijete – koliko vremena nam krađu mediji (mediji i sredstva ovisnosti)	Razlika između spola i roda u društvu i školi među vršnjacima  Rodne uloge u obitelji Odgoj primjerom, uzori, oponašanje, poticaj na ispravne oblike ponašanja... Što učimo od svojih roditelja?
CILJEVI	uskладiti ponašanje u različitim životnim situacijama primijeniti tehniku/metodu kojom se najlakše uči, analizirati svoj uspjeh u školi, planirati vrijeme učenja, preuzeti odgovornost za učenje, obrazložiti vrijednost učenja iskazati suosjećanje, uskladiti ponašanje u različitim životnim situacijama pravilno držanje tijela za vrijeme učenja u školi i kod kuće, zdravlje i higijena usne šupljine, higijena i pravilan izbor odjeće i obuće, voditi dnevnik prehrane uskladiti ponašanje u različitim životnim situacijama	ponašati se odgovorno prema prijateljima u razredu, pokazati sposobnost preuzimanja odgovornosti, raspravljati o prijateljstvu i značenju prijateljstva raspravljati o prijateljstvu i značenju prijateljstva	prosuditi o štetnosti ovisnosti, slijediti upute odraslih o postupanju u problematičnim situacijama, tražiti pomoć u slučaju potrebe ili/i problema  navesti prednosti životnih navika prosuditi štetnosti ovisnosti	opisati razlike između spola i roda, odnosno bioloških karakteristika te društvenih očekivanja i normi raspraviti spolne/rodne uloge u razredu i obitelji  prepoznati i raspraviti spolne/rodne uloge u obitelji
NOSITELJI	Razrednice 4.a i 4.b razreda		Razrednice 4.a i 4.b razreda	Razrednice 4.a i 4.b razreda
REALIZACIJA	internet, radionice, razgovor, audio i video zapisi, dogovor	Radionice, dogovor, pridržavanje pravila, Internet, audio video zapisi	Audio i video zapisi, razgovor, radionice, Internet, dogovor	Primjeri iz života, razgovor, radionice, internet
VREMENIK	Sat razrednika, Priroda i društvo – 5 sati	Sat razrednika – 2 sata	Sat razrednika – 3 sata	Sat razrednika – 2 sata



NAZIV AKTIVNOSTI – SAT RAZREDNIKA - 5.a i 5.b razred				
TEME	ŽIVJETI ZDRAVO	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	PREVENCIJA OVISNOSTI	SPOLNA / RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE
	Samostalna priprema jednostavnijih međuobroka/obroka za mlade Tjelesne aktivnosti i spolne razlike Pravila razreda – naš ugovor/dogovor	Temeljni pojmovi komunikacije  Emocionalnost  Nenasilno ponašanje/problematične situacije ....	Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu  Životne vještine – Emocionalnost (brižnost, otvorenost, empatija, iskrenost)	Uloga i pritisak medija u pubertetu
CILJEVI	Odabrati preporučene namirnice pri izradi jednostavnijeg međuobroka/ obroka za mlade  Razlikovati promjene u pubertetu između dječaka i djevojčica i njihov utjecaj na tjelesne sposobnosti te dati osobne primjere tih promjena pratiti promjene u organizmu povezane s osobnim rastom i razvojem pod utjecajem tjelesnih aktivnosti izračunati indeks tjelesne mase (ITM)	Definirati temeljne pojmove komunikacije  Prepoznati oblike ponašanja kojima se iskazuje emocionalnost, učvršćivati oblike ponašanja kojima se iskazuje brižnost  Povećati osjetljivost na djelovanje „ti – poruka“ kao pokretača eskalacije sukoba, naučiti obrazac „ja – poruka“, uvježbavati „ja – poruke“	Prepoznati važnost odupiranja negativnim utjecajima  Razvijati kritičko razmišljanje o vlastitim i tuđim emocijama  Usvojiti pojam rizičnog ponašanja i posljedice koje rizična ponašanja ostavljaju na obrazovanje	Učenici će prepoznati načine na koje popularni mediji promiču standarde ljepote. Prepoznat će posljedice koje standardizacija ljepote (i uspješnosti) ima na većinu koja ne odgovara tim standardima.  Prepoznati kako mediji i internet stvaraju norme izgleda i ponašanja Prepoznati kakve emocije stvaraju medijski pritisci vezani uz određeni tjelesni izgled i ponašanje
NOSITELJI	Razrednici 5.a i 5.b razreda	Razrednici 5.a i 5.b razreda	Razrednici 5.a i 5.b razreda	Razrednici 5.a i 5.b razreda

REALIZACIJA	Izrada menija, internet, radionice	Radionice, plakat, pojedinačni učenički radovi, PPT-prezentacija	razgovor, radionice, PPT-prezentacija ,radni listići,	Radionice, PPT-prezentacija
VREMENIK	Sat razrednika – 4 sata	Sat razrednika – 4 sata	Sat razrednika – 2 sata	Sat razrednika – 2 sata

NAZIV AKTIVNOSTI – SAT RAZREDNIKA - 6.a i 6.b razred				
TEME	ŽIVJETI ZDRAVO	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	PREVENCIJA OVISNOSTI	SPOLNA / RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE
	Izrada jelovnika prema godišnjim dobima – pravilna prehrana i tradicijska jela  Zdravlje – najveća dragocjenost  Komunikacijske vještine	Prevenција nasilničkog ponašanja: Životne vještine – Vrijednosti. Prevenција nasilničkog ponašanja: Životne vještine - Promocija odgovornog ponašanja	Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti  Odolijevanje pritisku vršnjaka - zauzimanje za sebe	Emocije u vršnjačkim odnosima (Što kod sebe najviše volim?)  Uloga medija u vršnjačkim odnosima
CILJEVI	objasniti važnost prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju  izraditi jelovnik od sezonskog voća i povrća, uz korištenje lokalno uzgojenog i samoniklog bilja	-usporediti posljedice i utjecaje iz okoline vezane za društveno neprihvatljiva ponašanja -postupiti sukladno pozitivnim vrijednostima -kontrolirati ljutnju -dolaziti redovito na nastavu	-prepoznati manipuliranje informacijama tijekom donošenja odluka u rizičnim situacijama -raspraviti na primjerima životnih situacija utjecaj vršnjaka na donošenje odluka -prepoznati čimbenike koji potiču ovisnička ponašanja	-razlikovati pojmove prijateljstvo, zaljubljenost, ljubav, bliskost, seksualna privlačnost -raspraviti kako se stvara bliski odnos između dviju osoba: što nas privlači, kako razumijemo sebe i svoje potrebe, kako izreći vlastite potrebe -opisati neugodne emocije u odnosima s vršnjacima (npr. odbijanje i razočaranje)

			-primijeniti „korake“ rješavanja problema u donošenju odgovornih odluka	-navesti i raspraviti pozitivne i negativne primjere napisa o seksualnosti mladih u medijima
NOSITELJI	Razrednici 6.a i 6.b razreda	Razrednici 6.a i 6.b razreda	Razrednici 6.a i 6.b razreda	Razrednici 6.a i 6.b razreda
REALIZACIJA	Izrada menija, internet, radionice	Radionice, dogovor, pridržavanje pravila	Audio i video zapisi, razgovor, radionice	Primjeri iz života, razgovor
VREMENIK	Sat razrednika – 3 sata	Sat razrednika – 2 sata	Sat razrednika – 3 sata	Sat razrednika – 4 sata

NAZIV AKTIVNOSTI – SAT RAZREDNIKA - 7.a i 7.b razred				
TEME	ŽIVJETI ZDRAVO	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	PREVENCIJA OVISNOSTI	SPOLNA / RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE
	TJELESNA AKTIVNOST Umor i oporavak (radne vještine u službi zdravlja)	ŽIVOTNE VJEŠTINE Promocija odgovornog ponašanja Samokontrola	Rizične situacije/ rizična ponašanja	Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja
	PRVA POMOĆ Vitalne funkcije organizma; prva pomoć u situacijama kad je ugrožen život – prestanak rada srca, prestanak disanja, krvarenje			

	<p>MENTALNO ZDRAVLJE - UČIM</p> <p>Kvaliteta učenja – prevencija izbjegavanja (obveza, neopravdanog izostajanja)</p> <p>Vršnjački pritisak i samopoštovanje</p>			
CILJEVI	<p>prepoznati promjene uzrokovane umorom</p> <p>primijeniti metode oporavka</p> <p>povezati ozljede koje ugrožavaju rad srca i opskrbu tijela krvlju i kisikom s opasnošću po život ozlijeđene osobe</p> <p>prikazati simulaciju reanimacije</p> <p>pokazati mjesta zaustavljanja krvarenja pritiskom na arteriju</p> <p>pokazati simulaciju zahvata prve pomoći kod gušenja hranom</p> <p>analizirati svoja postignuća</p> <p>planirati nova postignuća</p> <p>provoditi vrijeme u školi (markiranje)</p>	<p>primijeniti kvalitetnu komunikaciju</p> <p>reagirati na rizična ponašanja vršnjaka</p> <p>potražiti pomoć</p> <p>povezati pojmove, vještine i rizična ponašanja s rješavanjem problema i donošenjem odluka (prehrana, vršnjački odnosi, humani međuljudski odnosi, odolijevanje negativnim pritiscima....)</p> <p>usporediti ponašanja učenika u razredu</p> <p>opisati povezanost nasilničkog ponašanja s kriminalom nasiljem i drugim oblicima agresije</p>	<p>prepoznati rizične situacije na primjerima</p> <p>raspraviti moguće situacije i rizična ponašanja</p> <p>opisati proces donošenja odluka u rizičnim situacijama</p> <p>raspraviti moguće situacije i rizična ponašanja</p> <p>prepoznati specifičnosti odlučivanja i donošenje odluka u rizičnim situacijama</p> <p>prepoznati povezanost i posljedice rizičnog ponašanja zdravlje</p> <p>prepoznati rizike i posljedice rizičnih ponašanja tijekom ekskurzija, izleta i izvanučioničke nastave</p>	<p>raspravljati o vrijednostima i međusobnim odnosima</p> <p>prepoznati pritiske i rizične situacije u prijateljskim/ partnerskim odnosima</p> <p>prepoznati i odbiti vršnjačke pritiske i neželjena ponašanja vezana uz spolnost</p> <p>dati primjer i diskutirati o rizičnim spolnim ponašanjima</p> <p>prepoznati i protumačiti ulogu niskog samopoštovanja u rizičnim spolnim ponašanjima</p>



	odbiti neprimjerene vršnjačke pritiske zauzeti se za sebe			
NOSITELJI	Razrednici 7.a i 7.b razreda	Razrednici 7.a i 7.b razreda	Razrednici 7.a i 7.b razreda	Razrednici 7.a i 7.b razreda
REALIZACIJA	Radionice, razgovor, diskusija	Radionice, dogovor, pridržavanje pravila, prezentacije	video zapisi, razgovor, radionice, prezentacije	Razgovor, prezentacije
VREMENIK	Sat razrednika – 5 sata	Sat razrednika – 2 sata	Sat razrednika – 3 sata	Sat razrednika – 2 sata



NAZIV AKTIVNOSTI – SAT RAZREDNIKA - 8.a i 8.b razred			
TEME	ŽIVJETI ZDRAVO	PREVENCIJA OVISNOSTI	SPOLNA / RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE
	Društveno okruženje i prehrambene navike Zdravlje – najveća dragocjenost Komunikacijske vještine	Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje	Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja Odgađanje spolne aktivnosti i rizici preranih spolnih odnosa Odgovorno spolno ponašanje I. Odgovorno spolno ponašanje II.
CILJEVI	Osvijestiti prehrambene navike učenika i utjecaj društvenog okruženja na navike hranjenja te upoznati različite stavove prema prehrani  Ishod:Nabrojiti uzroke nepravilnih prehrambenih navika  Prepoznati stavove okoline o prehrani	Osvijestiti važnost zdravih stilova života i osobne odgovornosti za zdravlje Ishod: razvoj kritičkog mišljenja Prepoznati važnost zdravih stilova života Osvijestiti osobnu odgovornost za zdravlje Potaknuti kritičko razmišljanje o korištenju sredstava ovisnosti i drugim rizičnim ponašanjima te mogućim posljedicama na obrazovanju karijeru Ishodi: prepoznati rizike povezane s korištenjem sredstava ovisnosti i drugih rizičnih ponašanja tijekom obrazovanja i profesionalne karijere	Omogućiti učenicima da prepoznaju pritiske i rizične situacije u prijateljskim /partnerskim odnosima Primjeniti vještinu u donošenja odluka prepoznati pritiske i rizične situacije prepoznati i odbiti vršnjačke pritiske i neželjena ponašanja dati primjer i diskutirati o rizičnim spolnim ponašanjima Prepoznati i protumačiti ulogu niskog samopoštovanja u rizičnim spolnim ponašanjima Opisati što je odgovorno spolno ponašanje Raspraviti pitnje odgađanja spolnih odnosa Omogućiti učenicima da na stvarnoim živonim pričama situacijama vježbaju vještinu donošenja odgovornih odluka. Ishod:vježbati korake donošenja odgovornih odluka primjeniti „ne- poruku2 u komunikaciju o spolnosti pokazati važnost komunikacije s partnerom za odgovorno spolno ponašanje
NOSITELJI	Razrednici 8.a i 8.b razreda	Razrednici 8.a i 8.b razreda	Razrednici 8.a i 8.b razreda
REALIZACIJA	Frontalni i grupni rad, prikupljanje podataka, obrada odgovora učeniika, razgovor, rasprava/debata, praktičan rad:izrada „zdravog“ menija	Audio i video zapisi, razgovor, radionice Frontalni i grupni rad, prikupljanje podataka, obrada odgovora učeniika, razgovor, rasprava/debata, rješavanje radnih listića, pridruživanje pojmova	Primjeri iz života, razgovor Frontalni i grupni rad, prikupljanje podataka, obrada odgovora učeniika, razgovor, rasprava/debata, definiranje problema, prepoznavanje mogućih izbora, donošenje odluke i postupanje u skladu s odlukom

**5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

NAZIV	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
I.– IV. razred			
Virtograd	1.– 3.	1	Nikolina Jakobenov
Sportska igraonica	1. – 3.	1	Maja Hasenohrl-Božiković
Mali kreativci	1. – 3.	1	Marija Marceковиć
Domaćinstvo	1. - 4.	1	Mirela Bkić
Mali pripovjedači	1. - 4.	1	Gabriela Kukanja
Mali građani	1. - 4.	1	Dubravka Rušnov
V. – VIII. razred			
Mali programeri	5.	2	Ines Avdić
Dramska grupa	5. – 8.	1	Linda Šimunović Nakić
Školski pjevački zbor	5. – 8.	1	Helena Anjoš
Matematičke radionice	5. – 8.	1	Zrinka Zekić
Prva pomoć	5. – 8.	1	Ivana Jurković
Crveni križ	5. – 8.	1	Ivana Jurković
Foto grupa	5. – 8.	1	Jasna Miković
ZAG	5. – 8.	1	Maja Jurić Kavelj
Njemački klub	7. – 8.	1	Gordana Sedmak
Povjesničari	5. – 8.	1	Đurđa Tomičić
Odbojka	5. – 8.	1	Ivana Jurković
Nogomet	5. – 8.	1	Ivana Jurković
Mali volonteri	5. – 8.	1	Anita Stipanović
Biosigurnost i biozaštita	5. - 8.	1	Biljana Glumac Lukić
Kreativne radionice	5.- 8.	1	Ela Ivanić
Školski sportski klub	5.-8.	1	Ivana Jurković
Programeri	6.-8.	1	Vedran Zidar

### 5.1. Virtograd

nositelj/i aktivnosti	Nikolina Jakobenov
planirani broj učenika	15 - 20
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati svijet Virtograda</li><li>- osvijestiti da postoje navike</li><li>- osvijestiti da postoje izbori</li><li>- osvijestiti da izbori imaju svoje dobre i loše posljedice za nas i one oko nas</li><li>- usvojiti trening ulaganja truda kako bismo nešto postigli - izgradnja navika</li><li>- prepoznati i upoznati vrline, talente i potencijal</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- slobodno istraživanje i učenje putem promatranja, uočavanja, uspoređivanja i razlikovanja</li><li>- priče i dramatizacija</li><li>- radionice</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- prepoznati i upoznati svoje vrline, talente, potencijal
detaljni troškovnik aktivnosti	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- kroz razne projekte i predstavljanja</li><li>- opisno praćenje svakog učenika</li></ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- kroz razne projekte i predstavljanja

## 5.2. Sportska igraonica

nositelj/i aktivnosti	Maja Hasenohrl - Božiković
planirani broj učenika	15 učenika
planirani broj sati tjedno	Dva školska sata svaki drugi tjedan tijekom cijele školske godine.
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje plesnog i scenskog pokreta. Naučiti osnovna pravila u sportskim igrama; razvijati interes za šport; djelovati na bolju kondiciju</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktična nastava, rad u grupama i timski rad.</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2024./2025.</li> </ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje učeničke kreativnosti.</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 15 eura /troškovi opreme;/ iz sredstava škole</li> </ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada.</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na natjecanjima</li> </ul>

## 5.3. Mali kreativci

nositelj/i aktivnosti	Marija Marceковиć
planirani broj učenika	12- 15 učenika
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje kreativnosti i vlastitog zadovoljstva učinjenim i postignutim u radno tehničkom smislu kao i općenito u životu</li> <li>- stvaranje novoga od otpadnog materijala i smeća i shvaćanje potrebe zaštite prirode koja nas okružuje</li> <li>- razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi kao i ostalim učenicima iz grupe</li> </ul>



Školski kurikulum 2024./2025.  
Osnovna škola Horvati

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja pravilnih vizualnih prosudbi o estetskom izgledu</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti svih učenika i radnih navika u obavljanju svakodnevnih životnih aktivnosti</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionički, istraživački, projektni tip odgojno obrazovnog rada učenika ove grupe</li> <li>- aktivni didaktičko - metodički pristup učeniku</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- različitim tehnikama, materijalima ( po mogućnosti recikliranim, metodama i načinima rada pridonijeti razvijanju kreativnosti učenika i njihovom vlastitom angažiranju u rješavanju postavljenih zadataka i stvaranju ponosa i samopouzdanja</li> <li>- aktivno sudjelovati u estetskom uređenju unutrašnjeg i vanjskog školskog prostora i okoliša općenito</li> <li>- zajedničko druženje i nastojanje živjeti u skladu s prirodom</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	- samostalno i prema financijskim mogućnostima učiteljice, Škole i roditelja djece (10 eura)
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno ( opisno praćenje učenika )</li> <li>- sudjelovanje izložbama u sklopu estetskog uređenja panoa u učionici ili hodnicima škole</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- kroz izložbe radova učenika na nivou škole



#### 5.4. Domaćinstvo

nositelj/i aktivnosti	Mirela Brkić
planirani broj učenika	15-20
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pravilno raspolagati kućnim budžetom, zdravo se hraniti, pravilno rasporediti vlastito vrijeme, prepoznati predrasude, sačuvati vlastito tjelesno, ali i duhovno zdravlje te ne zaboraviti važnost prirode i razumno koristiti prirodne resurse te naučiti kako upotrebljavati kućanske aparate</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni i individualni rad</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za samostalnu upotrebu predmeta iz svakodnevnog života</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	prema financijskim mogućnostima učiteljice, škole i roditelja djece
način vrednovanja aktivnosti	opisno praćenje učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za samostalno korištenje svakodnevnih predmeta</li> </ul>

#### 5.5. Mali pripovjedači

nositelj/i aktivnosti	Gabriela Kukanja
planirani broj učenika	10-15 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki tjedan
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanja standardnog i zavičajnog govora, te usvajanje scenskog pokreta</li> <li>- Osvještavanje i razvijanje individualnih kvaliteta i interesa, podizanje samopouzdanja, osvještavanje vlastitog tijela (pokreta), emocija, emocionalno otvaranje, razvijanje samoosjećanja,</li> </ul>

	povećanje emocionalnog spektra, razvijanje emocionalne ekspresije svladavanje nelagode, izraziti i razvijati osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, razviti oponašanje, percipiranje, pamćenje, koncentraciju, stvaralačku maštu, govorne i izražajne sposobnosti i vještine te razviti grupnu povezanost, suradnju, povjerenje i toleranciju.
način realizacije aktivnosti	<b>OKVIRNI PROGRAM RADA:</b> <b>rujan:</b> formiranje skupine <b>listopad:</b> Predstavi se ritmom, Jesenska svečanost <b>studeni:</b> Svađa na polici, Rap prijateljstvo, Tangram priča, Sporazumijevamo se znakovima, Brbljaonica <b>prosinac:</b> uvježbavanje pripovijedanja, izbor priča <b>siječanj:</b> Emocije u slikama, Priča iz oblaka, Slovo, riječ, rečenica <b>veljača:</b> Oblikovana priča, Da sam ja ljubav..., Blackout pjesma <b>ožujak:</b> Teško je biti dijete, Neobičan intervju, Neobična bajka <b>travanj:</b> Putovanje u buućnost, Emotikon priča priču <b>svibanj:</b> Svijet po mom <b>lipanj:</b> evaluacija planiranog i ostvarenog
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	-izraziti i razvijati svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i stavove - razvijati maštu i stvaralaštvo - razvijati motoričke sposobnosti i «govor tijela» - razvijati humana moralna uvjerenja - stjecati sigurnost i samopouzdanje - razumijevati međuljudske odnose i ponašanja
detaljni troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja
način vrednovanja aktivnosti	- skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada

## 5.6. Mali građani

nositelj/i aktivnosti	Dubravka Rušnov
planirani broj učenika	15 - 20 učenika 1. – 4. razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	- postavljanje temelja za cjeloživotno učenje aktivnog odgovornog građanstva

Školski kurikulum 2024./2025.  
Osnovna škola Horvati

	- poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova učenika kao građanina skupine, škole i lokalne zajednice
način realizacije aktivnosti	- kroz aktivne metode učenja i poučavanja, kreativne radionice, školske i razredne projekte, videokonferencije i terensku nastavu
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- poticati razvoj etičkih stavova i ponašanja za učenike od prvoga do četvrtoga razreda zainteresirane za razvoj građanskih znanja, vještina i stavova
detaljni troškovnik aktivnosti	- hamer papir, klamerica, ljepilo, krede u boji iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- praćenje promjena u ponašanju učenika, stavovima i sustavu vrijednosti putem anketa i evaluacijskih listića
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- uspoređivanje inicijalnih i završnih anketa, sudjelovanje učenika na smotrama projekata iz građanskog odgoja i obrazovanja

### 5.7. Mali programeri

nositelj/i aktivnosti	Ines Avdić
planirani broj učenika	2 grupe po 4-15 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- upoznati različite vrste edukativnih robota - unaprijediti znanja u računalnom razmišljanju i programiranju
način realizacije aktivnosti	- individualni pristup i suradničko učenje
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- razvijati logiku i računalno razmišljanje
detaljni troškovnik aktivnosti	- troškovi se podmiruju iz sredstava škole te sredstava dobivenih od osnivača
način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja učeničkih sposobnosti

### 5.8. Dramska grupa - Dramatičari

Nositelj/i aktivnosti:	Linda Šimunović - Nakić
Planirani broj učenika:	30 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati i njegovati spoznajne sposobnosti djeteta (opažanje pamćenje, kritičko mišljenje i otvorenost za nova iskustva),</li> <li>- razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine</li> <li>- poticati maštu i međusobnu komunikaciju</li> <li>- poticati pozitivne etičke vrijednosti</li> <li>- razvijati kritički odnos prema umjetničkom djelu i estetski ukus učenika</li> <li>- razvijati i njegovati fantazijsko mišljenje, radoznalost, maštu</li> <li>- aktivno sudjelovati u društvenom životu</li> <li>- sadržajno bogatiti slobodno vrijeme učenika</li> <li>- poticati individualnost</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provođenjem dramskog odgoja (dramska igra, vježbe i tehnika)</li> <li>- radionice za glumu</li> <li>- upoznavanjem kazališnih izražajnih sredstava: scenski govor, mimika, gesta, gluma, scenografija, kostimografija, rasvjeta, zvuk...</li> <li>- odabirom i radom na tekstu ( stvaranjem i postavljanjem igrokaza)</li> <li>- izradom rekvizita za scenu</li> <li>- posjetom kazalištu</li> <li>- sudjelovanjem na školskim priredbama i Danu škole</li> <li>- sudjelovanjem na LIDRANU</li> </ul>
Vremenski okviri aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati kod učenika slobodu stvaralaštva i samosvijest</li> <li>- upoznavati ih s društvenim stvaralaštvom i kazališnim medijem</li> <li>- poticati i osposobljavati učenike za sve vrste komunikacije (verbalne i neverbalne)</li> <li>- sudjelovati na priredbama, natjecanjima i smotrama</li> <li>- surađivati s ostalim skupinama u provedbi priprema za školske priredbe</li> </ul>
Detaljni troškovnik aktivnosti:	- troškove za kostime, plakate, mikrofone, postavu scene, dramske rekvizite, usluge šivanja i sitni inventar snosi škola iz vlastitih sredstava
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- javni nastupi</li> <li>- sudjelovanje na susretima LIDRANO i dr.</li> <li>- samovrednovanje vlastitih postignuća</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	- na nastupima školskih svečanosti, Danu škole i smotri LIDRANO



### 5.9. Školski pjevački zbor

nositelj/i aktivnosti	Helena Anjoš
planirani broj učenika	15 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost, razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe.</li> <li>- Učenici razvijaju vještinu i sposobnost lijepog pjevanja te vježbaju točnu intonaciju.</li> <li>- Pjevanje kod učenika razvija vještinu umjetničkog izražavanja i razumijevanja glazbe kao umjetnosti.</li> <li>- Zborskim pjevanjem njeguje se estetski senzibilitet i kritičnost te pridonosi jačanju samosvijesti i samopoštovanja.</li> <li>- Cilj je uvježbavati pjesme za školske priredbe i ostale nastupe.</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastupi u školi i izvan nje.</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2024./2025.</li> </ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Namjena je uključiti što više učenika u aktivno muziciranje radi obogaćivanja učenikova osjećajnog svijeta i izoštravanja njihovog umjetničkog senzibiliteta.</li> <li>- Uvježbati pjesme za školske priredbe.</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 20 eura za fotokopiranje iz sredstava škole</li> </ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu – rezultati na natjecanjima i smotrama.</li> <li>- Poticanje drugih da postanu dio grupe te da nakon školovanja postanu kompetentni korisnici glazbene kulture.</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Priredbe i nastupi u školi i izvan nje.</li> </ul>



### 5.10. Matematička radionica

nositelj/i aktivnosti	Zrinka Zekić
planirani broj učenika	10 učenika (6.ab)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	Razvoj pozitivnog stava prema matematici
način realizacije aktivnosti	Interaktivne radionice (dodatni sadržaji matematike za šesti razred, zanimljivosti iz svijeta matematike)  Učenici će aktivno sudjelovati u istraživanjima, izradi i prezentaciji matematičkih sadržaja.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje interesa prema matematici.  Naučiti se koristiti računalnim matematičkim alatima.  Naučiti se prezentacijskim vještinama.
detaljni troškovnik aktivnosti	- 14 eura /troškovi papira i fotokopiranje/; iz sredstava škole  - Tramvajska karta/troškovi posjeta izvan škole/iz sredstava polaznika
način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje svakog učenika.  Sudjelovanje na projektima iz matematike.  Pokazni sat/Vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultate koristimo u svrhu popularizacije matematike i kao pomoć ostalim učenicima u učenju nastavnih sadržaja iz matematike.

### 5.11. Prva pomoć

nositelj/i aktivnosti	Ivana Jurković
planirani broj učenika	30 učenika, 6., 7. razred
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje tolerancije, poštovanja, empatije</li> <li>- usvajanje osnovnih znanja i vještina o postupcima pružanja prve pomoći, razvijanje svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja, te usvajanje znanja o mjerama prevencije</li> <li>- razvijati kod učenika humanost te ih navikavati na nužnosti pomaganja drugima</li> <li>- usvajanje osnovnih načela Crvenog križa, upoznavanje povijesti i djelatnosti hrvatskog Crvenog križa, usvajanje osnova humanitarnog prava i Ženevskih konvencija te usvajanje osnova Deklaracije o pravima djece</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje teorijskih i praktičnih znanja iz navedenih područja</li> <li>- praktične vježbe i stručna edukacija selekcioniranih učenika za školsku ekipu glede sudjelovanja na natjecanju</li> <li>- obuka se provodi u dva stupnja:</li> <li>- TEMELJNI DIO - provodi se u školi u trajanju 10 školskih sati</li> <li>- NAPREDNI DIO - provodi se u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom, gdje će učenici kroz tri dana proći 20-satnu obuku prema programu kojeg je odobrilo MZOS, a u suradnji liječnika HCK-a</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025. godine
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije, razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći ozlijeđenima</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznaja o važnosti učenja prve pomoći, a s obzirom na to da se učenici tijekom svog školovanja ne susreću s tom temom</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	prijevoz, obuka, smještaj - snosi Gradski ured za obrazovanje, kulturu i šport
način vrednovanja aktivnosti	<p>kroz obuku svojim zalaganjem, znanjem i motivacijom učenici imaju mogućnost proširivanja svoga znanja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- probni testovi i materijali</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u svakodnevnom životu učenici će biti spremniji pomoći unesrećenoj osobi</li> <li>- sudjelovanje u akcijama i natjecanjima u organizaciji Crvenog križa</li> <li>- dopunjavanje programa rada s učenicima za sljedeću generaciju</li> <li>- postizanje dobrih rezultata na natjecanjima učenika, korištenje praktičnih znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>

### 5.12. Crveni križ

nositelj/i aktivnosti	Ivana Jurković
planirani broj učenika	15 učenika, 5. - 8. razreda
planirani broj sati tjedno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat</li> </ul>
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kod učenika humanost i osjetljivost za potrebite</li> <li>- navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima</li> <li>- nesebično pomagati bolesnima i starijima</li> <li>- razvijanje stava poštovanja i prihvaćanja svih članova društva</li> <li>- korisno trošiti vrijeme i energiju kod prikupljanja materijalnih i novčanih sredstava</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz godišnje akcije Crvenog križa , Caritasa, škole</li> </ul>

Školski kurikulum 2024./2025.  
Osnovna škola Horvati

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje plišanih i edukativnih igrački za KBC Rebro</li> <li>- sudjelovanje u akcijama „Solidarnost na djelu“ i „Zagrepci Zagrepčanima“</li> <li>- suradnja s udrugom „Mali zmaj“</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025. godine
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći drugima</li> <li>- njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije</li> <li>- biti osviješten da su mnogi ovisni o nama</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	
način vrednovanja aktivnosti	- kroz prikupljeni novac i sva dobročinstva koje je određeni učenik ostvario
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- iskazana solidarnost u prikupljanju sredstava za akcije koje provodi Crveni križ

### 5.13. Foto grupa

nositelj/i aktivnosti	Jasna Miković
planirani broj učenika	Do 10 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati osnove digitalne fotografije</li> <li>- upoznavanje s osnovama oblikovanja fotografije</li> <li>- izložbe fotografija prema zadanim temama</li> <li>- koristiti fotografiju kao medij za prenošenje informacija, samostalno oblikovati svoje ideje i kreativno pristupiti rješavanju problema, samostalno rukovati digitalnim fotoaparatom</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provoditi aktivnosti u školi, terenu</li> <li>- foto zadaci</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- poticati i razvijati foto kreativnost
detaljni troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja/printanja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- Rad vrednujemo pismenim i usmenim pohvalama, pisana evidencija rada, postavljanje izložbe radova, objavljivanje fotografija na panoima i webu škole
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- kroz izložbe radova učenika na nivou škole



### 5.14. Zajednica aktivnih građana – ZAG

nositelj/i aktivnosti	Maja Jurić-Kavelj, učiteljica hrvatskoga jezika
planirani broj učenika	do 15 učenika
planirani broj sati tjedno	dva sata tjedno
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ojačati interes za zbivanja u (lokalnoj) zajednici</li> <li>- razviti pozitivne stavove o odgovornosti svakog člana za dobrobit zajednice</li> <li>- osvijestiti važnost temeljnih demokratskih vrijednosti te potaknuti djelovanje u skladu s njima</li> <li>- razviti kritičko razumijevanje društvenih, ekonomskih i političkih procesa te oblika uključenosti u donošenje odluka u zajednici</li> <li>- razviti vještine i stavove potrebne za brižan odnos prema drugima i odgovorno djelovanje u zajednici</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dva puta tjedno počevši od listopada</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad 2024 – lipanj 2025.</li> </ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ZAG je program građanskog odgoja i obrazovanja razvijen za osnovne i srednje škole Grada Zagreba čija je svrha pripremiti i osnažiti učenike i učenice za aktivno i odgovorno djelovanje u demokratskoj zajednici</li> <li>- Takvo djelovanje shvaćeno je kao doprinos njihovu samoostvarenju, ali i ostvarenju pravednih, održivih i brižnih zajednica. U fokusu programa ZAG je osnaživanje učenika i učenica za različite oblike aktivnog i transformativnog djelovanja</li> </ul>
način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje</li> </ul>
okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir, pisaći pribor (grafitne olovke, flomasteri, kolaž papir, hamer papir, škare, ljepilo), karte za javni prijevoz, muzeje, kazališta....</li> </ul>



### 5.15. Njemački klub

nositelj/i aktivnosti	Gordana Sedmak
planirani broj učenika	Učenici 8. razreda ( do 10 učenika )
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poticati učenike na timski rad i njegovanje razumljive komunikacije.</li> <li>2. Uvoditi učenike u svijet medija, poticati na zapažanje raznih oblika prenošenja poruka i njihovih vrijednosti.</li> <li>3. Upoznati temeljne značajke medija, masovnih medija, temeljna načela uljudnoga komuniciranja</li> <li>4. Razvijati ljubav prema čitanju s posebnim naglaskom na pisce iz njemačkog govornog područja.</li> <li>5. Proširivati znanje o pojedinim temama koje učenici obrađuju u sklopu učenja njemačkog jezika kao izbornog predmeta.</li> <li>6. Proširivati znanje o pojedinim temama koje učenici obrađuju u sklopu učenja njemačkog jezika kao izbornog predmeta.</li> <li>7. Izrađivati materijale za predviđene teme npr. Osmosmjerke križaljke, slikovni materijal, postere itd.</li> <li>8. Razvijati sposobnosti doživljavanja, izražavanja i prosuđivanja.</li> <li>9. Poticati kritičko mišljenje i donošenje prosudbi.</li> <li>10. Podržavanje uporabe izvora znanja koji potiču na samostalno istraživanje, zaključivanje i znatiželju.</li> <li>11. Proširivati znanje njemačkog jezika.</li> </ol>
način realizacije aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Praktična i teoretska nastava.</li> <li>13. Timski rad učenika pod vodstvom nositelja aktivnosti.</li> <li>14. Čitati i razumjeti primjerene tekstove pisane novinarskim stilom na njemačkom jeziku.</li> <li>15. Čitati jednostavnije primjere iz literature na njemačkom jeziku.</li> <li>16. Izdvajati najvažnije obavijesti iz novinskoga članka.</li> <li>17. Prevoditi kratke tekstove s hrvatskog jezika na njemački jezik.</li> <li>18. Upoznati intervju kao oblik razgovora.</li> </ol>
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentirati usvojene vještine i znanja.</li> <li>- Poticati i razvijati učenikove sposobnosti.</li> <li>- Upoznati učenike sa njemačkim jezikom, kulturom i civilizacijom</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Njegovati multikulturalnost i različitost. Proširivanje znanja iz njemačkog jezika za zainteresirane učenike i izrada zidnih novina na njemačkom jeziku.</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole</li> </ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Angažirati kreativnost učenika u radu-praćenje napretka i primjena usvojenog.</li> <li>- Presentacija radova pred ostalim učenicima i nastavnicima.</li> <li>- Korištenje didaktičkog materijala u nastavi.</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kontinuirano učenicima davati povratnu informaciju o postignutom uspjehu.</li> </ul>

### 5.16. Povjesničari

nositelj/i aktivnosti	Đurđa Tomičić
planirani broj učenika	5 - 10 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje sadržaja iz zavičajne te nacionalne i opće povijesti; skupljanje građe, njeno istraživanje i izlaganje, obilježavanje značajnih obljetnica</li> </ul> <p>Društvena dimenzija: vodi i modelira rad grupe, oblikuje zaključke i izvješćuje o njima; koristi komunikacijske vještine (GOO)</p>
način realizacije aktivnosti	-dva sata tjedno u prostorijama škole ili na terenskom istraživanju, učenici će dobivati tjedne ili mjesečne zadatke istraživanja, prikupljanja i izlaganja povijesne građe (prezentacije, plakati, izložbe)
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2024./2025.</li> </ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa prema sredini u kojoj živimo, njejoj kulturi, baštini, tradiciji, razvijanje nacionalne svijesti</li> <li>- naučiti organizacijske vještine i vježbati timski rad</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	cca 20 eura (troškove za papir i fotokopiranje snosi škola, a roditelji učenika podmiruju troškove ulaznica i prijevoza)
način vrednovanja aktivnosti	opisno praćenje svakog učenika, sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultati će se koristiti u prezentacijama, u izradi plakata i na školskim izložbama
---	--

### 5.17. Odbojka

nositelj/i aktivnosti	Ivana Jurković
planirani broj učenika	20 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici koji pokazuju poseban interes, motoričke i tjelesne predispozicije za bavljenje ovim sportovima, omogućiti usvajanje bitnih elemenata odbojkaške tehnike i daljnji napredak u sportskoj grani</li> <li>- zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, izgrađivanje međuljudskih odnosa i karaktera, usvojiti znanje o svrsi treninga i sportskog natjecanja</li> <li>- utjecaj na funkcionalne i motoričke sposobnosti</li> <li>- primjena znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava se održava u školskoj dvorani ili igralištu škole na satovima izvannastavne aktivnosti</li> <li>- individualni, grupni rad, rad u parovima</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicama dodatni sat tjelesne aktivnosti, ukazati na svijest o važnosti tjelesnog vježbanja u slobodno vrijeme</li> <li>- razvijati osjećaj pripadnosti kolektivu</li> <li>- naučene tehnike primijeniti u igri</li> <li>- organiziranim bavljenjem sportom kroz sportski trening i sportsko natjecanje stjecati navike zdravog života, pozitivno se socijalizirati</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	
način vrednovanja aktivnosti	aktivnost učenika pratiti i rezultate evidentirati u knjižicu izvannastavnih aktivnosti

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- daljnji napredak u sportskoj grani i nastavak bavljenja tjelesnom aktivnošću nakon završetka školovanja i u slobodno vrijeme</li> <li>- obradom podataka pratiti napredovanje u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima te u motoričkim znanjima</li> </ul>
---	---

### 5.18. Nogomet

nositelj/i aktivnosti	Ivana Jurković
planirani broj učenika	20 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje novih tehničko-taktičkih elemenata specifičnih za mali nogomet (futsal)</li> <li>- zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, izgrađivanje međuljudskih odnosa i karaktera, usvojiti znanje o svrsi sportskog treninga i sportskog natjecanja</li> <li>- utjecaj na motoričke funkcionalne sposobnosti</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava se održava u školskoj dvorani ili igralištu škole na satovima izvannastavne aktivnosti</li> <li>- individualni, grupni rad, rad u parovima</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicama dodatni sat tjelesne aktivnosti, ukazati na svijest o važnosti tjelesnog vježbanja u slobodno vrijeme</li> <li>- razvijati osjećaj pripadnosti kolektivu</li> <li>- razvijati motoričke sposobnosti, funkcionalne sposobnosti, motorička znanja i zdravstveno-higijenske navike</li> <li>- naučene tehnike primijeniti u igri</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	lopte za nogomet
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost učenika pratiti i rezultate evidentirati u knjigu izvannastavnih aktivnosti</li> <li>- brožčano vrednovanje specifičnih nogometnih testova</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će sudjelovati na natjecanjima tijekom nastavne godine 2024./2025. s obzirom na kalendar sportskih natjecanja</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- daljnji napredak u sportskoj grani i nastavak bavljenja tjelesnom aktivnošću nakon završetka školovanja i u slobodno vrijeme</li> <li>- obradom podataka pratiti napredovanje u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima te u motoričkim znanjima</li> </ul>

### 5.19. Mali volonteri

nositelj/i aktivnosti	Anita Stipanović, vjeroučiteljica
planirani broj učenika	10 učenika (6. i 8. razred)
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje, proširivanje i produblivanje spoznaja, vještina i navika stečenih u nastavi</li> <li>- usvajanje novih znanja, vještina i navika</li> <li>- razvijanje osjećaja i sposobnost rada u timu, kreativnost i tolerancija</li> <li>- povećati povezanost, solidarnost i društvenu odgovornost te samostalno donošenje odluka među učenicima</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvanučionička nastava, istraživanje, analiza, stvaralački rad, praktični rad, prezentiranje uradaka, aktivno sudjelovanje u različitim aktivnostima</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje, razumijevanje za društvene probleme i suosjećanje s drugima</li> <li>- prepoznati način kako možemo pomoći bližnjima u potrebi</li> <li>- razvijanje što znači pomagati ljudima osobito siromašnima i potrebitima</li> <li>- učenje socijalnih vještina i razvijanje moralnog i etičkog koncepta</li> <li>- poticanje osjećaja korisnosti i pripadnosti</li> </ul>



Školski kurikulum 2024./2025.  
Osnovna škola Horvati

detaljni troškovnik aktivnosti	- troškova nema
način vrednovanja aktivnosti	- sudjelovanje i izlaganje u aktivnostima, izvješće, evaluacijski listić
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- prezentacije na nastavi - solidarnost učenika kao što je vršnjačka pomoć i savjetovanje, humanitarne aktivnosti temeljene na dragovoljnom radu

## 5.20. Biosigurnost i biozaštita

nositelj/i aktivnosti	Biljana Glumac Lukić, učiteljica prirode, biologije i kemije
planirani broj učenika	5-10 učenika (7- 8. razredi)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- biosigurnost i biozaštita</li> <li>- zarazne bolesti i njihovi uzročnici</li> <li>- Vogralicov lanac</li> <li>- Emergentne bolesti</li> <li>- Koronavirusi u 21. stoljeću</li> <li>- Velike svjetske pandemije</li> <li>- Jedno zdravlje</li> <li>- suradnja s lokalnom zajednicom, znanstvenicima, stručnjacima</li> <li>- obilježavati važne datume i poticati na očuvanje zdravlja</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje datuma kroz plakate, radionice i tribine</li> <li>- sudjelovanje na događanjima u organizaciji Grada Zagreba</li> <li>- suradnja s ograncima BB</li> <li>- izrada i distribucija letaka s porukama</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- omogućiti učenicima usvajanje znanja i vještina iz područja biosigurnosti i biozaštite, provođenje samostalnih istraživanja i praktičnih radova u školi i na terenu, sudjelovanje u radionicama, posjetima različitim institucijama i predavanjima organiziranim od strane Grada Zagreba i međunarodnoj smotri
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove ulaznica za posjet muzejima učenici snose sami</li> <li>- troškove materijala za projekte, radionice, tribine snosi škola</li> </ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja i radionice vrednuju se evaluacijskim listićima i kvizovima znanja</li> <li>- tribine i izleti vrednuju se anketnim listićima i izradom plakata, prezentacija i izvještaja svih sudionika</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultati se koriste u svrhu promicanja biosigurnosti i biozaštite kod učenika te daljnjeg poticanja zanimanja učenika za djelovanje u svom domu i lokalnoj zajednici

### 5.21. Kreativne radionice

nositelj/i aktivnosti	Ela Ivanić, učiteljica engleskog jezika
planirani broj učenika	5 učenika (5. i 7. razredi)
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje kreativnosti</li> <li>- razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi kao i ostalim učenicima iz grupe</li> <li>- razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja</li> <li>- razvijanje ekološke svijesti svih učenika i radnih navika u obavljanju svakodnevnih životnih aktivnosti</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionički tip odgojno obrazovnog rada učenika ove grupe</li> <li>- aktivni didaktičko - metodički pristup učeniku</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- različitim tehnikama (decupage), materijalima, metodama i načinima rada pridonijeti razvijanju kreativnosti učenika i njihovom vlastitom angažiranju</li> <li>- aktivno sudjelovati u estetskom uređenju unutrašnjeg i vanjskog školskog prostora i okoliša općenito</li> <li>- zajedničko druženje</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	-(50 eura)
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno ( opisno praćenje učenika )</li> <li>- sudjelovanje izložbama u sklopu estetskog uređenja panoa u učionici ili hodnicima škole</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- kroz izložbe radova učenika na nivou škole

## 5.22. Školski sportski klub

nositelj/i aktivnosti	Ivana Jurković, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
planirani broj učenika	40-50 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika sa sportskim aktivnostima s ciljem očuvanja i unapređenja zdravlja, zadovoljenja potrebe za kretanjem i stvaranja navike svakodnevnog vježbanja</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji ŠSSGZ i drugim natjecanjima</li> <li>- popularizacija provedenih sportova</li> <li>- postizanje sportskih rezultata u vidu samoaktualizacije te potencijalnog usmjeravanja mladih u spor</li> <li>- izrada elskaznica Hrvatskog školskog sportskog saveza</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	- treninzi u školskoj dvorani te učionicama
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati učenike za bavljenje tjelesnom aktivnošću</li> <li>- sudjelovanje na sportskim natjecanjima</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	- -
način vrednovanja aktivnosti	- usmena i pismena pohvala učenika za iskazan trud
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- aktivno sudjelovanje učenika i djelatnika na zadovoljstvo svih korisnika

### 5.23. Programeri

nositelj/i aktivnosti	Vedran Zidar
planirani broj učenika	4-10 učenika (6.-8. razred)
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati učenike s programiranjem u LOGO-u i Python-u</li><li>- unaprijediti znanja u računalnom razmišljanju i programiranju</li></ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualni pristup i suradničko učenje</li></ul>
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati logiku i računalno razmišljanje</li></ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi se podmiruju iz sredstava škole te sredstava dobivenih od osnivača</li></ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li></ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja učeničkih sposobnosti</li><li>- selekcija učenika za sudjelovanje u natjecanju iz programiranja</li></ul>



## 6. AKTIVNOSTI

### 6.1. Dan zahvalnosti za plodove zemlje

nositelj/i aktivnosti	učiteljice 1. – 4. razreda, učiteljice iz produženog boravka
planirani broj učenika	učenici od 1. do 4. razreda
planirani broj sati tjedno	
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje sa simbolikom kruha kao životnom i duhovnom snagom</li> <li>-upoznavanje s postupkom nastanka kruha od žita, brašna pa do kruha koji svakodnevno jedemo</li> <li>-imenovanje i pokazivanje nekih biljaka od kojih možemo načiniti kruh</li> <li>-objasniti čovjekovu svakodnevnu potrebu za kruhom kao simbolom prehrane</li> <li>-razvijanje odgovornog odnosa prema kruhu i hrani uopće</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uređenje učionica i panoa</li> <li>-pismeni i likovni radovi učenika</li> <li>-zajedničko pripremanje i blagovanje kruha, kolača i ostalih pekarskih proizvoda</li> <li>-izložba kruha i krušnih proizvoda</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	- listopad 2024.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-osvijestiti važnost kruha i plodova zemlje za život ljudi</li> <li>-upoznavanje s običajima blagovanja kruha</li> <li>-razvijanje suradnje, timskog rada i kreativnosti</li> <li>-njegovanje pozitivnog stava prema autohtonim proizvodima</li> <li>-poticanje učenika na zdravu prehranu i život u skladu s prirodom</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	- otprilike 40 eura za materijal iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	-stvaralački rad učenika :priprema pekarskih proizvoda, izrada plakata na temu važnosti kruha u životu svakog čovjeka
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje pozitivnog odnosa prema kruhu, vodi i hrani</li> <li>-poticanje na pozitivne ekološke navike i svijest o odgovornom ponašanju prema prirodi</li> <li>-poticanje na suradnju, zajedništvo i empatiju</li> <li>-razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina</li> <li>-razvijanje osjećaja solidarnosti i pomaganja</li> <li>-razvijanje svijesti o nacionalnoj kulturnoj baštini</li> </ul>

6.2. Svjetski dan kravate - Kravata oko Horvata

nositelj/i aktivnosti	- Svi učitelji i stručna služba škole
planirani broj učenika	- Svi učenici od 1. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno	- 2 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati likovno izražavanje</li> <li>- razvijati kreativnost</li> <li>- odgajati pažnju</li> <li>- razvijati estetsku osjetljivost</li> <li>- razvijati umjetničke, kreativne kompetencije</li> <li>- stvoriti emocionalno zadovoljstvo i osjećaj ispunjenosti kod učenika</li> <li>- razvijati samopouzdanje i samopotvrđivanje</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izraditi: razne vrste kravata, nositi kravatu, prezentirati o povijesti kravate, izraditi slikokaze, fotopano, fotostrip i fotogaleriju na webu škole.</li> <li>- Snimati događanja u školi.</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	- 18. lis 2024. — Obilježavanje Dana kravate
osnovna namjena aktivnosti	- Obilježiti svjetski dan kravate
detaljni troškovnik aktivnosti	- Nema troškova za učenike
način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- niz interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i njihovi roditelji prema vlastitom odabiru</li> <li>- anketiranje učenika i roditelja s ciljem određivanja te organiziranja daljnjih aktivnosti</li> </ul>
aktivnosti način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnim sudjelovanjem u organiziranim aktivnostima i povezivanjem znanja stečenih u redovnoj nastavi sa sadržajima radionice učenici će steći znanja koja će primjenjivati u svakodnevnom životu</li> <li>- osobno zadovoljstvo učenika za vrijeme provođenja aktivnosti, učenici će usmenim izlaganjem i likovnim radovima iznijeti svoje dojmove o provedenim aktivnostima</li> <li>- objavljivanje fotografija učeničkih radova na mrežnim stranicama Škole</li> </ul>

6.3. Božićni sajam – U susret blagdanima

nositelj/i aktivnosti	Svi učitelji i stručna služba škole
planirani broj učenika	Svi učenici od 1. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno	3 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti značenje blagdana (Advent, Badnjak, Božić, Nova godina) i njihovu važnost u životu ljudi našeg grada</li> <li>- upoznati hrvatske tradicijsko-pučke običaje vezane uz nadolazeće blagdane lokalnog kraja</li> <li>- razvijati spoznaju o načinu obilježavanja blagdana</li> <li>- utjecati na kvalitetno ostvarenje psihofizičkih potreba učenika uz upoznavanje smisla, sadržaja, ljepote i vrijednosti vlastite kulturne baštine s težištem na lokalnoj tradiciji</li> <li>- razvijati svijest o očuvanju materijalne, duhovne, povijesno-kulturne i tradicijske baštine</li> <li>- promicati kulturne, duhovne i pozitivne vrijednosti učenika</li> <li>- buditi, poticati i razvijati humanitarni i humani svjetonazor učenika i roditelja</li> <li>- razvijati socijalnu svijest, razumijevanje i suosjećanje kod učenika</li> <li>- poticati važnost ulaganja vlastitog rada u stvaranje novih vrijednosti</li> <li>- poticati učenike na razmišljanje o različitosti</li> <li>- razvijati pozitivne moralne vrijednosti učenika/učenica</li> <li>- rješavanjem likovnih problema kod učenika razvijati sposobnost</li> <li>- praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poučavajući vrijednostima obiteljskog zajedništva i vrijednostima ljudskog rada umanjiti konzumerizam koji prevladava prigodom blagdana</li> <li>- izraditi prigodne suvenire, uporabne i ukrasne predmete</li> <li>- poticati učenike na međusobno praštanje i darivanje</li> <li>- razvijati zajedništvo i suradnju</li> </ul>

Školski kurikulum 2024./2025.  
 Osnovna škola Horvati

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti važnost vlastitog rada pri izradi prigodnih suvenira,</li> <li>- uporabnih i ukrasnih predmeta</li> <li>- poticati i pratiti učenike koji će svojim radovima razveseliti druge i pomoći im u njihovim potrebama</li> <li>- prikupiti novčana sredstva prodajom suvenira, uporabnih i ukrasnih predmeta, koje su učenici sami izradili, na prodajnom, humanitarnom sajmu</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	od 14. studenog do 21. prosinca 2024.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- integrirana nastava</li> <li>- projektna nastava</li> <li>- timski rad</li> <li>- istraživanje</li> <li>- radionice - praktični rad (manipulativne aktivnosti)</li> <li>- suradničke aktivnosti</li> <li>- dobrotvorni Božićni sajam</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	nema troškova za učenike
način korištenja rezultata i vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanjem učenika</li> <li>- vrednovanjem svih faza projekta</li> <li>- vrednovanjem socijalnih aktivnosti</li> <li>- analizom rada i ocjenom projekta</li> <li>- posjećenost sajma</li> </ul>



Školski kurikulum 2024./2025.  
Osnovna škola Horvati

6.4. Dan sreće – Ho, Ho, HORVATI

nositelj/i aktivnosti	Svi učitelji društveno-humanističke grupe predmeta
planirani broj učenika	Svi učenici 5., 6., 7., i 8. razreda
planirani broj sati tjedno	3 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavajući Međunarodni dan sreće potaknuti svijest o važnosti poticanja i prepoznavanja sreće u različitim interesima ( muzici, plesu, druženju...)</li> <li>- prepoznati humor kao lijek protiv anksioznosti i stresa</li> <li>- vježbati humor kao obrambeni mehanizam koji pridonosi emocionalnoj regulaciji</li> <li>- prigušiti uzbuđenje povezano s neugodnim emocijama</li> <li>- poticati radoznalost i kreativnost</li> <li>- pripremati učenike za samostalno istraživanje, rad na manjim projektima i prezentiranje rezultata istraživanja ili projekata</li> <li>- izgrađivati zajedništvo, razvijati timski rad i poticati ljubav prema znanju i otkrivanju novoga (kroz istraživačke projekte i kvizove)</li> <li>- poticati spremnost prihvatanja i potvrđivanja sebe i drugih u njihovoj osobnosti</li> <li>- pomagati u učenju slabijim učenicima</li> <li>- doživljavati iskustvo istinske slobode koja je povezana s pobjeđivanjem granica svoje svijesti i svojih unutarnjih strahova</li> <li>- iskustveno učiti na konkretnim primjerima iz svakodnevnog života</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezati sadržaje iz književnosti, likovne i glazbene kulture sa znanjima iz informatike</li> <li>- tražiti kreativna rješenja</li> <li>- tražiti sadržaje koji će nasmijati, privući pozornost i zabaviti učenike</li> <li>- pričati i prepričavati viceve vlastitim riječima ( na hrvatskom, engleskom i njemačkom jeziku)</li> <li>- samostalno istraživati i prikupljati karikature</li> <li>- iskušavati svoj glumački dar i vježbati izražajnost u govoru</li> <li>- samostalno izrađivati predmet (bedž ili naljepnicu)</li> <li>- napraviti anketu</li> <li>- diskutirati</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	siječanj 2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati suradničke odnose</li> <li>- razvijati pozitivan stav za više umjetničkih izričaja</li> <li>- stvarati i razvijati pozitivno emocionalno ozračje i odnos učenika prema školi</li> <li>- osvješćivati i poticati na dublje usvajanje društveno poželjnih vrijednota (kao što su marljivost, poštenje, plemenitost, dragovoljnost, istinoljubivost, domoljublje itd.)</li> <li>- povezivati školu s lokalnom sredinom u kojoj djeluje</li> <li>- intenzivnije surađivati s roditeljima (gosti – predavači)</li> <li>- povezivati učenike sa srednjom školom kroz suradnju s bivšim učenicima</li> </ul>

Školski kurikulum 2024./2025.  
Osnovna škola Horvati

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- buditi nadu u bolju budućnost i želju za mijenjanjem sebe i svijeta na bolje</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova za učenike</li> </ul>
način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje zadanih tema i prezentacija istih na nastavi Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Njemačkog jezika, Vjeronauka, Likovne i Glazbene kulture</li> <li>- razgovor o realizaciji postavljenih zadataka</li> <li>- vrednovanje i samovrednovanje učenika</li> </ul>
aktivnosti način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odabir najuspješnijih učeničkih radova i objavljivanje na mrežnim stranicama škole</li> <li>- prezentacija radova</li> <li>- pisani i usmeni osvrt učenika</li> </ul>

6.5. Školski sportski dan

nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
planirani broj učenika	Svi učenici od 1. do 8. razreda (cca 290 učenika)
planirani broj sati tjedno	4 sata tijekom ožujka 2025. godine
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promocija tjelesne aktivnosti u funkciji očuvanja i poboljšanja zdravlja</li> <li>- iskustvo zabave i užitka kroz tjelesnu aktivnost</li> <li>- razvoj socijalne kompetencije među učenicima</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razredna natjecanja u malom nogometu, odbojci, graničaru i štafetnim igrama</li> <li>- različite elementarne igre</li> <li>- radionice poligona prepreka, kružnog obika rada</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	Ožujak 2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ukazati učenicima na svijest o važnosti tjelesnog vježbanja u slobodno vrijeme</li> <li>- kroz sportske aktivnosti promicati zdrave stilove života; razvijanje i usavršavanje psihomotoričkih sposobnosti i sportskog odgoja</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	-
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zalaganje učenika dodatno nagraditi poticajnom ocjenom iz TZK-a</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- foto i video dokumentacija</li> </ul>

Školski kurikulum 2024./2025.  
Osnovna škola Horvati

6.6. Dan škole

nositelj/i aktivnosti	Svi učitelji, stručni i vanjski suradnici škole.
planirani broj učenika	Svi učenici škole
planirani broj sati tjedno	4 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kreativno osmisлити obilježavanje Dana škole</li> <li>- omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine</li> <li>- potaknuti kod učenika osjećaj zajedništva i međusobnog uvažavanja</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstracija</li> <li>- igranje uloga</li> <li>- športska natjecanja</li> <li>- simulacija</li> <li>- kreativne radionice</li> <li>- sajam</li> <li>- video snimka</li> <li>- fotografije</li> <li>- učenički radovi</li> <li>- priredba</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	26. svibnja 2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svečano obilježiti 128 godina postojanja naše škole</li> <li>- zadovoljiti učeničke potrebe za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu</li> <li>- razvijati reflektirajuće i iskustveno učenje i poučavanje</li> <li>- osnaživanje učeničkog samopouzdanja pri javnim nastupima</li> <li>- poticati kreativnost i osjećaj uspješnosti</li> <li>- uključivati lokalnu sredinu u život škole</li> <li>- poticati aktivniju suradnju s roditeljima</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	Sve troškove organizacije i potrebnih materijala snosi škola iz vlastitih sredstava.
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- broj aktivno uključenih</li> <li>- skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu</li> <li>- vrednovanje doprinosa pojedinca u skupini, ustrajnosti u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Objavom na mrežnim stranicama kreativno će se, raznoliko i na učenicima zabavan način obilježiti 128. obljetnica naše škole, promicati vrijednosti zajedništva i domoljublja i predstaviti učeničko stvaralaštvo široj javnosti– drugim učenicima, roditeljima, prijateljima, znancima te ostaloj zainteresiranoj publici: sada, ali i za buduće naraštaje!

Školski kurikulum 2024./2025.  
Osnovna škola Horvati

6.7. Hrvatski olimpijski dan (HOD)

nositelj/i aktivnosti	Ivana Jurković, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture, Maja Jurić Kavelj, učiteljica hrvatskog jezika, Zrinka Zekić učiteljica matematike, Martina Karlović, učiteljica u produženom boravku
planirani broj učenika	70 učenika (6. ab, 8.ab, 3. ab razred)
planirani broj sati tjedno	3 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana u duhu sporta te održavanje natjecanja, radionica na temu HOD-a</li> <li>- promicanje zdravog načina života, međusobne solidarnosti i tolerancije te fair playa i momčadskog duha</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grupno fotografiranje učenika u prigodnim majicama na školskom igralištu</li> <li>- izrada likovni radova</li> <li>- sportska natjecanja</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	- 11. rujna 2024. godine
osnovna namjena aktivnosti	- promicanje važnost bavljenja sportskom aktivnošću, olimpijskih načela izvrsnosti u svakom području, razumijevanja, mira i solidarnosta među učenicima
detaljni troškovnik aktivnosti	- -
način vrednovanja aktivnosti	- zalaganje učenika dodatno nagraditi poticajnom ocjenom iz TZK-a
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- foto i video dokumentacija, izrada plakata





Školski kurikulum 2024./2025.  
Osnovna škola Horvati

7.2. Abeceda prevencije

nositelj/i aktivnosti	Razrednici od 1. do 8. razreda, ravnatelj, stručn služba
planirani broj učenika	Svi učenici od 1. - 8. razreda
planirani broj sati	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 15 sati po razrednim odjelima od 1. - 8. razreda</li> <li>- 2 sata na roditeljskim sastancima po razrednim odjelima</li> </ul>
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.</li> <li>- Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.</li> <li>- Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta</li> <li>- Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj. Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja</li> <li>- osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija</li> <li>- ujednačavanje preventijske prakse u hrvatskim školama</li> <li>- razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija.</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa, a škola osigurava sredstva za materijal potreban za održavanje radionica.
način vrednovanja aktivnosti	<p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama,</li> <li>- kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom,</li> <li>- na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja.</li> </ul>

Školski kurikulum 2024./2025.  
Osnovna škola Horvati

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procjene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM.
---	--

### 7.3. Vrtim zdravi film

nositelj/i aktivnosti	Ivana Jurković, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
planirani broj učenika	45 učenika
planirani broj sati tjedno	4 sata
ciljevi aktivnosti	- edukacija učenika o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću u svrhu stjecanja pravilnih životnih navika.
način realizacije aktivnosti	- Vrtim Zdravi Film sastoji se od četiri dijela: edukacije, aktivacije, motivacije i evaluacije
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- unaprjeđenje znanja učenika o uravnoteženoj prehrani te važnosti redovnog provođenja - tjelesne aktivnosti. Senzibilizacija učenika za uključivanje u redovite sportske aktivnosti. - poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje - promjena u prehranbenim navikama sa jasnim i ciljanim porukama
detaljni troškovnik aktivnosti	- -
način vrednovanja aktivnosti	- završni Izvještaji voditelja ŠSSGZ, HŠSS
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- izrada plakata, ispunjavanje Anketa 1 i 2

7.4. Dan sigurnijeg interneta

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić
planirani broj učenika	učenici od 1. do 8. razreda
planirani broj sati	5 sati kroz redovnu nastavu
ciljevi aktivnosti	<p>Odgovorno se ponašati služeći se sadržajima dostupnim na internetu.</p> <p>Omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine kroz radove, ali i podijele svoja iskustva i mišljenje s vršnjacima.</p> <p>Potaknuti kod učenika osjećaj zajedništva i međusobnog uvažavanja.</p>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada PowerPoint prezentacija</li> <li>- održavanje predavanja o sigurnosti interneta</li> <li>- snimanje video uradaka na temu sigurnosti</li> <li>- izrada animacija i animiranih interaktivnih igara</li> <li>- izrada igara napravljenih programiranjem (LOGO)</li> <li>- izrada kviza (Mouse Mischief)</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	veljača 2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na sigurno korištenje interneta</li> <li>- poticati suradnju učenika i roditelja pri korištenju interneta</li> <li>- upoznati učenike s odgovornim ponašanjem</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sve troškove organizacije i potrebnih materijala snosi škola iz vlastitih sredstava</li> </ul>
način vrednovanja aktivnosti	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz izložbu u prostorima škole te sudjelovanjem na natjecanju „Sigurniji Internet za djecu“</li> <li>- izložbom na mrežnim stranicama škole</li> </ul>



7.5. Dan škole

Nositelj/i aktivnosti	Svi učitelji škole
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	<p>Kreativno osmišljavanje obilježavanja Dana škole. Omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine. Potaknuti kod učenika osjećaj zajedništva i međusobnog uvažavanja. Obilježavanje Dana škole razvijanjem kreativnosti, prezentacija učeničkog stvaralaštva i postignuća u izvannastavnim aktivnostima - razvijanje pozitivnog stava prema školi - razvijanje praktično – radnih vještina, samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima - izrada i predstavljanje likovnih radova koje su osmislili učenici - razvijanje socijalnih kompetencija - razvijanje ekološke svijesti.</p>
Način realizacije aktivnosti	Kreativne radionice, izložbe, virtualni plakati, brošure, video snimke, fotografije, učenički radovi.
Vremenski okviri aktivnosti	svibanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	<p>Poticanje kreativnosti, pripadnosti i suradničkog odnosa. Poticanje suradnje s roditeljima i lokalnom zajednicom. Razvijati reflektirajuće i iskustveno učenje i poučavanje.</p>
Detaljni troškovnik aktivnosti	Nema posebnih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacije na web stranici škole.

### 7.6. Mali knjigoljupci

Nositeljica aktivnosti	Saša Kotnik, knjižničarka
Planirani broj učenika	od 5 do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje sposobnosti zapažanja, doživljavanja, kritičkog promišljanja, zaključivanja, interesa za čitanje i razumijevanje pročitano. Poticanje na pozitivne stavove, empatiju, toleranciju i prihvaćanje različitosti.
Način realizacije aktivnosti	U manjim grupama prilagođeno epidemiološkoj situaciji.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje i razvijanje interesa za čitanje različitih književnih sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje napredovanja u čitanju i razumijevanju pročitano. teksta.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati vrednovanja predstavljaju poticaj i motivaciju za daljnji napredak učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.

### 7.7. Univerzalna sportska škola (Hrvatski školski sportski savez)

nositelj/i aktivnosti	Ivana Jurković
planirani broj učenika	1. – 4. razreda (minimalno 15 učenika po programskom sadržaju)
planirani broj sati tjedno	1 puta po 45 minuta tjedno
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati višestrani psihosomatski razvoj djece,</li> <li>- razvijati zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja,</li> <li>- razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	- u školskoj dvorani i vanjskom školskom igralištu

Školski kurikulum 2024./2025.  
Osnovna škola Horvati

vremenski okviri aktivnosti	- provodi se u razdoblju od 1. listopada 2024 do 31. svibnja 2025. godine
osnovna namjena aktivnosti	- poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, - stvaranje zdravih životnih navika, - povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, - uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, - zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem...
detaljni troškovnik aktivnosti	-
način vrednovanja aktivnosti	- program se realizira u maksimalno 70 školskih sati tijekom jedne nastavne godine - bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti (minimalno 6 različitih aktivnosti), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- fotogalerija, izrada videa, objavljivanje na web stranici škole

### 7.8. Eratostenov eksperiment

nositelj/i aktivnosti	Nikolina Jakobenov
planirani broj učenika	Učenici 1.b razreda – 16
planirani broj sati	2 sata
ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je poticanje istraživačkog učenja i upoznavanje učenika s načinom mjerenja Zemlje samo pomoću sjene i štapa.
način realizacije aktivnosti	- mjerenje opsega Zemlje pomoću štapa i sunčeve sjene
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	razviti kreativno i istraživačko razmišljanje kod učenika steći nova znanja
detaljni troškovnik aktivnosti	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	plakat crteži
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

### 7.9. Klokan bez granica - Međunarodno matematičko natjecanje

nositelj/i aktivnosti	Dubravka Rušnov, učiteljica razredne nastave
planirani broj učenika	2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razredi, 35 – 50 učenika
planirani broj sati tjedno	- tijekom cijele nastavne godine
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi</li> <li>- rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje</li> <li>- upoznavanje novih tipova zadataka</li> <li>- usporediti svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka diljem svijeta bez obzira na nastavne planove i programe pojedinih zemalja sudionica</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	- različiti oblici i metode rada
vremenski okviri aktivnosti	- ožujak, 2025.
osnovna namjena aktivnosti	- popularizacija matematike – na natjecanje se mogu prijaviti svi učenici koji to žele bez obzira na njihovu ocjenu iz matematike
detaljni troškovnik aktivnosti	- za sudjelovanje u natjecanju učenici participiraju 3 eura
način vrednovanja aktivnosti	- rezultati postignuti na natjecanju
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika

### 7.10. Projekt građanin - Hrana nije otpad

nositelj/i aktivnosti	Dubravka Rušnov, učiteljica razredne nastave
planirani broj učenika	Učenici 1.- 4. razreda OŠ Horvati
planirani broj sati tjedno	- tijekom školske godine kroz radionice i videokonferencije
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje i sudjelovanje u aktivnostima svakodnevnog života, nastavka našeg prošlogodišnjeg projekta</li> <li>- sprečavanje nastajanja otpada</li> <li>- razvijati interes učenika za aktivno sudjelovanje u aktivnostima u svom domu i zajednici</li> <li>- korisne informacije i savjeti kaoji mogu pomoći u svakodnevnom životu u planiranju obroka i čuvanju namirnica</li> <li>- zabaviti se i družiti s prijateljima iz razreda</li> </ul>



Školski kurikulum 2024./2025.  
Osnovna škola Horvati

način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnosti se izvode u našoj školi putem radionica i videokonferencija s učenicima naše škole i učenicima drugih škola</li> <li>- želimo saznati kako učenici u drugim školama sudjeluju, doprinose i skrbe o svojoj obitelji i zajednici</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnostima potičemo dijalog i suradnju među učenicima, upoznavanje samog sebe, drugih ljudi, drugih zemalja i njihovih kultura</li> <li>- kroz razne spontane i vođene aktivnosti razvijati pripadnost obitelji i zajednici</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	- pribor za izradu portfelja i materijal potreban za radionicu cca 15 eura; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje učenikova rada</li> <li>- javno predstavljanje projekta na smotri projekata iz građanskog odgoja i obrazovanja</li> <li>- radionice</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- izrada portfelja, razgovor nakon obavljenog rada, komentari zajedničkih radova učenika naše škole i učenika iz drugih škola u različitim državama kao poticaj na međusobnu komunikaciju i razumijevanje različitih kultura

### 7.11. Sudoku – natjecanje

nositelj/i aktivnosti	Nikolina Jakobenov
planirani broj učenika	Učenici 1.- 8. razreda (30 – 40 učenika)
planirani broj sati	3 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje matematičkog znanja</li> <li>- rješavanje logičkih zadataka</li> <li>- upoznavanje novih tipova zadataka</li> <li>- usporediti svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka diljem svijeta</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	- natjecanje
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- popularizacija matematike
detaljni troškovnik aktivnosti	- kotizacija cca 3 eura

Školski kurikulum 2024./2025.  
Osnovna škola Horvati

način vrednovanja aktivnosti	- rezultati postignuti na natjecanju
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika

7.12. Kad odrastem bit ću...

nositelj/i aktivnosti	Nikolina Jakobenov (učiteljica razredne nastave), roditelji pojedinih učenika
planirani broj učenika	učenici 1.b razreda - 16
planirani broj sati	8 sati
ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je upoznati učenike s različitim zanimanjima te ih potaknuti na razmišljanje o budućnosti.
način realizacije aktivnosti	- roditelji prezentiraju svoja zanimanja
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- razviti kreativno razmišljanje kod učenika - steći nova znanja o društvu
detaljni troškovnik aktivnosti	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- plakat i izložba dječjih radova (crteži i pisani dojmovi o zanimanjima)
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

7.13. Debatni klub

nositelj/i aktivnosti	Darija Odorčić Matijević i Nikolina Jakobenov, vanjski suradnik Diana Agejev
planirani broj učenika	Učenici 7. i 8. razred (10-15 učenika)
planirani broj sati	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
ciljevi aktivnosti	- aktivno učenje koje omogućava učenicima da rade individualno i u timu, samostalno istražuju, razvijaju komunikacijske i govorničke vještine, kritički razmišljaju, grade argumente i bolje upoznaju društvena pitanja
način realizacije aktivnosti	- edukacija i pripreme

Školski kurikulum 2024./2025.  
Osnovna škola Horvati

vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	- razviti kreativno i istraživačko razmišljanje kod učenika - steći nova znanja
detaljni troškovnik aktivnosti	- kotizacija za natjecanja
način vrednovanja aktivnosti	- natjecanja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - natjecanja

7.14. Djeca djeci/Horvati humano – humanitarna akcija

nositelj/i aktivnosti	Linda Šimunović-Nakić (ovisno o interesu svi učenici, učitelji, stručni i vanjski suradnici škole)
planirani broj učenika	44 učenika (5.a i 5.b)/svi učenici škole
planirani broj sati	1 sat tjedno+ odlazak na teren
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati potrebe drugih</li> <li>- njegovati human odnos među ljudima i plemenitost u mladoj osobi</li> <li>- isticati pojedinca i njegovu želju da pomaže drugima</li> <li>- upućivanje na poštivanje starijih i mlađih</li> <li>- pomoći onima kojima je pomoć najpotrebnija</li> <li>- omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine</li> <li>- potaknuti kod učenika osjećaj zajedništva i međusobnog uvažavanja</li> </ul> <p>*Odgojno-obrazovna očekivanjima koja će učenici steći i usvojiti sudjelovanjem u humanitarnoj akciji temelje se prvenstveno na međupredmetnim temama Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj i Osobni i socijalni razvoj.</p> <p><i>Jasno je da ljubav živiš!</i></p>
Način realizacije aktivnosti	Prikupljanje hrane, igračaka, odjeće, obuće, hrane i higijenskih potrepština za djecu i odrasle u potrebi.  *Suradnja sa Socijalnom samoposlugom u Vukovaru.
vremenski okviri aktivnosti	do 19. prosinca 2024.

Školski kurikulum 2024./2025.  
Osnovna škola Horvati

osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje humanih vrednota, altruizma</li> <li>- odgajati učenike za budućnost: jer dijete je darovano ovome svijetu, a ovaj svijet je darovan djetetu!</li> <li>- ukazati na negativne pojavnosti suvremenog otuđenog svijeta, svijeta bez ljubavi za drugog</li> <li>- razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; razveseliti drugoga darom, pružiti utjehu i pomoć velika je radost razvoj empatije.</li> <li>- uključiti lokalnu sredinu u život škole</li> <li>- poticati aktivniju suradnju s roditeljima</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi odlaska na teren.
način vrednovanja aktivnosti	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanjem</li> <li>- zadovoljstvo ostvarenim</li> </ul> <p>Svatko je od nas srećko kada učini drugoga sretnim!</p>

### 7.15. Večer poezije/Noć knjige

nositelj/i aktivnosti	Linda Šimunović-Nakić + ovisno o interesu svi učenici, učitelji, stručni i vanjski suradnici škole.
planirani broj učenika	22 (5.a)/ svi učenici škole
planirani broj sati	2 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontinuirano razvijati svijest o važnosti čitanja</li> <li>- omogućiti učenicima, roditeljima, učiteljima i stručnim suradnicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine</li> <li>- potaknuti kod učenika i odraslih osjećaj zajedništva i međusobnog uvažavanja.</li> <li>- razvijati interes za čitanje i interpretaciju</li> <li>- poticati izražavanje individualnosti i kreativnosti</li> <li>- izgrađivanje kulture čitanja poezije</li> <li>- poticanje timskog rada; učenici, roditelji, učitelji</li> <li>- stvaranje navike kvalitetnog provođenja slobodnog vremena</li> <li>- povezivanje nastave jezika, književnosti, glazbene i likovne umjetnosti</li> <li>- obilježiti Svjetski dan pjesništva* (21.03.2025.)</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremanjem i organizacijom izložbe</li> <li>- izradom edukativnog panoa</li> <li>- pripremom i organizacijom večeri poezije</li> <li>- krasnoslovom antologijskih pjesama hrvatskih i stranih pjesnika (roditelji, učitelji, učenici)</li> <li>- glazbenim intermezzom.</li> <li>- zajedničkim druženjem</li> </ul>



Školski kurikulum 2024./2025.  
Osnovna škola Horvati

vremenski okviri aktivnosti	od siječnja do travnja 2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključiti roditelje i lokalnu sredinu u život škole</li> <li>- poticati aktivniju suradnju s roditeljima</li> <li>- izgrađivati kulturu čitanja i slušanja poezije</li> <li>- poticati timski rad; učenici, roditelji i učitelji</li> <li>- stvarati naviku kvalitetnog provođenja slobodnog vremena</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	troškovi izrade panoa i programa
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada</li> <li>- praćenje realizacije planiranih aktivnosti i ostvarenih rezultata</li> </ul>
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje.</li> <li>- zadovoljstvo ostarelim</li> <li>- dojmovi posjetitelja</li> </ul>

7.16. Pusti sve i čitaj!

nositelj/i aktivnosti	Linda Šimunović-Nakić
planirani broj učenika	učenici 5.a,5.b, 7.a i 7.b razreda
planirani broj sati tjedno	1-2 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svladavanje i usavršavanje tehnike čitanja.</li> <li>- proširivanje sadržaja redovne nastave hrvatskoga jezika, naročito</li> <li>- područja književnosti, usmenog i pismenog izražavanja.</li> <li>- ukazati učenicima koliko je važno svladavanje tehnike čitanja zadovoljavanje interesa i potreba učenika koji pokazuju veći interes za čitanje i razvijanje pismenosti učenika.</li> <li>- stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje.</li> <li>- uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima.</li> <li>- poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti.</li> <li>- poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima.</li> <li>- čitanjem utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.</li> <li>- promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti.</li> <li>- razvijati svijest o značenju darovitosti kod učenika.</li> <li>- razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine rh.</li> <li>- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.</li> <li>- razvijanje usmenog i pismenog izražavanja, poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te njegovanje interesa za čitanje</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promoviranje čitalačkih aktivnosti</li> <li>- suradničko učenje</li> </ul>

Školski kurikulum 2024./2025.  
Osnovna škola Horvati

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kreativne aktivnosti</li> <li>- iznošenje vlastitog mišljenja</li> <li>- razgovor</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- afirmiranje, omogućavanje i proširivanje kompetentnog kritičkog čitanja</li> <li>- osnaživanje čitalačke prakse</li> <li>- suočavanje s temeljnim društvenim vrijednostima; demokracije, ravnopravnosti, inkluzivnosti, tolerancije, osobne slobode, solidarnosti, društvene pravednosti ili održivog razvoja</li> <li>- prakticiranje rekreativnog čitanja</li> <li>- zajedničko druženje</li> <li>- poticanje suradničkih odnosa</li> <li>- razvoj kritičkog mišljenja.</li> <li>- razvoj sposobnosti promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	za pripremu materijala (umnožavanje teksta)
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja</li> <li>- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja</li> <li>- razgovorom: impresijom doživljaja i spoznaja motivacijom učenika za stjecanje novih iskustava i kvalitete međusobnog druženja.</li> <li>- pisanjem problemskog članka, reportaže, izradom plakata</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultate koristimo za povećanje motiviranosti ostalih učenika za čitanje te u pojedinim etapama sata redovne nastave Hrvatskoga jezika</li> <li>- objaviti dojmove na web stranici škole.</li> </ul>

### 7.17. Stolni tenis

nositelj/i aktivnosti	Treneri stolnoteniskog kluba
planirani broj učenika	1.razredi
planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje pravila i tehničkih elemenata stolnoteniske igre</li> <li>- osposobljavanje učenika za igranje stolnog tenisa</li> <li>- razvoj brzine, snage, koordinacije, ravnoteže i izdržljivosti</li> <li>- razvoj individualnost svakog učenika koja se očituje u specifičnosti izvođenja pojedinih udaraca te njihove efikasnosti</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u školskoj dvorani</li> </ul>

Školski kurikulum 2024./2025.  
Osnovna škola Horvati

vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine
osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje motoričkih vještina kod učenika - poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, - povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika - uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti,
detaljni troškovnik aktivnosti	-
način vrednovanja aktivnosti	- natjecanje u stolnom tenisu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- fotogalerija, izrada videa, objavljivanje na web stranici škole - rezultati vrednovanja koristit će kao smjernice za daljnji rad

7.18. e-Twinning projekt - Medijska pismenost i dezinformacije

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić
planirani broj učenika	30 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	eTwinning je dio Erasmus + programa koji omogućuje suradnju među vrtićima, osnovnim i srednjim školama diljem Europe. Sudjelovanjem u pojedinim aktivnostima Programa potiče se učenje i razumijevanje različitosti europskih kultura i jezika te se podiže razina kvalitete školskog obrazovanja u Europi
način realizacije aktivnosti	Kroz ostvarenje projekata te videokonferencija u sklopu eTwinning projekata (ESEP platforma)
vremenski okviri aktivnosti	Program se realizira tijekom cijele školske godine, no također i gotovo svakodnevnim kontaktom s europskim partnerima putem e-maila te videokonferencijama.
osnovna namjena aktivnosti	Svim aktivnostima programa eTwinning potičemo međusobni interkulturalni dijalog, učenje stranog jezika, upoznavanje drugih zemalja i njihovih kultura te predstavljamo svoju zemlju zemljama Europske unije. Promoviramo europsko državljanstvo bazirano na toleranciji i poštivanju. Izuzetno je važan i razvoj europske dimenzije.
detaljni troškovnik aktivnosti	- U skladu s namijenjenim sredstvima Agencije za mobilnost i programe EU za provođenje programa.

Školski kurikulum 2024./2025.  
Osnovna škola Horvati

način vrednovanja aktivnosti	Rad svake škole partnera, pa tako i naše, bit će vrednovan na zajedničkim susretima, ali i kroz predstavljanje uradaka ostvarenih kroz program. (baza programa).
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će biti predstavljeni u samoj školi, mrežnim stranicama škole, lokalnoj zajednici i šire.

7.19. Projekt međunarodne suradnje: London - Hong Kong – Kanada - New York-Taiwan-Zagreb

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić Učitelji škola u Londonu, Kanadi, Taiwanu i Hong Kongu
planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
planirani broj sati godišnje	20 videokonferencija/30 sati
ciljevi aktivnosti	Sudjelovanjem u pojedinim aktivnostima potiče se učenje i razumijevanje različitosti svjetskih kultura i jezika te se podiže razina kvalitete školskog obrazovanja. Cilj je i osuvremeniti nastavu te uporabiti videokonferencije kao inovativnu metodu za provedbu nastavnog plana i programa svih predmeta.
način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se izvode u samoj školi putem videokonferencija s nizom škola iz Londona, Taiwana, New Yorka i naše škole - Polycom stanica
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	Svim aktivnostima potičemo međusobni interkulturalni dijalog, učenje stranog jezika, upoznavanje drugih zemalja i njihovih kultura te predstavljamo svoju zemlju učenicima Velike Britanije i Sjedinjenih Američkih Država
detaljni troškovnik aktivnosti	-
način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski upitnici za učenike
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate primjenjujemo pri komunikaciji učenika na engleskom jeziku  - Rezultati svake videokonferencije bit će predstavljeni i u samoj školi te lokalnoj zajednici zemlje partnera i medijima iste. U našoj školi provest će se diseminacija nakon svake videokonferencije te putem webinarima i mrežnih stranica škole, ali i službenih stranica škola uključenih u projekt.



7.20. Projekt videokonferencijskih susreta - Show and tell

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić  Učitelji i edukacijski eksperti – Global Video Conference Education Group
planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
planirani broj sati	16 sati
ciljevi aktivnosti	Sudjelovanjem potiče se učenje i razumijevanje različitosti svjetskih kultura i jezika te se podiže razina kvalitete školskog obrazovanja. Cilj je i uporabiti videokonferencije kao inovativnu metodu za provedbu nastavnog plana i programa svih predmeta. Učenici kao VJ tim razvijaju prezentacijske sposobnosti i digitalne kompetencije. Cilj je i predstaviti učenicima drugih država hrvatsku kulturu i jezik.
način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se izvode u samoj školi putem videokonferencija s nizom škola iz cijelog svijeta. - Polycom stanica, Adobe Connect, Teams
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	Svim aktivnostima potičemo međusobni interkulturalni dijalog, učenje stranog jezika, upoznavanje drugih zemalja i njihovih kultura te predstavljamo svoju zemlju i školu učenicima iz zemalja koje su uključene u projekt.
detaljni troškovnik aktivnosti	-
način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski upitnici za učenike
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate primjenjujemo pri komunikaciji učenika na engleskom jeziku  - Rezultati svake videokonferencije bit će predstavljeni i u samoj školi te lokalnoj zajednici zemlje partnera i medijima iste. U našoj školi provest će se putem webinarima i mrežnih stranica škole

Školski kurikulum 2024./2025.  
Osnovna škola Horvati

7.21. Projekt Erasmus+ KA210-SCH – 000192602 AKREDITACIJA

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić, koordinator projekta, djelatnici škole koji sudjeluju u projektu
Provedba projekta	AKREDITACIJA (2024.-2027.) 2023-1-HR01-KA120-SCH-000192602 1.godina: Projekt 2024-1-HR01-KA121-SCH-000214774
ciljevi aktivnosti	1.Razvijanje digitalnih vještina učitelja, učenika te stručne službe te primjena istih u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa i digitalne transformacije  2.Unaprjeđenje mentalnog zdravlja i razvoj emocionalne inteligencije sudionika odgojno-obrazovnog procesa u školi, a sve u svrhu stvaranja boljeg inkluzivnog okružja
način realizacije aktivnosti	- Aktivnosti predviđene projektom prijavom
vremenski okviri aktivnosti	- 1.6.2024.- 31.8.2025. (15 mjeseci) 1. godina provedbe akreditacije
osnovna namjena aktivnosti	- Mobilnošću učitelja i učenika ostvarivanje ciljeva projektne prijave
detaljni troškovnik aktivnosti	- projekt je odobren na natječaju u okviru Erasmus+ K1 natječaja (Akreditacija), Agencija za mobilnost i programe. Troškovnik prema Ugovoru.
način vrednovanja aktivnosti	- EU online evaluacija, interna evaluacija koju provodi škola, Beneficiary Module
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- Radionice, seminari, online evaluacije, debate, videokonferencije (sve predviđeno prijavom projekta)

7.22. Projekt međunarodne suradnje - THIS IS OUR TIME

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić (koordinatorica za Republiku Hrvatsku te ambasadorica za Europu)  Učitelji škola u 30 zemalja koje sudjeluju u projektu.
planirani broj učenika	Učenici od 5. do 8. razreda.
planirani broj sati godišnje	10 videokonferencija/30 sati
ciljevi aktivnosti	Sudjelovanjem u pojedinim aktivnostima potiče se učenje i razumijevanje različitosti svjetskih kultura i jezika te se podiže razina kvalitete školskog obrazovanja. Cilj je i osuvremeniti

Školski kurikulum 2024./2025.  
Osnovna škola Horvati

	nastavu te uporabiti videokonferencije kao inovativnu metodu za provedbu nastavnog plana i programa svih predmeta.
način realizacije aktivnosti	<p>Aktivnosti se izvode u samoj školi putem videokonferencija s nizom škola iz cijeloga svijeta.</p> <p>Učenici sudjeluju u kvizu UNITE THE NATIONS te aktivnosti HOUSE OF COMMON - Polycom stanica</p>
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	Svim aktivnostima potičemo međusobni interkulturalni dijalog, učenje stranog jezika, upoznavanje drugih zemalja i njihovih kultura te predstavljamo svoju zemlju učenicima svijeta
detaljni troškovnik aktivnosti	-
način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski upitnici za učenike
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultate primjenjujemo pri komunikaciji učenika na engleskom jeziku</li> <li>- Rezultati svake videokonferencije bit će predstavljeni i u samoj školi te lokalnoj zajednici zemlje partnera i medijima iste.</li> </ul> <p>U našoj školi provest će se diseminacija nakon svake videokonferencije te putem webinarima i mrežnih stranica škole, ali i službenih stranica škola uključenih u projekt.</p>

## 8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### 8.1. Izvanučionička nastava 1. razredi

#### Grad mladih

nositelj/i aktivnosti	Dubravka Rušnov i Nikolina Jakobenov (učiteljice 1.a i 1.b)
planirani broj učenika	32 učenika (1.a –16 učenika, 1.b – 16 učenika)
planirani broj sati tjedno	6 sati, listopad 2024.
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potraga za znakovima godišnjih doba</li> <li>- začinski vrt Ivica i Marice</li> <li>- muzej malih botaničara</li> <li>- šumski disk</li> <li>- šumske igre bez granica</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	- odlazak u Grad mladih
vremenski okviri aktivnosti	- listopad 2024.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i svemu što se u prirodi nalazi</li> <li>- rekreacija na svježem zraku te učenje i stvaranje u pokretu</li> <li>- osposobljavanje učenika za pristojno i odgovorno ponašanje</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	- cijena 25 eura
način vrednovanja aktivnosti	- primjena stečenog znanja o godišnjem dobu jeseni u prirodnom okruženju i svakodnevnom životu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- izrada zajedničkog plakata u učionici, likovni radovi učenika

#### Kazalište

Aktivnost	Posjet kazalištu
nositelj/i aktivnosti	1.a, Dubravka Rušnov, 1.b, Nikolina Jakobenov
planirani broj učenika	32
planirani broj sati	2
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, kinu i javnim ustanovama</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	- odlazak u kazalište
vremenski okviri aktivnosti	- ožujak 2025.



Školski kurikulum 2024./2025.  
Osnovna škola Horvati

osnovna namjena aktivnosti	- doživjeti kazališnu predstavu
detaljni troškovnik aktivnosti	cca 10 eura
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada plakata</li> <li>• usmeno izražavanje dojmova</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj opće kulture</li> <li>• povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> </ul>

Knjižnica Knežija

Aktivnost	Posjet Gradskoj knjižnici Knežija
nositelj/i aktivnosti	1.a, Dubravka Rušnov, 1.b, Nikolina Jakobenov
planirani broj učenika	32
planirani broj sati	1
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje s gradskom knjižnicom</li> <li>• razlikovanje knjižnice od knjižare</li> <li>• upoznavanje s izvorima učenja i znanja</li> <li>• učenje posuđivanja, čuvanja i vraćanja knjiga na vrijeme</li> <li>• sposobnosti promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	radionica
vremenski okviri aktivnosti	prosinac 2024.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svajanje znanja o radu knjižnice</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	- usmeno izražavanje dojmova
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj opće kulture</li> <li>• povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> </ul>

Školski kurikulum 2024./2025.  
Osnovna škola Horvati

Izlet – Posjed „Contessa“

Aktivnost	Izlet - Posjed Contessa
nositelj/i aktivnosti	1.a, - Dubravka Rušnov 1.b - Nikolina Jakobenov
planirani broj učenika	32
planirani broj sati	6
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje grofova i grofica</li> <li>- kostimiranje u princeze i vitezove u sobi za bal</li> <li>- upoznavanje s dvorskim bontonom</li> <li>- razgledavanje 300 g. stare kurije</li> <li>- pričanje zanimljivih legenda i priča</li> <li>- ručak na dvoru</li> <li>- druženje s konjima piknik</li> <li>- igra na dvorištu</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	radionica
vremenski okviri aktivnosti	svibanj 2025.
osnovna namjena aktivnosti	Sudjelovati u edukativnom dijelu programa i u raznim natjecanjima.
detaljni troškovnik aktivnosti	- cca 50 eura
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmeno izražavanje dojmova</li> <li>• dodjela diploma</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praktična primjena znanja i vještina</li> <li>• korištenje naučenog u svakodnevnom životu</li> </ul>

Školski kurikulum 2024./2025.  
Osnovna škola Horvati

8.2. Izvanučionička nastava 2. razredi

Grad mladih

nositelj/i aktivnosti	Maja H. Božiković, Marija Marceković (učiteljice 2.a i 2.b)
planirani broj učenika	32 učenika 2.a–16 učenika, 2.b– 16 učenika
planirani broj sati tjedno	6 sati, listopad 2024.
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potraga za znakovima godišnjih doba</li> <li>• začinski vrt Ivica i Marice</li> <li>• muzej malih botaničara</li> <li>• šumski disk</li> <li>• šumske igre bez granica</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	- odlazak u Grad mladih
vremenski okviri aktivnosti	- listopad 2024.
osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i svemu što se u prirodi nalazi - rekreacija na svježem zraku te učenje i stvaranje u pokretu - osposobljavanje učenika za pristojno i odgovorno ponašanje
detaljni troškovnik aktivnosti	- cijena cca 50 eura
način vrednovanja aktivnosti	- primjena stečenog znanja o godišnjem dobu jeseni u prirodnom okruženju i svakodnevnom životu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- izrada zajedničkog plakata u učionici, likovni radovi učenika

Kazalište

Aktivnost	Posjet kazalištu
nositelj/i aktivnosti	2.a, Maja H. Božiković, 2.b, Marija Marceković
planirani broj učenika	32
planirani broj sati	2
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, kinu i javnim ustanovama</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	Odlazak u kazalište.
vremenski okviri aktivnosti	prosinac 2024.

Školski kurikulum 2024./2025.  
Osnovna škola Horvati

osnovna namjena aktivnosti	Doživjeti kazališnu predstavu.
detaljni troškovnik aktivnosti	cca 10 eura
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada plakata</li> <li>• usmeno izražavanje dojmova</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj opće kulture</li> <li>• povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> </ul>

Knjižnica Knežija

Aktivnost	Posjet Gradskoj knjižnici Knežija
nositelj/i aktivnosti	2.a, Maja H. Božiković, 2.b, Marija Marceković
planirani broj učenika	32
planirani broj sati	1
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje s gradskom knjižnicom</li> <li>• razlikovanje knjižnice od knjižare</li> <li>• upoznavanje s izvorima učenja i znanja</li> <li>• učenje posuđivanja, čuvanja i vraćanja knjiga na vrijeme</li> <li>• sposobnosti promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	radionica
vremenski okviri aktivnosti	prosinač 2024.
osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje znanja o radu knjižnice.
detaljni troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
način vrednovanja aktivnosti	Usmeno izražavanje dojmova.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj opće kulture</li> <li>• povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> </ul>



Školski kurikulum 2024./2025.  
Osnovna škola Horvati

Žumberak

Aktivnost	Izlet na Žumberak
nositelj/i aktivnosti	2.a, Maja H. Božiković, 2.b, Marija Marceković
planirani broj učenika	32
planirani broj sati	8
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje s uzgojem poljoprivrednih kultura</li> <li>• upoznavanje domaćih životinja; njihovih osobina i načina života</li> <li>• upoznavanje s nastajanjem domaćih proizvoda</li> <li>• sudjelovanje u natjecateljskim igrama</li> <li>• sposobnosti promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	radionica
vremenski okviri aktivnosti	svibanj 2025.
osnovna namjena aktivnosti	Sudjelovati u edukativnom dijelu programa I u raznim natjecanjima.
detaljni troškovnik aktivnosti	Cca 50 eura
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmeno izražavanje dojmova</li> <li>• dodjela diploma</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praktična primjena znanja i vještina</li> <li>• korištenje naučenog u svakodnevnom životu</li> </ul>

Školski kurikulum 2024./2025.  
Osnovna škola Horvati

8.3. Izvanučionička nastava 3. razredi

Kulturni centar Mato Lovrak, Veliki Grđevac

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić Elizabeta Hudolin učiteljice 3.a i 3.b
planirani broj učenika	36 učenika 3.a – 17 učenika, 3.b – 19 učenika
planirani broj sati	6 sati, listopad 2024.
ciljevi aktivnosti	- cilj je istraživanje prirodnih pojava kao i upoznavanje/predstavljanje Lovrakovih likova i djela
način realizacije aktivnosti	- odlazak u Kulturni centar Mato Lovrak
vremenski okviri aktivnosti	- listopad 2024.
osnovna namjena aktivnosti	- prepoznati vrijednost i atraktivnost sadržaja koji je osmišljen i izveden - boravak na svježem zraku te učenje i stvaranje u pokretu - osposobljavanje učenika za pristojno i odgovorno ponašanje
detaljni troškovnik aktivnosti	- cijena po učeniku
način vrednovanja aktivnosti	- primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- izrada zajedničkog plakata u učionici, likovni radovi učenika

Kazališna predstava

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić Elizabeta Hudolin učiteljice 3.a i 3.b
planirani broj učenika	36 učenika 3.a –17 učenika, 3.b – 19 učenika
planirani broj sati	2 sata
ciljevi aktivnosti	- usvajanje vrednota dramske umjetnosti - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju praćenjem kazališne predstave u medijskoj kulturi - primanje (repcija ) kazališnih predstava prema uzrastu učenika - doživljaj kazališne predstave u svrhu usvajanja osnovnih pojmova

Školski kurikulum 2024./2025.  
Osnovna škola Horvati

	(glumac, lutka, pozornica, gledalište, ... )
način realizacije aktivnosti	- odlazak u kazalište Trešnja
vremenski okviri aktivnosti	- prvo polugodište
osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje navike posjeta kazalištu - razvijanje kulture gledanja kazališnih predstava - usvajanje pravila pristojnog ponašanja u kazalištu - uključivanje učenika u aktivno gledanje i recepciju kazališne predstave te obogaćivanje učenikovih osjećaja prema dramskom svijetu
detaljni troškovnik aktivnosti	- cijena ulaznice za kazališnu predstavu
način vrednovanja aktivnosti-	- primjena stečenog znanja o medijskoj kulturi , kazalištu individualnim i skupnim vrednovanjem kroz jezično i likovno izražavanje učenika (razgovor i likovni radovi )
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- zajednički plakat u učionici, likovni radovi učenika

Škola u prirodi – Sljeme

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić Elizabeta Hudolin Martina Karlović – učiteljica u produženom boravku učiteljice 3.a i 3.b
planirani broj učenika	36 učenika 3.a – 17 učenika, 3.b – 19 učenika
planirani broj sati	5 dana
ciljevi aktivnosti	- cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti - provjeravanje znanja i iskustava stečenih u učionici i njihova primjena u u stvarnoj životnoj sredini - provesti pravodobno i temeljito pripremu škole u prirodi koja obuhvaća obrazovno-metodičku pripremu učitelja, planiranje nastavnih i izvannastavnih aktivnosti za učenike i učitelje, pripremu učenika, pripremu roditelja - prema nadnevku održavanja škole u prirodi odrediti aktivnosti i sadržaj svih odgojno-obrazovnih područja - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti gdje se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, tradicijskom baštinom, ljudima koji u njoj žive i njihovom utjecaju na okolinu - nastavne teme hrvatskog jezika, matematike, glazbene, likovne i tjelesne-zdravstvene kulture inkorporirane su u sadržaje prirode i društva
način realizacije aktivnosti	- vrednovanjem i samovrednovanjem uspješnosti različitih aktivnosti - aktivnost upoznavanja prirode promatranjem i istraživanjem – aktivnost promatranja i pridruživanja pojma - aktivnost promatranja, opisivanja, zaključivanja, izvješćivanja – aktivnost rada na tekstu i drugim izvorima znanja - aktivnost izvođenja pokusa - eko-aktivnost

Školski kurikulum 2024./2025.  
Osnovna škola Horvati

vremenski okviri aktivnosti	24 .3. – 28 .3. 2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticati upornost i marljivost pri radu</li><li>- razvijati smisao za lijepo izražavanje</li><li>- razvijati osjećaj odgovornosti i ljubavi prema ljepotama zavičajnog okoliša</li><li>- razvijati potrebu očuvanja tradicijske baštine</li><li>- poštivati različitosti i obogatiti njima svoj unutrašnji svijet</li><li>- razvijati svijest o nužnosti odgovornog ponašanja prema prirodi</li><li>- snalaziti se u neposrednom okružju</li><li>- orijentirati se u prostoru prema prirodnim orijentirima i prema stranama svijeta</li></ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi prijevoza i subvencioniranog smještaja</li></ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"><li>- plan i program nastavnih tema prirode i društva integrirat će se s temama hrvatskog jezika, matematike, likovne, glazbene, tjelesne i zdravstvene kulture, najvećim dijelom u neposrednoj stvarnosti</li><li>- načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su: edukativno-radioničkog, sportsko-rekreativnog, zabavnog tipa dijelom u neposrednoj stvarnosti</li></ul>





8.4. Izvanučionička nastava 4. razredi

Posjet Zoo vrtu

nositelj/i aktivnosti	Učenici 4.a i 4.b, razrednice Mirela Brkić i Gabriela Kukanja
planirani broj učenika	40 (4.a i 4.b)
ciljevi aktivnosti	Park Maksimir i Zoološki vrt, Zagreb
način realizacije aktivnosti	Odlazak autobusom do Parka Maksimira i Zoološkog vrta.
vremenski okviri aktivnosti	01.listopada 2024.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje s poviješću Parka - šume <b>Maksimir</b> , prve u <u>jugoistočnoj Europi</u> , otvorenoj za posjetitelje <u>1794.</u> godine na inicijativu <u>biskupa Maksimilijana Vrhovca</u> . Radionica Trag u organizaciji edukatora Zoo vrta Upoznavanje rada na istraživanju, uzgoju i zaštiti životinjskih vrsta Sudjelovanje učenika na radionici: Hrvatske zmije
detaljni troškovnik aktivnosti	- cijena 10,50 zajedno s prijevozom
način vrednovanja aktivnosti	- kviz i izrada plakata
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultati vrednovanja predstavljaju poticaj i motivaciju za što veće angažiranje u daljnjem radu

Posjet muzeju Dražena Petrovića

nositelj/i aktivnosti	Učenici 4.a i 4.b, razrednice Mirela Brkić, Gabriela Kukanja
planirani broj učenika	4.a i 4.b (40 učenika)
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	1.Poticati učenike na samostalno proučavanje , korištenje i prikupljanje sekundarnih izvora literature i druge građe vezane uz <b>razvoj sporta i košarke</b> . 2.Senzibilizirati učenika za susret s muzejskim eksponatima

Školski kurikulum 2024./2025.  
Osnovna škola Horvati

	3.Izgrađivati svestranu osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja te vrednovanja.
način realizacije aktivnosti	Razgledavanjem postava muzeja
vremenski okviri aktivnosti	studeni 2024.
osnovna namjena aktivnosti	Sportska natjecanja na košarkaškom igralištu
detaljni troškovnik aktivnosti	ulaznica za muzej)

Đurđevački pijesci

nositelj/i aktivnosti	Mirela Brkić Gabriela Kukanja učiteljice 4.a i 4.b
planirani broj učenika	40 učenika 4.a – 19 učenika, 4.b – 21 učenika
planirani broj sati	6 sati, svibanj 2025.
ciljevi aktivnosti	- razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanje staništa s velikim brojem endemičkih vrsta, jedinstvene flore i faune te vidljivim oblicima pješčanih dina - očuvanje osebnosti vegetacije, gdje su se u uvjetima života na pijesku mogle razviti i prilagoditi samo određene biljne vrste - razvijanje i njegovanje kulturnih navika ponašanja učenika tijekom putovanja, briga o vlastitoj sigurnosti - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s povijesno značajnim osobama u ovom kraju, prirodnom okolinom te upoznaju ljudske djelatnosti i utjecaj čovjeka na okoliš - utvrđivanje znanja o proljeću i promjenama u prirodi
način realizacije aktivnosti	-odlazak u posjet Đurđevcu
vremenski okviri aktivnosti	- svibanj 2025.
osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i svemu što se u prirodi nalazi - zanimljivi sadržaji o dalekoj prošlosti našeg planeta - spoj kulture, povijesti, prirode, mira, tišine, spoj igre, zabave, smijeha, avanture, sporta i rekreacije - rekreacija na svježem zraku te učenje i stvaranje u pokretu - osposobljavanje učenika za pristojno i odgovorno ponašanje
detaljni troškovnik aktivnosti	- cijena od 57- 65 eura po učeniku
način vrednovanja aktivnosti	- primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- izrada zajedničkog plakata u učionici, likovni radovi učenika

Školski kurikulum 2024./2025.  
Osnovna škola Horvati

Kazalište Trešnja

nositelj/i aktivnosti	Mirela Brkić Gabriela Kukanja učiteljice 4. a i 4. b
planirani broj učenika	40 učenika 4. a – 19 učenika, 4. b – 21 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata, 25. listopad 2024.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje vrednota dramske umjetnosti</li> <li>- osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju praćenjem kazališne predstave u medijskoj kulturi</li> <li>- primanje (repcija ) kazališnih predstava prema uzrastu učenika</li> <li>- doživljaj kazališne predstave u svrhu usvajanja osnovnih pojmova (glumac, lutka, pozornica, gledalište, ... )</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	- odlazak u Kazalište Trešnja
vremenski okviri aktivnosti	- listopad, 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje navike posjeta kazalištu</li> <li>- razvijanje kulture gledanja kazališnih predstava</li> <li>- usvajanje pravila pristojnog ponašanja u kazalištu</li> <li>- uključivanje učenika u aktivno gledanje i recepciju kazališne predstave te obogaćivanje učenikovih osjećaja prema dramskom svijetu</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	- cijena ulaznice za kazališnu predstavu od 5 do 10 eura po učeniku
način vrednovanja aktivnosti-	- primjena stečenog znanja o medijskoj kulturi, kazalištu individualnim i skupnim vrednovanjem kroz jezično i likovno izražavanje učenika (razgovor i likovni radovi )
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- zajednički plakat u učionici, likovni radovi učenika

Školski kurikulum 2024./2025.  
Osnovna škola Horvati

Posjet Tehničkom muzeju

nositelj/i aktivnosti	Učenici 4.a i 4.b, razrednice Mirela Brkić, Gabriela Kukanja
planirani broj učenika	4.a i 4.b (40 učenika)
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	<p>1.Poticati učenike na samostalno proučavanje , korištenje i prikupljanje sekundarnih izvora literature i druge građe vezane uz <b>tehničku kulturu</b> .</p> <p>2.Senzibilizirati učenika za susret s muzejskim eksponatima</p> <p>3.Izgrađivati svestranu osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja te vrednovanja.</p> <p>Izrađivati svijest o ulozi znanosti u životu svakoga od nas.</p>
način realizacije aktivnosti	Razgledavanjem stalne postave u Tehničkom muzeju: Astronautika s planetarijem, Demonstracijski kabinet N. Tesle, Avionski i drugi motori, Transformacija energije, Obnovljivi izvori i energetska učinkovitost, Vatrogastvo, Promet, Rudarstvo, geologija, nafta
vremenski okviri aktivnosti	ožujak 2025.
osnovna namjena aktivnosti	Motivirati učenike za stjecanje znanja o znanstvenim istraživanjima i postignućima suvremene znanosti. Napraviti "istraživanje" o životu i ostavštini Nikole Tesle. Kviz znanja
detaljni troškovnik aktivnosti	4€( ulaznica za muzej)

Škola u prirodi – Novi Vinodolski

nositelj/i aktivnosti	Mirela Brkić Gabriela Kukanja učiteljice 4. a i 4. b
planirani broj učenika	40 učenika 4. a – 19 učenik, 4. b – 21 učenika
planirani broj sati tjedno	4 dana
Ciljevi aktivnosti	<p>-cjelovitim doživljavanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti</p> <p>-provjeravanje znanja i iskustava stečenih u učionici i njihova primjena u stvarnoj životnoj sredini</p> <p>-provesti pravodobno i temeljito pripremu škole u prirodi koja obuhvaća obrazovno-metodičku pripremu učitelja, planiranje nastavnih i izvannastavnih aktivnosti za učenike i učitelje, pripremu učenika, pripremu roditelja</p>



Školski kurikulum 2024./2025.  
Osnovna škola Horvati

	<p>-prema nadnevku održavanja škole u prirodi odrediti aktivnosti i sadržaj svih odgojno-obrazovnih područja</p> <p>-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti gdje se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, tradicijskom baštinom, ljudima koji u njoj žive i njihovom utjecaju na okolinu</p> <p>- nastavne teme hrvatskog jezika, matematike, glazbene, likovne i tjelesno-zdravstvene kulture inkorporirane su u sadržaje prirode i društva</p>
način realizacije aktivnosti	<p>Vrednovanjem i samovrednovanjem uspješnosti različitih aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost upoznavanja prirode promatranjem i istraživanjem - aktivnost promatranja i pridruživanja pojma</li> <li>- aktivnost promatranja, opisivanja, zaključivanja, izvješćivanja - aktivnost rada na tekstu i drugim izvorima znanja</li> <li>- aktivnost izvođenja pokusa</li> <li>- eko-aktivnost</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	22.4.2025 - 25.4.2025.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i svemu što se u prirodi nalazi</li> <li>- rekreacija na svježem zraku te učenje i stvaranje u pokretu</li> <li>- osposobljavanje učenika za pristojno i odgovorno ponašanje</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	- cijena 50 eura po učeniku
način vrednovanja aktivnosti-	- primjena stečenog znanja o godišnjem dobu proljeće u prirodnom okruženju i svakodnevnom životu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada zajedničkog plakata u učionici, likovni radovi učenika</li> <li>- izrada foto albuma</li> </ul>

Školski kurikulum 2024./2025.  
Osnovna škola Horvati

8.5. Izvanučionička nastava 5. razredi

Zagreb film festival

nositelj/i aktivnosti	razrednice: Linda Šimunović-Nakić i Helena Anjoš
planirani broj učenika	učenici 5. i 7..razreda (90)
Planirani broj sati tjedno	4 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- senzibilizirati učenika za susret s filmskim umjetničkim djelom.</li> <li>- stjecati i proširivati filmsku kulturu</li> <li>- upoznavati, čuvati i razvijati i poštovati vlastiti nacionalni kulturni identitet, ali i uvažavati i poštovati druge narode i njihovu kulturu</li> <li>- učiti o drugim narodima kroz djela filmske umjetnosti</li> <li>- razvijati etičku, društvenu, humanističku svijest i poticati volju da se prema tome usmjeri vlastito ponašanje i djelovanje</li> <li>- razvijati pozitivne etičke vrijednosti i estetski ukus učenika</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	- gledanjem filma prema programu festivala i sudjelovanje na edukaciji
vremenski okviri aktivnosti	od 18. do 22. listopada 2024.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ponoviti i utvrditi sva usvojena znanja iz književnosti i medijske kulture, te ista primijeniti tijekom gledanja filma</li> <li>- odgojiti aktivnog filmskog gledatelja s razvijenim filmskim potrebama, interesima i ukusom</li> <li>- poticati i upućivati učenike na uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama, u javnom prijevozu i općenito na javnim mjestima</li> <li>- bogaćenje rječnika- mali filmski rječnik</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- sudjelovanjem na okruglom stolu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- objavom na mrežnim stranicama škole i Festivala

Kazališna predstava

nositelj/i aktivnosti	Linda Šimunović-Nakić, Helena Anjoš, Biljana Glumac Lukić i Đurđa Tomičić
planirani broj učenika	učenici 5. i 7. razreda
planirani broj sati tjedno	3 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- recepcija primjerenih kazališnih tekstova ,</li> <li>- razlikovanje kazališne predstave od filma; razlikovati pozornicu, gledalište, uloga, gluma</li> <li>- razvijati jezičnocomunikacijske, medijske i etičke kompetencije učenika</li> <li>- poticati osjećaj poštovanja za svekoliku nacionalnu baštinu: duhovnu i materijalnu</li> <li>- poticati ljubav prema kazalištu i osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu kazališnog djela</li> </ul>

Školski kurikulum 2024./2025.  
Osnovna škola Horvati

	- poticati pozitivne etičke vrijednosti i estetski ukus učenika (bogaćenje rječnika- mali teatrološki rječnik)
način realizacije aktivnosti	Gledanjem predstave u jednom od zagrebačkih kazališta ovisno o programu predstava.
vremenski okviri aktivnosti	rujan 2024., studeni 2024. , veljača 2025., travanj 2025.
osnovna namjena aktivnosti	- proširivanje znanja o kazalištu i kazališnoj umjetnosti - razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama razvijanje ljubavi prema pisanoj i izgovorenoj riječi
detaljni troškovnik aktivnosti	troškovi za kazališnu kartu
način vrednovanja aktivnosti	Na temelju odgledane predstave učenici će napisati osvrt. Naučeno će učenici primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu. Ispuniti listić za samovrednovanje.

Posjet Cinestaru

nositelj/i aktivnosti	Linda Šimunović-Nakić, Helena Anjoš, Biljana Glumac Lukić i Đurđa Tomičić
planirani broj učenika	Svi učenici 5. i 7. razreda
planirani broj sati tjedno	4 sata
ciljevi aktivnosti	- ponoviti pojmove kao što su: film, dokumentarni, igrani, animirani, sinopsis, scenarij, knjiga snimanja, režija, montaža, filmska izražajna sredstva: kadar, rakurs, plan, efekti u filmu, kretanje kamere, glumac, gluma (uvjerljiva/neuvjerljiva)... - senzibilizirati učenika za susret s filmskim umjetničkim djelom. stjecati i proširivati filmsku kulturu. - upoznavati, čuvati i razvijati i poštovati vlastiti nacionalni kulturni identitet, ali i uvažavati i poštovati druge narode i njihovu kulturu. - izgraditi svijest o ulozi jezika i umjetnosti u ostvarenju naroda i osobe, ali i o povezivanju naroda i kultura u europskom i svijetu. - razvijati pozitivne etičke vrijednosti i estetski ukus učenika. - osposobiti učenike za raščlambeni pristup promatranoj pojavi.
način realizacije aktivnosti	Odlazak u Cinestar Novi Zagreb.
vremenski okviri aktivnosti	prosinac 2024. do svibnja 2025.
osnovna namjena aktivnosti	- odgojiti aktivnog filmskog gledatelja s razvijenim filmskim potrebama, interesima i ukusom. - poticati i upućivati učenike na uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama, u javnom prijevozu i općenito na javnim mjestima. - poticati učenike na promišljanje, analizu i usustavljanje - bogaćenje rječnika- mali filmski rječnik
detaljni troškovnik aktivnosti	Cijena kino ulaznice i tramvajske karte
način vrednovanja aktivnosti	- razgovarati - napisati izvještaj

Školski kurikulum 2024./2025.  
Osnovna škola Horvati

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izraditi plakat</li> <li>- interpretirati ogledano u užem smislu i tumačiti pojedine izraze</li> <li>- raspraviti o kontroverznim ocjenama gledanoga filma, suprotstaviti mišljenja, iznositi dokaze o glumi, glazbi...</li> <li>- stvoriti komentar o filmu i dokazati tvrdnje argumentima</li> <li>- komparirati početne i završne kadrove</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Na mrežnim stranicama bit će objavljen članak o posjetu kinu, a učenici će pisati filmsku kritiku.

Festival tolerancije – Festival židovskog filma

nositelj/i aktivnosti	Linda Šimunović-Nakić, Biljana Glumac Lukić, Đurđa Tomičić i Helena Anjoš
planirani broj učenika	Svi učenici 5. i 7. razreda
planirani broj sati tjedno	7 sati
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiti o holokaustu</li> <li>- poticati na međusobno uvažavanje razumijevanje razvijati duh tolerancije.</li> <li>- ponoviti pojmove kao što su: film, dokumentarni, igrani, animirani, sinopsis, scenarij, knjiga snimanja, režija, montaža, filmska izražajna sredstva: kadar, rakurs, plan, efekti u filmu, kretanje kamere, glumac, gluma (uvjerljiva/neuvjerljiva)...</li> <li>- njegovati i proširivati ljubav prema svakom čovjeku</li> <li>- poticati spremnost na odricanje vlastitih interesa u korist bližnjih</li> <li>- osuditi nepravdu i poticati na nenasilje, ljudskost, altruizam u međusobnim odnosima</li> <li>- poticati učenje o sebi, stvarati pozitivnu sliku osobe</li> <li>- poticanje na upoznavanje, čuvanje i ljubav prema vlastitom nacionalnom kulturnom identitetu, ali i na uvažavanje i poštovanje drugih naroda i njihove kulture</li> <li>- izgraditi svijest o ulozu jezika i umjetnosti u ostvarenju naroda i osobe, ali i o povezivanju naroda i kultura u europski i svjetski</li> <li>- izgrađivati svestranu stvaralačku osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja i spoznavanja te vrjednovanja umjetničkoga djela</li> <li>- razvijati pozitivne etičke vrijednosti i estetski ukus učenika</li> <li>- razvijati sposobnost analitičkoga i sintetičkoga mišljenja</li> <li>- razvijanje sposobnosti argumentiranja, obrazlaganja, usustavljanja i zaključivanja.</li> <li>- osposobiti učenike za raščlambeni pristup promatranoj pojavi.</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	- gledanjem filma u sklopu festivalskog programa
vremenski okviri aktivnosti	
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za raščlambeni pristup promatranoj pojavi</li> <li>- odgojiti aktivnog filmskog gledatelja s razvijenim filmskim potrebama, interesima i ukusom.</li> <li>- poticati i upućivati učenike na uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama, u javnom prijevozu i općenito na javnim mjestima</li> <li>- bogatiti rječnik - mali filmski rječnik</li> </ul>



Školski kurikulum 2024./2025.  
Osnovna škola Horvati

detaljni troškovnik aktivnosti	- ulaz je besplatan
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovorom na satima razrednika i hrvatskoga jezika: pisati problemski članak</li> <li>- izraditi plakat</li> <li>- interpretirati ogledano u užem smislu i tumačiti pojedine izraze</li> <li>- raspraviti o kontroverznim ocjenama gledanoga filma</li> <li>- suprotstaviti mišljenja, iznositi dokaze o glumi, glazbi...</li> <li>- pisati komentar o filmu</li> <li>- dokazati tvrdnje argumentima</li> <li>- komparirati početne i završne kadrove...</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Odgojno-obrazovna očekivanjima koja će učenici steći i usvojiti sudjelovanjem na Festivalu tolerancije temelje se prvenstveno na međupredmetnim temama Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj i Osobni i socijalni razvoj.

Knjigom po gradu

nositelj/i aktivnosti	Linda Šimunović-Nakić i Helena Anjoš
planirani broj učenika	svi učenici 5. razreda (43)
planirani broj sati tjedno	3 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sva usvojena znanja iz povijesti, povijesti jezika i književnosti primijeniti tijekom obilaska Gornjeg i Donjeg grada,</li> <li>- uz šetnju najpoznatijim zagrebačkim ulicama prisjetiti se bogate i burne povijesti glavnog grada Republike Hrvatske</li> <li>- razvijati svijest o jedinstvu tradicije, kulture, jezika, ljudi...prošlosti, sadašnjosti, budućnosti</li> <li>- razvijati osjećaj poštovanja i brige za svekoliku narodnu baštinu: materijalnu i duhovnu, za umjetnost koja oplemenjuje i uljepšava život</li> <li>- stvarati i razvijati svijest o trajnome zanimanju za jezik, kulturu, tradiciju i povijest rodnoga grada</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	- organiziranom šetnjom gradskim ulicama
vremenski okviri aktivnosti	prosinac 2024.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje novih znanja</li> <li>- poticati i upućivati učenike na uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama, u javnom prijevozu i općenito na javnim mjestima</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	Cijena vođenja
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor</li> <li>- izvještaj</li> <li>- reportaža</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- foto galerija za školsku stranicu</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Objavom na mrežnim stranicama škole.

8.6. Izvanučionička nastava 6. razredi

Interliber, međunarodni sajam knjiga

nositelj/i aktivnosti	Zrinka Zekić, razrednica 6.a Ivana Jurković, razrednica 6.b
planirani broj učenika	41 učenik
planirani broj sati tjedno	4 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati interes za čitanje i književnost</li> <li>• saznati kako nastaje književno djelo od ideje do realizacije</li> <li>• upoznati književnika/icu te život i djelovanje</li> <li>• korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odlazak na međunarodni sajam knjiga</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• studeni 2024.</li> </ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stvarati i razvijati svijest o trajnome zanimanju za jezik i umjetnost; doživljavati, spoznavati i vrednovati umjetnička djela; komentirati i prosuđivati</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cijena ulaznice za javni gradski prijevoz</li> </ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skupni debatni razgovori na satovima razrednika, hrvatskog jezika, povijesti, geografije, biologije, likovne i glazbene kulture</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu</li> <li>• povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> <li>• stečeno znanje primijeniti na satu lektire, književnosti i medijske kulture</li> </ul>

Kazalište

nositelj/i aktivnosti	Zrinka Zekić, razrednica 6.a Ivana Jurković, razrednica 6.b
planirani broj učenika	41 učenik
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje ljubavi prema dramskoj umjetnosti</li> <li>• doživjeti kazališnu predstavu i iskazati doživljaje koje je ona pobudila</li> <li>• korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika</li> <li>• upoznavanje s kostimografijom i scenografijom</li> <li>• razvijanje sposobnosti razlikovanja kazališne predstave od filma</li> <li>• poticanje sposobnosti uočavanja kazališnih izražajnih sredstava u predstavi</li> <li>• stvarati i razvijati svijest o trajnome zanimanju za jezik i umjetnost; doživljavati, spoznavati i vrednovati umjetnička djela; komentirati i prosuđivati ( idejna i etička stajališta)</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odlazak u kazalište</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prosinac 2024. godine</li> </ul>
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje navike posjeta kazalištu i kulture ponašanja</li> <li>• osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje</li> <li>• uključivanje učenika u aktivno gledanje i percepciju kazališne predstave</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cijena ulaznice za kazališnu predstavu</li> </ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skupni debatni razgovori na satovima razrednika, hrvatskog jezika i likovne kulture</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu</li> <li>• povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> <li>• stečeno znanje primijeniti na nastavi hrvatskoga jezika</li> </ul>

### Muzej čokolade

nositelj/i aktivnosti	Zrinka Zekić i Ivana Jurković
planirani broj učenika	41 učenik
planirani broj sati tjedno	3 sata
ciljevi aktivnosti	Upoznati načine proizvodnje čokolade, vrste čokolade, povijesni razvoj. Obogatiti učenike vodeći ih na putovanje svijetom čokolade, uranjajući ih u njegove kulturne, povijesne i društvene aspekte, stvarajući tako iskustvo za sva osjetila. Nakon takvog iskustva svi bi trebali biti ispunjeni te otići kući s osmijehom jer su se dobro zabavili, kulturno obogatili i dodatno obrazovali.
način realizacije aktivnosti	Razgled muzeja
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom veljače 2025.
osnovna namjena aktivnosti	Motivirati učenike za stjecanje znanja o znanstvenim istraživanjima i postignućima suvremene znanosti. Napraviti "istraživanje" o povijesti muzeja. Kviz znanja
detaljni troškovnik aktivnosti	7€( ulaznica za muzej), stručno vodstvo, cijena karte za javni prijevoz

### Razgled HNK-a

nositelj/i aktivnosti	Zrinka Zekić, razrednica 6.a Ivana Jurković, razrednica 6.b
planirani broj učenika	41 učenik
planirani broj sati tjedno	4 sata
ciljevi aktivnosti	· razvijati kompetencije poput analize, istraživanja i evaluacije, - razvijati kritičko mišljenje i kreativnost



Školski kurikulum 2024./2025.  
Osnovna škola Horvati

način realizacije aktivnosti	· Obilazak kazališta edukativno je i zabavno upoznavanje s poviješću i ustrojem Hrvatskoga narodnog kazališta u Zagrebu. Grupa, pod stručnim vodstvom, obiđe zgradu kazališta i tunelom povezanu zgradu Kola. Kroz duge hodnike i skrivene prolaze posjetit ćete gledalište, pozornicu, garderobu, carsku ložu, foaje s balkonom, krojačke radionice, spremišta kostima i obuće, baletne dvorane i mnogo drugih čarobnih zakutaka u našoj prekrasnoj kazališnoj zgradi, izgrađenoj po standardima Carskoga dvora Habsburške Monarhije iz Beča. S našim voditeljima razgleda otkrit ćete uzbudljive tajne zgrade središnjega nacionalnog kazališta, čuti brojne zanimljive i jedinstvene crtice iz povijesti i svakodnevice kazališta.
vremenski okviri aktivnosti	· drugo obrazovno razdoblje (ovisno o raspoloživim terminima Kazališta)
osnovna namjena aktivnosti	· povezati viđeno s nastavnim sadržajem · korelacija s drugim predmetima; povijest glazbena i likovna kultura
detaljni troškovnik aktivnosti	· javni gradski prijevoz · ulaznica za posjet kazalištu
način vrednovanja aktivnosti	· radni listići, izrada panoa s fotografijama i referati
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	· radni listići, izrada panoa s fotografijama i referati

Tjedan znanosti

nositelj/i aktivnosti	Zrinka Zekić i Ivana Jurković
planirani broj učenika	41 učenik
planirani broj sati	4 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>· sudjelovati u radionicama, razvijati interes za STEM područje, povezati i primijeniti naučeno gradivo tijekom godina učenja</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	- odlazak na manifestaciju u organizaciji MUZZA i Sveučilišta u Zagrebu
vremenski okviri aktivnosti	- travanj 2025.

Školski kurikulum 2024./2025.  
Osnovna škola Horvati

osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati prirodne znanosti</li> <li>• razvijati interes za STEM područje</li> <li>• shvatiti važnost STEM područja</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cijena karte za javni prijevoz cca 1€</li> </ul>
način vrednovanja aktivnosti	• primjenjivati naučeno na satovima biologije, kemije, fizike, geografije i matematike
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	• uočeni pozitivni učinci terenske nastave koristiti će se kontinuirano kroz školsku godinu kao i uočavanje nedostataka i unaprjeđenje budućih aktivnosti

Jednodnevni izlet – Adrenalinski park Likos

nositelj/i aktivnosti	Zrinka Zekić, razrednica 6.a Ivana Jurković, razrednica 6.b
planirani broj učenika	41 učenik
planirani broj sati	1 dan
ciljevi aktivnosti	Upoznati ljepote zavičaja, prirodne i kulturne znamenitosti, kulturno-povijesne spomenike. Sudjelovanjem u zajedničkom putovanju, različitim aktivnostima, igrama i druženjima razvijati prijateljstvo i suradnju. Razvijati pozitivan stav prema drugim učenicima i naviku kulturnog ponašanja.
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacijom puta prema već razrađenom planu puta</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	svibanj
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje učeničkog znanja</li> <li>• poticati kod učenika pozitivan stav prema vrednotama domovine</li> <li>• poticati kod učenika interes za zavičajnu povijest</li> <li>• poticati i upućivati učenike na uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama, u javnom prijevozu i općenito na javnim mjestima</li> <li>• zajedničko druženje i zabava</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cca 80 €</li> </ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovarati na satovima razrednika, povijesti, hrvatskog jezika i ostalih predmeta</li> <li>• izrada plakata</li> </ul>

Školski kurikulum 2024./2025.  
Osnovna škola Horvati

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika Naučena i stečena znanja koristiti u nastavi i svakodnevnom životu
---	---

Jednodnevna terenska nastava u Klagenfurt ( Minimundus)

Aktivnost	Jednodnevna terenska nastava u Klagenfurt ( Minimundus, Austrija))
nositelj/i aktivnosti	Gordana Sedmak, učitelj njemačkog jezika
planirani broj učenika	30 (učenici 6., 7. i 8. razreda)
planirani broj sati	12
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje i razvoj interesa za zemljama njemačkog govornog područja, Poticati želju za putovanjima i upoznavanjem novih zemalja, znamenitosti i kultura. Produbljivanje i primjena stečenih znanja usvajanjem ishod predmetnog kurikuluma.
način realizacije aktivnosti	Odlazak u Minimundus i Klagenfurt, razgledavanje znamenitosti grada Klagenfurta, te parka minijaturnih građevina u Minimundusu..
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje kulturnih, povijesnih i prirodnih znamenitosti grada Klagenfurta.
detaljni troškovnik aktivnosti	75 eura
način vrednovanja aktivnosti	Razgovori, prepričavanje, izrada plakata, pisanje sastavka o putovanju.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata i prezentacija o gradu Klagenfurtu i parku minijaturnih građevina Minimundus.

8.7. Izvanučionička nastava 7. razredi

Kazališna predstava

nositelj/i aktivnosti	Linda Šimunović-Nakić, Helena Anjoš, Biljana Glumac Lukić i Đurđa Tomičić
planirani broj učenika	učenici 5. i 7. razreda (80)
planirani broj sati tjedno	5 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- recepcija primjerenih kazališnih tekstova ,</li> <li>- razlikovanje kazališne predstave od filma; razlikovati pozornicu, gledalište, uloga, gluma</li> <li>- razvijati jezičnokomunikacijske, medijske i etičke kompetencije učenika</li> <li>- poticati osjećaj poštovanja za svekoliku nacionalnu baštinu: duhovnu i materijalnu</li> <li>- poticati ljubav prema kazalištu i osposobljavati učenike za samostalnu prosudbu kazališnog djela</li> <li>- poticati pozitivne etičke vrijednosti i estetski ukus učenika (bogaćenje rječnika- mali teatrološki rječnik)</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	Gledanjem predstave u jednom od zagrebačkih kazališta ovisno o programu predstava.
vremenski okviri aktivnosti	- listopad/studenj 2024., veljača /ožujak 2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje znanja o kazalištu i kazališnoj umjetnosti</li> <li>- razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama</li> <li>razvijanje ljubavi prema pisanoj i izgovorenoj riječi</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	troškovi za kazališnu kartu
način vrednovanja aktivnosti	Na temelju odgledane predstave učenici će napisati osvrt. Naučeno će učenici primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu. Ispuniti listić za samovrednovanje.

Razgled HNK-a

nositelj/i aktivnosti	Biljana glumac Lukić, razrednica 7.a Đurđa Tomičić, razrednica 7.b Saša Kotnik, prof. hrvatskog jezika
planirani broj učenika	39 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kompetencije poput analize, istraživanja i evaluacije, - razvijati kritičko mišljenje i kreativnost</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	- Obilazak kazališta edukativno je i zabavno upoznavanje s poviješću i ustrojem Hrvatskoga narodnog kazališta u Zagrebu.



Školski kurikulum 2024./2025.  
Osnovna škola Horvati

	Grupa, pod stručnim vodstvom, obiđe zgradu kazališta i tunelom povezanu zgradu Kola. Kroz duge hodnike i skrivene prolaze posjetit ćete gledalište, pozornicu, garderobu, carsku ložu, foaje s balkonom, krojačke radionice, spremišta kostima i obuće, baletne dvorane i mnogo drugih čarobnih zakutaka u našoj prekrasnoj kazališnoj zgradi, izgrađenoj po standardima Carskoga dvora Habsburške Monarhije iz Beča. S našim voditeljima razgleda otkrit ćete uzbudljive tajne zgrade središnjega nacionalnog kazališta, čuti brojne zanimljive i jedinstvene crtice iz povijesti i svakodnevice kazališta.
vremenski okviri aktivnosti	- listopad 2024.
osnovna namjena aktivnosti	- povezati viđeno s nastavnim sadržajem - korelacija s drugim predmetima; povijest, glazbena i likovna kultura
detaljni troškovnik aktivnosti	- javni gradski prijevoz - ulaznica za posjet kazalištu
način vrednovanja aktivnosti	- radni listići, izrada panoa s fotografijama i referati
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- radni listići, izrada panoa s fotografijama i referati

Zagreb film festival

nositelj/i aktivnosti	Biljana Glumac Lukić i Đurđa Tomičić, razrednice 7. a i 7. b i prof. hrvatskog jezika Linda Šimunović Nakić
planirani broj učenika	učenici 5. i 7..razreda (80)
Planirani broj sati tjedno	4 sata
ciljevi aktivnosti	- senzibilizirati učenika za susret s filmskim umjetničkim djelom. - stjecati i proširivati filmsku kulturu - upoznavati, čuvati i razvijati i poštovati vlastiti nacionalni kulturni identitet, ali i uvažavati i poštovati druge narode i njihovu kulturu - učiti o drugim narodima kroz djela filmske umjetnosti - razvijati etičku, društvenu, humanističku svijest i poticati volju da se prema tome usmjeri vlastito ponašanje i djelovanje - razvijati pozitivne etičke vrijednosti i estetski ukus učenika
način realizacije aktivnosti	- gledanjem filma prema programu festivala i sudjelovanje na edukaciji
vremenski okviri aktivnosti	- studeni 2025.
osnovna namjena aktivnosti	- ponoviti i utvrditi sva usvojena znanja iz književnosti i medijske kulture, te ista primijeniti tijekom gledanja filma - odgojiti aktivnog filmskog gledatelja s razvijenim filmskim potrebama, interesima i ukusom - poticati i upućivati učenike na uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama, u javnom prijevozu i općenito na javnim mjestima - bogaćenje rječnika- mali filmski rječnik

Školski kurikulum 2024./2025.  
Osnovna škola Horvati

detaljni troškovnik aktivnosti	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- sudjelovanjem na okruglom stolu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- objavom na mrežnim stranicama škole i Festivala

Prirodoslovni muzej

nositelj/i aktivnosti	Učenci 7.a i 7.b, razrednice Đurđa Tomičić i Biljana Glumac Lukić
planirani broj učenika	7.a i 7.b (39)
planirani broj sati tjedno	3 sata
ciljevi aktivnosti	<p>1.Upoznavanje Prirodoslovnog muzeja kao središnje nacionalne ustanove koja se bavi prikupljanjem, stručnom i znanstvenom obradom i prezentiranjem svog fundusa koji svjedoči o razvoju prirode i čovjeka na hrvatskim prostorima.</p> <p>2.Senzibilizirati učenike za susret s muzejskim eksponatima</p> <p>3.Izgrađivati svestranu osobu razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja te vrednovanja.</p> <p>Izrađivati svijest o ulozi znanosti u životu svakoga od nas.</p>
način realizacije aktivnosti	Razgledavanje stalne postave. U stalnom postavu izložene su mineraloško-petrografska i zoološka zbirka s građom iz Hrvatske i komparativnim materijalom iz drugih dijelova svijeta.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom veljače 2025.
osnovna namjena aktivnosti	Motivirati učenike za stjecanje znanja o znanstvenim istraživanjima i postignućima suvremene znanosti. Napraviti "istraživanje" o povijesti muzeja. Kviz znanja
detaljni troškovnik aktivnosti	4€( ulaznica za muzej)

Tjedan znanosti

nositelj/i aktivnosti	Učenci 7.a i 7.b, razrednice Đurđa Tomičić i Biljana Glumac Lukić
planirani broj učenika	39 učenika
planirani broj sati	4 sata

Školski kurikulum 2024./2025.  
Osnovna škola Horvati

ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovati u radionicama, razvijati interes za STEM područje, povezati i primijeniti naučeno gradivo tijekom godina učenja</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	- odlazak na manifestaciju u organizaciji MUZZA i Sveučilišta u Zagrebu
vremenski okviri aktivnosti	- travanj 2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati prirodne znanosti</li> <li>• razvijati interes za STEM područje</li> <li>• shvatiti važnost STEM područja</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cijena karte za javni prijevoz cca 1€</li> </ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjenjivati naučeno na satovima biologije, kemije, fizike, geografije i matematike</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uočeni pozitivni učinci terenske nastave koristiti će se kontinuirano kroz školsku godinu kao i uočavanje nedostataka i unaprjeđenje budućih aktivnosti</li> </ul>

Botanički vrt

nositelj/i aktivnosti	Biljana Glumac Lukić, 7.a Đurđa Tomičić, 7.b
planirani broj učenika	39 učenika
planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popularizacija prirodnih znanosti</li> <li>• produbiti stečena znanja prirode i biologije</li> <li>• korelacija s nastavnim sadržajima prirode, biologije, geografije</li> <li>• korištenje izvorne stvarnosti u poučavanju</li> <li>• poticati kod učenika radost otkrivanja</li> <li>• razvijanje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine</li> <li>• razvijati sposobnost promatranja i poučavanja</li> <li>• razvijanje kulture ponašanja</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odlazak u Botanički vrt</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svibanj 2025.</li> </ul>

Školski kurikulum 2024./2025.  
Osnovna škola Horvati

osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje suradničkih odnosa</li> <li>• omogućiti učenicima korištenje navedenih znanja u nastavi</li> <li>• primjena naučenog u svakodnevnom životu</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cijena ulaznice javnog gradskog prijevoza</li> </ul>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajednička analiza i kritički osvrt</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• refleksija učenika (ankete) i analiza njihovih rezultata u svrhu unaprijeđivanja kvalitete rada</li> <li>• stečeno znanje primijeniti na nastavi biologije</li> </ul>

Ekskurzija : Šibenik - NP Krka - Zadar

nositelj/i aktivnosti	Učenici 7.a i 7.b, 8. a i razrednice Biljana Glumac Lukić, Đurđa Tomičić i Ivana Jurić
planirani broj učenika	56
planirani broj sati	3 dana
ciljevi aktivnosti	<p>Upoznati ljepote zavičaja, prirodne i kulturne znamenitosti, kulturno-povijesne spomenike.</p> <p>Sudjelovanjem u zajedničkom putovanju, različitim aktivnostima, igrama i druženjima razvijati prijateljstvo i suradnju.</p> <p>Razvijati pozitivan stav prema drugim učenicima i naviku kulturnog ponašanja.</p>
način realizacije aktivnosti	- realizacijom puta prema već razrađenom planu puta
vremenski okviri aktivnosti	23. - 25. travnja 2025. godine
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje učeničkog znanja</li> <li>- poticati kod učenika pozitivan stav prema vrednotama domovine</li> <li>- poticati kod učenika interes za zavičajnu povijest</li> <li>- poticati i upućivati učenike na uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama, u javnom prijevozu i općenito na javnim mjestima</li> <li>- zajedničko druženje i zabava</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	- cca 300 €
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovarati na satovima razrednika , povijesti, hrvatskog jezika i ostalih predmeta</li> <li>- izrada plakata</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<p>Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</p> <p>Naučena i stečena znanja koristiti u nastavi i svakodnevnom životu</p>



Školski kurikulum 2024./2025.  
Osnovna škola Horvati

Jednodnevna terenska nastava u Klagenfurt ( Minimundus)

Aktivnost	Jednodnevna terenska nastava u Klagenfurt ( Minimundus, Austrija))
nositelj/i aktivnosti	Gordana Sedmak, učitelj njemačkog jezika
planirani broj učenika	30 (učenici 6., 7. i 8. razreda)
planirani broj sati	12
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje i razvoj interesa za zemljama njemačkog govornog područja, Poticati želju za putovanjima i upoznavanjem novih zemalja, znamenitosti i kultura. Produbljivanje i primjena stečenih znanja usvajanjem ishod predmetnog kurikuluma.
način realizacije aktivnosti	Odlazak u Minimundus i Klagenfurt, razgledavanje znamenitosti grada Klagenfurta, te parka minijaturnih građevina u Minimundusu..
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje kulturnih, povijesnih i prirodnih znamenitosti grada Klagenfurta.
detaljni troškovnik aktivnosti	75 eura
način vrednovanja aktivnosti	Razgovori, prepričavanje, izrada plakata, pisanje sastavka o putovanju.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata i prezentacija o gradu Klagenfurtu i parku minijaturnih građevina Minimundus.

Školski kurikulum 2024./2025.  
Osnovna škola Horvati

8.8. Izvanučionička nastava 8. razredi

Kazalište

nositelj/i aktivnosti	Ivana Jurić, razrednica 8.a Maja Jurić-Kavelj 8.b
planirani broj učenika	30 čenika
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje ljubavi prema dramskoj umjetnosti</li> <li>- doživjeti kazališnu predstavu i iskazati doživljaje koje je ona pobudila</li> <li>- korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika</li> <li>- upoznavanje s kostimografijom i scenografijom</li> <li>- razvijanje sposobnosti razlikovanja kazališne predstave od filma</li> <li>- poticanje sposobnosti uočavanja kazališnih izražajnih sredstava u predstavi</li> <li>- stvarati i razvijati svijest o trajnome zanimanju za jezik i umjetnost; doživljavati, spoznavati i vrednovati umjetnička djela; komentirati i prosuđivati ( idejna i etička stajališta)</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	- odlazak u kazalište
vremenski okviri aktivnosti	- prosinac 2024. godine i travanj 2025. godine
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje navike posjeta kazalištu i kulture ponašanja</li> <li>- osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje</li> <li>- uključivanje učenika u aktivno gledanje i percepciju kazališne predstave</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	- cijena ulaznice za kazališnu predstavu
način vrednovanja aktivnosti	- skupni debatni razgovori na satovima razrednika, hrvatskog jezika i likovne kulture
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu</li> <li>- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> <li>- stečeno znanje primijeniti na nastavi hrvatskoga jezika</li> </ul>

Razgled HNK-a

nositelj/i aktivnosti	Ivana Jurić, razrednica 8.a Maja Jurić-Kavelj, razrednica 8.b
planirani broj učenika	32 učenika
planirani broj sati tjedno	a. sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kompetencije poput analize, istraživanja i evaluacije, - razvijati kritičko mišljenje i kreativnost</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	- Obilazak kazališta edukativno je i zabavno upoznavanje s poviješću i ustrojem Hrvatskoga narodnog kazališta u Zagrebu.

Školski kurikulum 2024./2025.  
Osnovna škola Horvati

	<p>Grupa, pod stručnim vodstvom, obiđe zgradu kazališta i tunelom povezanu zgradu Kola. Kroz duge hodnike i skrivene prolaze posjetit ćete gledalište, pozornicu, garderobu, carsku ložu, foaje s balkonom, krojačke radionice, spremišta kostima i obuće, baletne dvorane i mnogo drugih čarobnih zakutaka u našoj prekrasnoj kazališnoj zgradi, izgrađenoj po standardima Carskoga dvora Habsburške Monarhije iz Beča. S našim voditeljima razgleda otkrit ćete uzbudljive tajne zgrade središnjega nacionalnog kazališta, čuti brojne zanimljive i jedinstvene crtice iz povijesti i svakodnevice kazališta.</p>
vremenski okviri aktivnosti	- drugo obrazovno razdoblje (ovisno o raspoloživim terminima Kazališta)
osnovna namjena aktivnosti	- povezati viđeno s nastavnim sadržajem - korelacija s drugim predmetima; povijest, glazbena i likovna kultura
detaljni troškovnik aktivnosti	- javni gradski prijevoz - ulaznica za posjet kazalištu
način vrednovanja aktivnosti	- radni listići, izrada panoa s fotografijama i referati
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- radni listići, izrada panoa s fotografijama i referati

Interliber, međunarodni sajam knjiga

nositelj/i aktivnosti	Ivana Jurić, razrednica 8.a Maja Jurić-Kavelj, razrednica 8.b
planirani broj učenika	30 učenika
planirani broj sati tjedno	6 sata
ciljevi aktivnosti	- razvijati interes za čitanje i književnost - saznati kako nastaje književno djelo od ideje do realizacije - upoznati književnika/icu te život i djelovanje - korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika
način realizacije aktivnosti	- odlazak na međunarodni sajam knjiga
vremenski okviri aktivnosti	- studeni 2024.
osnovna namjena aktivnosti	- stvarati i razvijati svijest o trajnome zanimanju za jezik i umjetnost; doživljavati, spoznavati i vrednovati umjetnička djela; komentirati i prosuđivati
detaljni troškovnik aktivnosti	- cijena ulaznice za javni gradski prijevoz
način vrednovanja aktivnosti	- skupni debatni razgovori na satovima razrednika, hrvatskog jezika, povijesti, geografije, biologije, likovne i glazbene kulture
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- razvijanje pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - stečeno znanje primijeniti na satu lektire, književnosti i medijske kulture

Školski kurikulum 2024./2025.  
Osnovna škola Horvati

Adrenalinski park Likos

nositelj/i aktivnosti	Ivana Jurić, razrednica 8.a Maja Jurić-Kavelj, razrednica 8.b
planirani broj učenika	30 učenika
planirani broj sati tjedno	8 sati
ciljevi aktivnosti	- cjelovit doživljaj i upoznavanje nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti, promatranjem prirodnih pojava i uočavanjem uzročno-posljedičnih procesa u neposrednom prirodnom okruženju
način realizacije aktivnosti	- određivanje ciljeva i zadaća, odabir teme, planiranje terenske nastave, provedba projekta na terenu
vremenski okviri aktivnosti	- travanj 2025. godine
osnovna namjena aktivnosti	- neposredno iskustveno učenje
detaljni troškovnik aktivnosti	- cijena prijevoza, ulaznica (ovisno o agenciji)
način vrednovanja aktivnosti	- stečeno znanje primijeniti na nastavnim satima geografije, biologije, povijesti, tjelesne i zdravstvene kulture
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- radni listići, izrada panoa s fotografijama i referati

Ekскурzija : Šibenik - NP Krka - Zadar

nositelj/i aktivnosti	Učenici 7.a i 7.b, 8. a i razrednice Biljana Glumac Lukić, Đurđa Tomičić i Ivana Jurić
planirani broj učenika	56
planirani broj sati	3 dana
ciljevi aktivnosti	Upoznati ljepote zavičaja, prirodne i kulturne znamenitosti, kulturno-povijesne spomenike.  Sudjelovanjem u zajedničkom putovanju, različitim aktivnostima, igrama i druženjima razvijati prijateljstvo i suradnju.  Razvijati pozitivan stav prema drugim učenicima i naviku kulturnog ponašanja.
način realizacije aktivnosti	- realizacijom puta prema već razrađenom planu puta
vremenski okviri aktivnosti	23. - 25. travnja 2025. godine
osnovna namjena aktivnosti	- proširivanje učeničkog znanja - poticati kod učenika pozitivan stav prema vrednotama domovine - poticati kod učenika interes za zavičajnu povijest - poticati i upućivati učenike na uljudno ponašanje u kulturnim ustanovama, u javnom prijevozu i općenito na javnim mjestima - zajedničko druženje i zabava



Školski kurikulum 2024./2025.  
Osnovna škola Horvati

detaljni troškovnik aktivnosti	- cca 300 €
način vrednovanja aktivnosti	- razgovarati na satovima razrednika , povijesti, hrvatskog jezika i ostalih predmeta - izrada plakata
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika  Naučena i stečena znanja koristiti u nastavi i svakodnevnom životu

Jednodnevna terenska nastava u Klagenfurt ( Minimundus)

Aktivnost	Jednodnevna terenska nastava u Klagenfurt ( Minimundus, Austrija))
nositelj/i aktivnosti	Gordana Sedmak, učitelj njemačkog jezika
planirani broj učenika	30 (učenici 6., 7. i 8. razreda)
planirani broj sati	12
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje i razvoj interesa za zemljama njemačkog govornog područja, Poticati želju za putovanjima i upoznavanjem novih zemalja, znamenitosti i kultura. Produblivanje i primjena stečenih znanja usvajanjem ishod predmetnog kurikuluma.
način realizacije aktivnosti	Odlazak u Minimundus i Klagenfurt, razgledavanje znamenitosti grada Klagenfurta, te parka minijaturnih građevina u Minimundusu..
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje kulturnih, povijesnih i prirodnih znamenitosti grada Klagenfurta.
detaljni troškovnik aktivnosti	75 eura
način vrednovanja aktivnosti	Razgovori, prepričavanje, izrada plakata, pisanje sastavka o putovanju.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Izrada plakata i prezentacija o gradu Klagenfurtu i parku minijaturnih građevina Minimundus.

### Nuklearna elektrana Krško

nositelj/i aktivnosti	<b>Vedran Zidar</b> <b>Ivana Jurić, razrednica 8.a</b> <b>Maja Jurić-Kavelj, razrednica 8.b</b>
planirani broj učenika	30 učenika
planirani broj sati tjedno	8 sati
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cjelovit doživljaj i upoznavanje i radom NE Krko</li> <li>- program posjete: prezentacija djelovanja elektrane i vođeno razgledavanje elektrane autobusom ili pješice.</li> <li>- u informativnom centru, u Kulturnom domu Krško, posjetitelji gledaju film o djelovanju elektrane razgovaraju s njeznim predstavnikom.</li> <li>- informativni centar oblikovan je tako da se s pomoću panoa, maketa i računalnih simulacija upoznaju s različitim aspektima rada elektrane.</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	- određivanje ciljeva i zadaća, odabir teme, planiranje terenske nastave, provedba projekta na terenu
vremenski okviri aktivnosti	- siječanj 2025. godine
osnovna namjena aktivnosti	- neposredno iskustveno učenje
detaljni troškovnik aktivnosti	- cijena prijevoza, ulaznica (ovisno o agenciji)
način vrednovanja aktivnosti	- stečeno znanje primijeniti na nastavnim satima fizike, kemije, biologije, matematike, tehničke kulture
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- radni listići, izrada panoa s fotografijama i referati

### Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar

nositelj/i aktivnosti	<b>Ivana Jurić, razrednica 8.a</b> <b>Maja Jurić-Kavelj, razrednica 8.b</b>
planirani broj učenika	30 učenika
planirani broj sati tjedno	4 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske.</li> <li>- učenici uče o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske te kako je ona obranjena u ratu</li> </ul>

Školski kurikulum 2024./2025.  
Osnovna škola Horvati

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici posjećuju memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se ovdje odigrali ratne 1991. godine.</li> <li>- uz memorijalnu povijest vezanu za Domovinski rat, učenici se kroz fakultativne aktivnosti mogu upoznati i s povijesnom i kulturnom baštinom grada Vukovara te životom u njemu kroz posjete muzejima i drugim ustanovama.</li> <li>- terenska nastava u Vukovaru završava Školom mira</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	- odlazak u dvodnevni posjet Vukovaru
vremenski okviri aktivnosti	- siječanj 2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cilj je da učenici odnesu svojim domovima poruke mira, nenasilja i tolerancije na kojima se može graditi budućnost</li> <li>- način socijalizacije u novom okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	- Ministarstvo hrvatskih branitelja u potpunosti snosi troškove organizacije Projekta, što uključuje prijevoz, prehranu, smještaj i ulaznice za učenike i njihove pratitelje.
način vrednovanja aktivnosti	- razgovori na satovima razrednika, hrvatskog jezika, povijesti, geografije, likovne kulture
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje pozitivnih stajališta prema drugima</li> <li>- stečeno znanje primijeniti na satu povijesti, geografije i hrvatskoga jezika</li> </ul>

## 9. PROGRAMI

NAZIV	RAZRED
Školski preventivni program	učenici od 1. do 8. razreda
Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika	učenici od 1. do 8. razreda
Program produženog boravka	učenici od 1. do 3. razreda

### 9.1. Školski preventivni program

nositelj/i aktivnosti	pedagoginja, Vesna Rebić Martinović						
planirani broj učenika	svi učenici						
planirani broj sati tjedno	Tijekom cijele nastavne godine						
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike sa problematikom i potrebnim sadržajima</li> <li>• prevenirati neželjene posljedice</li> </ul>						
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stručna predavanja</li> <li>• integrirani sadržaji</li> <li>• satovi razrednog odjela</li> <li>• satovi prirode i društva, biologije i kemije</li> <li>• roditeljski sastanci</li> <li>• uređenje panoa u učionicama i hodnicima</li> </ul>						
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele nastavne godine</li> </ul>						
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti učenike da na temelju pravodobnih i potpunih informacija mogu pravilno odlučivati</li> </ul>						
detaljni troškovnik aktivnosti	<table> <tbody> <tr> <td>Stručna literatura</td> <td>30 eura</td> </tr> <tr> <td>Slikovni materijal</td> <td>30 eura</td> </tr> <tr> <td>ukupno:</td> <td>60 eura</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• iz sredstava škole</li> </ul>	Stručna literatura	30 eura	Slikovni materijal	30 eura	ukupno:	60 eura
Stručna literatura	30 eura						
Slikovni materijal	30 eura						
ukupno:	60 eura						
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• anketiranje</li> </ul>						



Školski kurikulum 2024./2025.  
Osnovna škola Horvati

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovori s a roditeljima i učenicima o postignutim rezultatima</li> <li>• usporedba s drugim školama</li> <li>• suradnja s učiteljima razredne i predmetne nastave</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	prema evaluacijama odrediti korisnost nastavka aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti

9.2. Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika

nositelj/i aktivnosti	nadležni liječnik školske medicine
planirani broj učenika	svi učenici
planirani broj sati tjedno	tijekom cijele nastavne godine
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja</li> </ul>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sistematski pregledi</li> <li>• namjenski pregledi</li> <li>• screeninzi</li> <li>• pregledi za određivanje zdravstvenog stanja</li> <li>• cijepljenje učenika</li> <li>• kontrolni pregledi</li> </ul>
vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promicanje zdravlja učenika</li> </ul>
detaljni troškovnik aktivnosti	-----
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• anketiranje</li> <li>• razgovori sa roditeljima i učenicima</li> </ul>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prema evaluacijama odrediti korisnost nastavka aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedinosti</li> </ul>

9.3. Program produženog boravka

9.3.1. Program produženog boravka 1.a

nositelj/i aktivnosti	Laura Medverec i Miljenka Zwicker
planirani broj učenika	16
planirani broj sati tjedno	25 sati
ciljevi aktivnosti	<p>Omogućiti siguran, potpun i skladan razvoj djeteta i otkriti njegove/njezine potencijale kao jedinstvene osobe.</p> <p>Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalno biće kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio/doprinijela dobru u društvu.</p> <p>Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.</p>
način realizacije aktivnosti	<p>Dnevno trajanje dnevnog boravka je od 12,00 do 17,00 sati.</p> <p>Program se realizira kroz sljedeća područja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. jezično – komunikacijsko,</li> <li>2. prirodoslovno - matematičko,</li> <li>3. sportsko - rekreativno,</li> <li>4. kulturno – umjetničko,</li> <li>5. socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama,</li> <li>6. igre, šport, rekreacija i neke aktivnosti prema odabiru škole.</li> </ol> <p>Nakon prijepodnevnog, redovne nastave, koju provodi učitelj razredne nastave, razredni odjel preuzima učitelj u produženom boravku.</p> <p>Grupa učenika, polaznika produženog boravka organizirana je kao homogena skupina učenika 1.a razreda.</p> <p>Učenici s učiteljem odlaze na ručak u školsku blagovaonicu. Nakon ručka predviđeno je slobodno vrijeme za odmor, igru i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različitim planiranim aktivnostima. Nakon slobodnog vremena predviđeno je vrijeme za pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi te odlazak na užinu. Preostalo vrijeme učitelj s učenicima provodi različite tipove radionica (likovne, glazbene, komunikacijske, mala projektna istraživanja, dramatizacije tekstova) i niz drugih organiziranih aktivnosti koje kreira učitelj uz pomoć učenika. Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, crtanja i razgovora želimo stvoriti</p>

Školski kurikulum 2024./2025.  
Osnovna škola Horvati

	osjećaj ugode i zadovoljstva kod svih učenika u odgojno – obrazovnom procesu.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	Organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi prije i nakon redovne nastave - pripremiti učenike za bolje organiziranje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi i u životu, poštujući pritom skladan emotivan, psihološki i društveni razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti.
detaljni troškovnik aktivnosti	Financira Grad Zagreb i roditelji učenika u skladu s Programom javnih potreba u odgoju i osnovnom obrazovanju Grada Zagreba.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele školske godine provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku, bez vrednovanja ocjenom, već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka.

9.3.2. Program produženog boravka 1.b

nositelj/i aktivnosti	Katarina Grković
planirani broj učenika	14
planirani broj sati tjedno	25 sati
ciljevi aktivnosti	Omogućiti siguran, potpun i skladan razvoj djeteta i otkriti njegove/njezine potencijale kao jedinstvene osobe.  Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalno biće kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio/doprinijela dobru u društvu.  Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
način realizacije aktivnosti	Dnevno trajanje dnevnog boravka je od 12,00 do 17,00 sati.  Program se realizira kroz sljedeća područja:  1. jezično – komunikacijsko,  2. prirodoslovno - matematičko,  3. sportsko - rekreativno,  4. kulturno – umjetničko,  5. socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama,

Školski kurikulum 2024./2025.  
Osnovna škola Horvati

	<p>6. igre, šport, rekreacija i neke aktivnosti prema odabiru škole.</p> <p>Nakon prijedodnevne, redovne nastave, koju provodi učitelj razredne nastave, razredni odjel preuzima učitelj u produženom boravku.</p> <p>Grupa učenika, polaznika produženog boravka organizirana je kao homogena skupina učenika 1.b razreda.</p> <p>Učenici s učiteljem odlaze na ručak u školsku blagovaonicu. Nakon ručka predviđeno je slobodno vrijeme za odmor, igru i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različitim planiranim aktivnostima. Nakon slobodnog vremena predviđeno je vrijeme za pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi te odlazak na užinu. Preostalo vrijeme učitelj s učenicima provodi različite tipove radionica (likovne, glazbene, komunikacijske, mala projektna istraživanja, dramatizacije tekstova) i niz drugih organiziranih aktivnosti koje kreira učitelj uz pomoć učenika. Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, crtanja i razgovora želimo stvoriti osjećaj ugone i zadovoljstva kod svih učenika u odgojno – obrazovnom procesu.</p>
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	Organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi prije i nakon redovne nastave - pripremiti učenike za bolje organiziranje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi i u životu, poštujući pritom skladan emotivan, psihološki i društveni razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti.
detaljni troškovnik aktivnosti	Financira Grad Zagreb i roditelji učenika u skladu s Programom javnih potreba u odgoju i osnovnom obrazovanju Grada Zagreba.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele školske godine provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku, bez vrednovanja ocjenom, već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka.



9.3.3. Program produženog boravka 2.a i 2.b

nositelj/i aktivnosti	Snježana Jakovac
planirani broj učenika	29
planirani broj sati tjedno	25 sati
ciljevi aktivnosti	<p>Omogućiti siguran, potpun i skladan razvoj djeteta i otkriti njegove/njezine potencijale kao jedinstvene osobe.</p> <p>Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalno biće kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio/doprinijela dobru u društvu.</p> <p>Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.</p>
način realizacije aktivnosti	<p>Dnevno trajanje dnevnog boravka je od 12,00 do 17,00 sati.</p> <p>Program se realizira kroz sljedeća područja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. jezično – komunikacijsko,</li> <li>2. prirodoslovno - matematičko,</li> <li>3. sportsko - rekreativno,</li> <li>4. kulturno – umjetničko,</li> <li>5. socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama,</li> <li>6. igre, šport, rekreacija i neke aktivnosti prema odabiru škole.</li> </ol> <p>Nakon prijepodnevnog, redovne nastave, koju provodi učitelj razredne nastave, razredni odjel preuzima učitelj u produženom boravku.</p> <p>Grupa učenika, polaznika produženog boravka organizirana je kao heterogena skupina učenika 2.a i 2.b razreda.</p> <p>Učenici s učiteljem odlaze na ručak u školsku blagovaonicu. Nakon ručka predviđeno je slobodno vrijeme za odmor, igru i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različitim planiranim aktivnostima. Nakon slobodnog vremena predviđeno je vrijeme za pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi te odlazak na užinu. Preostalo vrijeme učitelj s učenicima provodi različite tipove radionica (likovne, glazbene, komunikacijske, mala projektna istraživanja, dramatizacije tekstova) i niz drugih organiziranih aktivnosti koje kreira učitelj uz pomoć učenika. Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, crtanja i razgovora želimo stvoriti osjećaj ugone i zadovoljstva kod svih učenika u odgojno – obrazovnom procesu.</p>
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.

Školski kurikulum 2024./2025.  
Osnovna škola Horvati

osnovna namjena aktivnosti	Organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi prije i nakon redovne nastave - pripremiti učenike za bolje organiziranje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi i u životu, poštujući pritom skladan emotivan, psihološki i društveni razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti.
detaljni troškovnik aktivnosti	Financira Grad Zagreb i roditelji učenika u skladu s Programom javnih potreba u odgoju i osnovnom obrazovanju Grada Zagreba.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele školske godine provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku, bez vrednovanja ocjenom, već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka.

9.3.4. Program produženog boravka 3.a i 3.b razreda

nositelj/i aktivnosti	Martina Karlović
planirani broj učenika	34
planirani broj sati tjedno	25 sati
ciljevi aktivnosti	Omogućiti siguran, potpun i skladan razvoj djeteta i otkriti njegove/njezine potencijale kao jedinstvene osobe.  Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalno biće kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio/dopriničila dobru u društvu.  Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
način realizacije aktivnosti	Dnevno trajanje dnevnog boravka je od 12,00 do 17,00 sati.  Program se realizira kroz sljedeća područja:  1. jezično – komunikacijsko, 2. prirodoslovno - matematičko, 3. sportsko - rekreativno, 4. kulturno – umjetničko, 5. socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama, 6. igre, šport, rekreacija i neke aktivnosti prema odabiru škole.

Školski kurikulum 2024./2025.  
Osnovna škola Horvati

	<p>Nakon prijepodnevnne, redovne nastave, koju provodi učitelj razredne nastave, razredni odjel preuzima učitelj u produženom boravku.</p> <p>Grupa učenika, polaznika produženog boravka organizirana je kao heterogena skupina učenika 3.a i 3.b razreda.</p> <p>Učenici s učiteljem odlaze na ručak u školsku blagovaonicu. Nakon ručka predviđeno je slobodno vrijeme za odmor, igru i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različitim planiranim aktivnostima. Nakon slobodnog vremena predviđeno je vrijeme za pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi te odlazak na užinu. Preostalo vrijeme učitelj s učenicima provodi različite tipove radionica (likovne, glazbene, komunikacijske, mala projektna istraživanja, dramatizacije tekstova) i niz drugih organiziranih aktivnosti koje kreira učitelj uz pomoć učenika. Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, crtanja i razgovora želimo stvoriti osjećaj ugone i zadovoljstva kod svih učenika u odgojno – obrazovnom procesu.</p>
projekti	Školski vrt, Vrtovi susreta, Izrada grafita, suradnja s CeKaTe-om, kuhanje
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena aktivnosti	Organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi prije i nakon redovne nastave - pripremiti učenike za bolje organiziranje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi i u životu, poštujući pritom skladan emotivan, psihološki i društveni razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti.
detaljni troškovnik aktivnosti	Financira Grad Zagreb i roditelji učenika u skladu s Programom javnih potreba u odgoju i osnovnom obrazovanju Grada Zagreba.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele školske godine provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku, bez vrednovanja ocjenom, već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka.

## 10. SAMOVREDNOVANJE

U prethodnoj školskoj godini proveli smo samovrednovanje, rezultati provedenih anketa ukazuju da su roditelji, učenici i učitelji uglavnom zadovoljni obrazovnim postignućima, procesima unutar škole te organizacijom rada škole. Potaknuti prijedlozima roditelja željeli bismo dodatno unaprediti sljedeća područja:

PRIORITETNO PODRUČJE: OBRAZOVNA POSTIGNUĆA

STRATEŠKI CILJ: POVEĆATI ZAINTERESIRANOST UČENIKA OSMIH RAZREDA ZA USVAJANJE ZNANJA I VJEŠTINA KOJE SU IM BITNE ZA DALJNJE ŠKOLOVANJE

Zadaća br.1	Početna samoprocjena zainteresiranosti učenika za pojedine predmete
Aktivnosti	Izrada upitnika Anketiranje učenika Obrada podataka ankete Pisanje kratkog izvješća
Nositelji	Tim za kvalitetu, učenici OŠ Horvati
Koordinatori	pedagoginja i ravnateljica
Korisnici	učenici OŠ Horvati, roditelji, razrednici i učitelji OŠ Horvati
Mjerljivi pokazatelji	rezultati anketnog upitnika koji odražava inicijalno stanje zainteresiranosti učenika za pojedine predmete
Vrijeme realizacije	listopad 2024.
Zadaća br.2	Osmišljavanje radionica kojima će se povećati zainteresiranosti učenika za usvajanje znanja i vještina koje su im bitne za daljnje školovanje
Aktivnosti	Izrada rasporeda izvođenja radionica kojima će se poticati zainteresiranost učenika za pojedine predmete
Nositelji	predmetni učitelji
Koordinatori	pedagoginja i ravnateljica
Korisnici	učenici OŠ Horvati
Mjerljivi pokazatelji	Izrađen plan realizacije radionica za tekuću nastavnu godinu
Vrijeme realizacije	studeni 2024.



Školski kurikulum 2024./2025.  
Osnovna škola Horvati

Zadaća br.3	Realizacija/provedba radionica
Aktivnosti	Radionice društveno-humanističke grupe predmeta Radionice prirodoslovno-matematičke grupe predmeta
Nositelji	predmetni učitelji
Koordinatori	pedagoginja i ravnateljica
Korisnici	učenici OŠ Horvati
Mjerljivi pokazatelji	Evidencija pohađanja radionica
Vrijeme realizacije	tijekom nastavne godine
Zadaća br.4	Evaluacija
Aktivnosti	Izrada upitnika Anketiranje učenika Obrada podataka ankete Pisanje kratkog izvješća
Nositelji	Tim za kvalitetu, učenici OŠ Horvati
Koordinatori	pedagoginja i ravnateljica
Korisnici	učenici OŠ Horvati, roditelji, razrednici i učitelji OŠ Horvati
Mjerljivi pokazatelji	inicijalni upitnik i upitnik po provedbi aktivnosti kojima će se pratiti napredak intervju s učenicima rezultati učenika na vanjskom vrednovanju
Vrijeme realizacije	lipanj 2025.

PRIORITETNO PODRUČJE: PROCESI UNUTAR ŠKOLE

STRATEŠKI CILJ: NJEGOVATI DOBRE ODNOSE UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA, UČITELJIMA I ŠKOLI – PROJEKT U SURADNJI S UNICEF-om „ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA“

Zadaća br.1	Početna samoprocjena učenika o međusobnim odnosima s drugim učenicima, učiteljima te njihov odnos prema školi.
Aktivnosti	Izrada upitnika Anketiranje učenika Obrada podataka ankete Pisanje kratkog izvješća
Nositelji	Tim za kvalitetu, razrednici, učenici OŠ Horvati
Koordinatori	pedagoginja i ravnateljica
Korisnici	učenici OŠ Horvati, roditelji, razrednici i učitelji OŠ Horvati
Mjerljivi pokazatelji	rezultati anketnog upitnika
Vrijeme realizacije	listopad 2024.
Zadaća br.2	Osmišljavanje radionica na kojima će se učenike upoznati s vrstama nasilja, uputiti ih kako reagirati na nasilje i kako razvijati odgovorno ponašanje.
Aktivnosti	Izrada rasporeda provođenja radionica.
Nositelji	razrednici, pedagoginja
Koordinatori	pedagoginja i ravnateljica
Korisnici	učenici OŠ Horvati, roditelji, razrednici i učitelji OŠ Horvati
Mjerljivi pokazatelji	Izrađen plan realizacije radionica za tekuću nastavnu godinu
Vrijeme realizacije	studeni 2024.
Zadaća br.3	Realizacija/provedba radionica
Aktivnosti	Radionice za učenike

Školski kurikulum 2024./2025.  
Osnovna škola Horvati

	Radionice za roditelje
Nositelji	razrednici, pedagoginja, vanjski suradnici (UNICEF, Udruga Luka Ritz)
Koordinatori	razrednici, pedagoginja
Korisnici	učenici OŠ Horvati, roditelji, razrednici i učitelji OŠ Horvati
Mjerljivi pokazatelji	Evidencija pohađanja radionica
Vrijeme realizacije	tijekom nastavne godine
Zadaća br.4	Evaluacija
Aktivnosti	Izrada upitnika Anketiranje učenika Obrađivanje podataka ankete Pisanje kratkog izvješća
Nositelji	Tim za kvalitetu, razrednici, učenici OŠ Horvati
Koordinatori	razrednici, pedagoginja
Korisnici	učenici OŠ Horvati, roditelji, razrednici i učitelji OŠ Horvati
Mjerljivi pokazatelji	inicijalni upitnik i upitnik po provedbi aktivnosti kojima će se pratiti napredak  intervju s učenicima
Vrijeme realizacije	lipanj 2025.

PRIORITETNO PODRUČJE: ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE

STRATEŠKI CILJ: PONUDITI UČENICIMA ŠTO VIŠE IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI TE IM PRUŽITI  
PODRŠKU U SVLADAVANJU NASTAVNIH SADRŽAJA KROZ DODATNU I DOPUNSKU  
NASTAVU

Zadaća br.1	Napraviti popis izvannastavnih aktivnosti te dodatne i dopunske nastave.
Aktivnosti	Popis aktivnosti i nositelja aktivnosti Izrada godišnjih zaduženja učitelja Izrada rasporeda održavanja aktivnosti
Nositelji	Tim za kvalitetu, učitelji OŠ Horvati
Koordinatori	pedagoginja i ravnateljica
Korisnici	učenici i učitelji OŠ Horvati
Mjerljivi pokazatelji	uključenost učenika u pojedine aktivnosti
Vrijeme realizacije	rujan 2024.
Zadaća br.2	Planiranje sadržaja koji će se provoditi na izvannastavnim aktivnostima te satovima dodatne i dopunske nastave.
Aktivnosti	Izrada plana i programa pojedine aktivnosti odnosno dodatne i dopunske nastave.
Nositelji	učitelji
Koordinatori	pedagoginja i ravnateljica
Korisnici	učenici i učitelji OŠ Horvati
Mjerljivi pokazatelji	Izrađen plan i program za tekuću nastavnu godinu
Vrijeme realizacije	rujan 2024.
Zadaća br.3	Realizacija/provedba izvannastavnih aktivnosti, dopunske i dodatne nastave
Aktivnosti	Prezentacija rada Organizacija natjecanja



Školski kurikulum 2024./2025.  
Osnovna škola Horvati

Nositelji	učitelji
Koordinatori	pedagoginja i ravnateljica
Korisnici	učenici i učitelji OŠ Horvati
Mjerljivi pokazatelji	Evidencija pohađanja i održavanja aktivnosti Plakati o provedenim aktivnostima
Vrijeme realizacije	tijekom nastavne godine
Zadaća br.4	Evaluacija
Aktivnosti	Izrada upitnika Anketiranje učenika Obrada podataka ankete Pisanje kratkog izvješća
Nositelji	Tim za kvalitetu, učitelji, učenici OŠ Horvati
Koordinatori	razrednici, pedagoginja
Korisnici	učenici OŠ Horvati, roditelji i učitelji OŠ Horvati
Mjerljivi pokazatelji	Upitnik po provedbi aktivnosti kojim će se ispitati zadovoljstvo učenika provedenim aktivnostima
Vrijeme realizacije	lipanj 2025.

## 11. OSNOVNE ŠKOLE HORVATI - STRATEGIJA RAZVOJA 2024./2025.

Strategija razvoja Osnovne škole Horvati je dokument izrađen u svrhu unaprjeđivanja kvalitete odgoja i obrazovanja. Smjernice za unaprjeđivanje rada u ovom dokumentu, izradio je Tim za kvalitetu škole na temelju rezultata samovrednovanja.

### VIZIJA

Osnovna škola Horvati usmjerena je na osiguranje sigurnog, poticajnog i uravnoteženog kognitivnog i socijalnog razvoja svakog učenika, razvijanje sposobnosti za aktivno sudjelovanje društvenom i kulturnom životu i osposobljavanje za sudjelovanje u izgradnji sustava vrijednosti suvremene demokracije.

Primjenjujući suvremene nastavne metode želimo kod učenika razviti znanja, vještine i stavove potrebne za prilagođavanje promjenjivim životnim izazovima i uvjetima na tržištu rada, te razvoj kreativnih potencijala koji će omogućiti osobni dobrobit i dobrobit društva u cjelini.

### MISIJA

Osigurati svim učenicima maksimalni razvoj njihovih potencijala i ključnih kompetencija:

komunikaciju na materinjem i stranom jeziku, matematičke kompetencije, digitalne kompetencije, socijalne i građanske kompetencije, sposobnost rješavanja problema, inicijativnost i poduzetništvo, kritičko mišljenje i spremnost na cjeloživotno učenje i timski rad.

Škola nastojati osigurati sve potrebne mjere podrške i pomoći učenicima i roditeljima.

Kroz različite oblike nastave i međunarodnu suradnju želimo razvijati multikulturalna iskustva, toleranciju, razumijevanje i poštivanje različitosti, te njegovati nacionalni identitet i pripadnost europskoj obitelji.

### Ciljevi:

- unaprijediti razvoj temeljnih kompetencija potrebnih za daljnje školovanje i cjeloživotno obrazovanje
- njegovati pozitivne odnose među učenicima
- uvoditi suvremene metode poučavanja
- projektima razvijati inicijativnost i poduzetnost
- unaprijediti karijerno savjetovanje
- poticati stručno usavršavanje učitelja

Tim za kvalitetu OŠ Horvati

KLASA: 602-12/24-01/01

URBROJ: 251-188/01-24-1

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

\_\_\_\_\_  
Darija Odorčić Matijević, prof. likovne kulture

RAVNATELJICA

\_\_\_\_\_  
mr.sc. Manuela Piškor Podobnik

Zagreb, 3. listopada 2024.

