

ŠKOLSKI

KURIKULUM

OŠ HORVATI

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Zagreb, rujan 2021.

Sadržaj

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI HORVATI	7
BROJ DJELATNIKA	7
Upisno područje Osnovne škole Horvati:	8
ŠKOLSKI KURIKULUM	8
Školskim kurikulumom utvrđuje se:	9
PODRUČJA KURIKULUMA	9
1. IZBORNA NASTAVA	10
1.1. VJERONAUKE	10
1.1.1. Nositeljica aktivnosti Jasna Miković 2., 3., 4. 6. i 8. r	10
1.1.2. Nositeljica aktivnosti Anita Stipanović 1., 5. i 7. r	10
1.2. INFORMATIKA	11
1.2.1. Nositeljica aktivnosti Dragica Kolundžić 8. r	11
1.2.2. Nositeljica aktivnosti Matea Đurinović - 1. do 4. razred. i 7. r	12
1.3. NJEMAČKI JEZIK	13
1.3.1. Nositeljica aktivnosti Gordana Sedmak 4.- 8.r	13
2. DODATNA NASTAVA	15
RAZREDNA NASTAVA	15
2.1. Dodatna nastava – Matematika - 1. – 4. razred	16
2.1.1. Nositeljica aktivnosti Mirela Brkić, 1.a	16
2.1.2. Nositeljica aktivnosti Gabriela Kukanja, 1.b	16
2.1.3. Nositeljica aktivnosti Nikolina Jakobenov, 2.b	18
2.1.4. Nositeljica aktivnosti Maja Hasenohrl-Božiković 3.a	19
2.1.5. Nositeljica aktivnosti Martina Basar 3.b	20
2.1.6. Nositeljica aktivnosti Suzana Delić, 4.a, 4.b	21
PREDMETNA NASTAVA	22
2.2. Dodatna nastava –Hrvatski jezik	22
2.2.1. Nositeljica aktivnosti Linda Šimunović Nakić – 6. i 8. r	22
2.3. Dodatna nastava – Engleski jezik	23
2.3.1. Nositeljica aktivnosti Ana Majnarić – 8. r	23
2.4. Dodatna nastava – Matematika	24

2.4.1. Nositeljica aktivnosti Manuela Piškor Podobnik– 6. i 8. r	24
2.4.2. Nositeljica aktivnosti Zrinka Zekić - 5. i 7. r	25
2.5. Dodatna nastava – Fizika.....	26
2.5.1. Nositeljica aktivnosti Dubravka Salopek Weber- 8.r	26
2.6. Dodatna nastava – Kemija.....	27
2.7 Dodatna nastava – Biologija.....	28
2.8. Dodatna nastava – Kemija.....	29
3. DOPUNSKA NASTAVA.....	30
RAZREDNA NASTAVA.....	30
3.1. Dopunska nastava – Hrvatski jezik - 1. – 4. razred	30
3.1.1. Nositeljica aktivnosti Mirela Brkić, 1.a	30
3.1.2. Nositeljica aktivnosti Gabriela Kukanja, 1.b	31
3.1.3. Nositeljica aktivnosti Dubravka Rušnov, 2.a.....	32
3.1.4. Nositeljica aktivnosti Nikolina Jakobenov 2.b	33
3.1.5. Nositeljica aktivnosti Maja Hasenohrl- Božiković, 3.a	34
3.1.6. Nositeljica aktivnosti Martina Basar , 3.a	35
3.1.7. Nositeljica aktivnosti Suzana Delić, 4.a, 4. b.....	36
3.2. Dopunska nastava – Matematika - 1. – 4. razred.....	37
3.2.1. Nositeljica aktivnosti Mirela Brkić , 1.a	37
3.2.2. Nositeljica aktivnosti Gabriela Kukanja, 1.b	38
3.2.3. Nositeljica aktivnosti Dubravka Rušnov 2.a.....	39
3.2.4. Nositeljica aktivnosti Nikolina Jakobenov, 2.b	40
3.2.5. Nositeljica aktivnosti Maja Hasenohrl- Božiković, 3.a	41
3.2.6. Nositeljica aktivnosti Martina Basar 3.b.....	42
3.2.7. Nositeljica aktivnosti Suzana Delić 4.a,4.b	43
PREDMETNA NASTAVA.....	44
3.3. Dopunska nastava – Hrvatski jezik	44
3.3.1. Nositelj aktivnosti Maja Jurić-Kavelj - 5. i 7. r.....	44
3.4. Dopunska nastava – Engleski jezik	45
3.4.1. Nositeljica aktivnosti Ana Majnarić - 6. i 8.	45
3.4.2. Nositeljica aktivnosti – Ivana Jurić, 5. i 7. r.....	46
3.5. Dopunska nastava - Matematika.....	46
3.5.1. Nositeljica aktivnosti Manuela Piškor Podobnik – 6. i 8. razredi.....	46
3.5.2. Nositeljica aktivnosti Zrinka Zekić - 5. i 7. razredi.....	47

3.6. Dopunska nastava - Kemija	49
3.6.1. Nositeljica aktivnosti Valentina Borak Martan – 7. r.....	49
4. ZDRAVSTVENI ODGOJ.....	57
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	64
5.1. Mali građani.....	65
Nositeljica aktivnosti Dubravka Rušnov	65
5.2. Likovna grupa	66
Nositeljica aktivnosti Nikolina Jakobenov	66
5.3. Sportska igraonica	67
Nositeljica aktivnosti Maja Hasenohrl-Božiković.....	67
5.4. Mali Kreativci, Nositeljica aktivnosti: Martina Basar.....	68
5.5. Domaćinstvo, Nositeljica aktivnosti Mirela Brkić	69
5.6. Mali pripovjedači.....	70
Nositeljica aktivnosti Gabriela Kukanja	70
5.7. Dramska grupa	71
Nositeljica aktivnosti Linda Šimunović – Nakić.....	71
5.8. Školski pjevački zbor	72
Nositeljica aktivnosti Helena Anjoš	72
5.9. Školski orkestar.....	73
Nositeljica aktivnosti Helena Anjoš	73
5.10. Matematička radionica.....	74
Nositeljica aktivnosti Zrinka Zekić	74
5.11. Školski športski klub „Horvati“ (košarka, nogomet, odbojka, badminton, atletika)	75
Nositeljica aktivnosti Ivana Jurković.....	75
5.12. Prva pomoć.....	77
Nositeljica aktivnosti Ivana Jurković.....	77
5.13. Crveni križ.....	79
Nositeljica aktivnosti Ivana Jurković.....	79
5.14. Likovna grupa 5. – 8. razredi	80
Nositeljica aktivnosti Darija Odorčić-Matijević.....	80
5.15. Vjeronaučna grupa	81
Nositeljica aktivnosti Jasna Miković	81
5.16. Foto grupa	81
Nositeljica aktivnosti Jasna Miković	81

5.17. Novinarska grupa.....	82
Nositeljica aktivnosti Maja Jurić Kavelj.....	82
5.18. Njemački klub	83
Nositeljica aktivnosti Gordana Sedmak.....	83
5.19. Tehnička grupa	85
Nositeljica aktivnosti Dragica Kolundžić 5.- 8.r	85
5.20. Povjesničari.....	86
Nositeljica aktivnosti Đurđa Tomičić	86
5.21. Odbojka – učenice, 5. - 8.r.....	87
Nositeljica aktivnosti Ivana Jurković.....	87
5.22. Nogomet, 5.-8.r	88
Nositeljica aktivnosti Ivana Jurković.....	88
5.23. Kreativne radionice	90
Nositeljica aktivnosti Ana Majnarić.....	90
5.24. Informatička grupa	91
Nositeljica aktivnosti Dragica Kolundžić 5.- 8.r	91
5.25 Informatički kreativci Nositeljica aktivnosti: Matea Đurinović	91
6. AKTIVNOSTI	92
6.1. Dan zahvalnosti za plodove zemlje	93
6.2. Valentinovo	94
6.3. Poklade	95
6.4. Dan darovitih učenika.....	96
6.5. Dan škole	98
6.6. Školski sportski dan	99
7. PROJEKTI.....	100
7.1. UNICEF – mreža škola bez nasilja	100
7.2. Projekt Erasmus+; Kids in Clouds.....	101
7.3. Projekt Erasmus+; Evaluation of competencies in Robotics Learning Scenarios	102
7.4. Projekt Erasmus+, K2, „SCALES-Stop” Canned Food and Learn Eating Smart”	103
7.5. Projekt Erasmus+ KA101; There is no border between us. We use robots in class. Reality is virtuality! Inclusion is our conclusion!	104
7.6. Projekt Erasmus+, K101, „Virtuality is our reality so if you want to be cool catch a tool in our virtual school”	105
7.7. GLOBE projekt: Ima li toplina značajan utjecaj na koronavirus?.....	106
7.8. Projekt međunarodne suradnje: London – New York – Taiwan - Zagreb	107

7.9. Dan Europe	108
7.10. Dan sigurnijeg interneta	109
7.11. Projekt međuškolske suradnje: Kroz videokonferencije: „Računamo, čitamo, istražujemo 2“	110
7.12. Projekt videokonferencijskih susreta: „Show and tell“	111
7.13. Dan škole	112
7.14. Projekt: Prijemni nije problem	114
7.15. Projekt: Mali knjigoljupci	115
7.16. Projekt: Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju	116
7.17. Projekt: Čitam tebi - čitam sebi	118
7.18. Projekt: Moj grad Zagreb.....	119
7.19. Projekt: Eratostenov eksperiment	120
7.20. Projekt: Kad odrastem bit ću.....	121
7.21. ARETE projekt	121
7.22. Školski sportski dan	122
8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	123
8.1. Škola u prirodi - Crikvenica	123
8.2. Škola u prirodi - Dom Crvenog križa – Medvednica	124
9. PROGRAMI.....	125
9.1. Školski preventivni program.....	125
9.2. Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika	126
9.3. Program produženog boravka	127
9.3.1. Program produženog boravka 1. razred (Elena Kladarić).....	127
9.3.2. Program produženog boravka 2. razred (Monika Šljerić).....	129
9.3.3. Program produženog boravka 2. razred (Monika Šljerić).....	132
9.3.4. Program produženog boravka 3. razred (Miljenka Zwicker 3.b i Katarina Grković 3.b)....	134
9.3.5. Program produženog boravka 3. razred (Martina Karlović 3.a).....	135
10. SAMOVREDNOVANJE	137
11. OŠ HORVATI - STRATEGIJA RAZVOJA 2021./2022.	138

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08), a na prijedlog Učiteljskog vijeća i uz suglasnost Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole Horvati dana **5.10.2020.** donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2021./2022.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI HORVATI

OSNOVNA ŠKOLA: HORVATI

ADRESA: ZAGREB, HORVAĆANSKA 6

BROJ I NAZIV POŠTE: 01 ZAGREB

BROJ TELEFONA: 01/3835102 FAX: 01/ 3838870

E-MAIL: ured@os-horvati-zg.skole.hr

ŽUPANIJA: GRAD ZAGREB

BROJ DJELATNIKA

- a) učitelja razredne nastave: 14
- b) učitelja predmetne nastave: 19
- c) stručnih suradnika: 3
- d) ostalih djelatnika: 11
- e) ravnatelj: mr.sc. Biserka Matić-Roško

Prizemlje zgrade izgrađeno je 1897. godine, a 1. kat 1927. godine kada škola poprima današnji izgled. U prizemnom dijelu zgrade smješteno je i područno odjeljenje Dječjeg vrtića Matije Gupca. Škola raspolaže s ukupno 11 učionica, malom dvoranom za TZK i informatičkom učionicom. U školi postoje tri skupine produženog boravka, 3 učionice su predviđene za produženi boravak od 1. – 3. razreda.

Osnovna škola Horvati uključena je u čitav niz aktivnosti i projekata u cilju unapređivanja odgojno-obrazovnog rada. Učitelji i stručni suradnici kroz stručna usavršavanja i provođenje projekata unapređuju unutarnje kapacitete škole.

Upisno područje Osnovne škole Horvati:

Osnovna škola Horvati organizira i provodi djelatnost odgoja i osnovnog školovanja sukladno Odluci o mreži osnovnih škola za područje Grada Zagreba na upisnom području dijela gradske četvrti Trešnjevka-jug. Upisno područje čine ulice:

Ul. Alberta Bazale
Ul. Rudolfa Bićanića,
Ul. Braće Cvijića od broja 17 do kraja i od broja 22 do 38
Budvanska
Ul. Josipa Gigla
Horvaćanska cesta od broja 3 do 53 I od broja 6 do 32
Jadranski most
Jarunska od broja 2 do 6
Knežija od broja 11 do kraja I od broja 2 do 20
Konjička
Ul. Luje Maruna
Ul. Grge Novaka
Poljana J. Andrassyja
Poljana V. Njegovana
Prčanjaska, Prozorska
Ul. Josipa Roglića
Ul. Stjepana Romića
Savska cesta od broja 158 do 262
Savska cesta od broja 215 do 217
Stolačka
Ul. Jaroslava Šidaka
Ul. Stjepana Škrebline
Ul. Ćire Truhelke
Ujevićeva od broja 10 do 26
Vitasovićeva poljana.

OŠ HORVATI

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta
- način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

PODRUČJA KURIKULUMA

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Zdravstveni odgoj
5. Izvanastavne aktivnosti
6. Aktivnosti
7. Projekti
8. Programi

OŠ HORVATI

Budući da su još uvijek traje epidemija bolesti COVID-19, moguća su odstupanja u realizaciji planiranih aktivnosti. Sve navedene aktivnosti odvijat će se sukladno uputama i preporukama HZJZ-a i MZO-a.

1. IZBORNA NASTAVA

U našoj školi provode se izborni predmeti: vjeronauk, informatika i njemački jezik.

1.1. VJERONAUK

1.1.1. Nositeljica aktivnosti Jasna Miković 2., 3., 4. 6. i 8. r

nositelj/i aktivnosti	Jasna Miković
planirani broj učenika	Učenici 2., 3., 4. 6. i 8. r
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa iskustvom učenika - Sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški, otvoreno upoznavanje katoličke vjere Postignuće cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija usmenim i vizualnim načinom - razgovor - analiza tekstova i fotografija - grupnim i individualnim radom - kvizovima znanja izrada mentalnih mapa i panoa
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2021/2022.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izgraditi i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života : tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendentaciji ,ljudskoj krhkosti i veličini vremenitosti i vječnosti
detaljni troškovnik aktivnosti	- cca 100 kuna - pribor za kreativni rad, fotokopiranje; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - angažiranost učenika u stvaralačkom i kreativnom izražavanju - usmena analiza i praktična primjena periodični kvizovi znanja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje

1.1.2. Nositeljica aktivnosti Anita Stipanović 1., 5. i 7. r

nositelj/i aktivnosti	Anita Stipanović
-----------------------	------------------

planirani broj učenika	učenici 1ab, 5ab, 7ab
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	Sustavno i sukladno teološko i antropološko, pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve s iskustvom učenika. Cjelovito, ekumenski i dijaloško otvoreno upoznavanje Katoličke Crkve.
način realizacije aktivnosti	*Prema modelima i preporukama MZO-a u uvjetima epidemije -odvojene skupine po razredima -nastava na daljinu
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	Izgraditi i ostvariti zreliju, ljudsku i vjerničku osobnost.
detaljni troškovnik aktivnosti	Bilježnica za rad.
način vrednovanja aktivnosti	Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju i elementima vrednovanja (znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije).
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom vjerničkom životu.

1.2. INFORMATIKA

1.2.1. Nositeljica aktivnosti Dragica Kolundžić 8. r

nositelj/i aktivnosti	Dragica Kolundžić
-----------------------	-------------------

planirani broj učenika	Učenici 8. razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za: <ul style="list-style-type: none"> - rješavanje problema - komuniciranje posredstvom različitih medija prikupljanje, organizaciju i analizu podataka - timski rad pri rješavanju problema donošenje zaključaka na temelju prikupljenih podataka snalaženje na računalu
način realizacije aktivnosti	- 8. razredi u 2 grupe po 2 sata tjedno
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	Djelotvorno upotrebljavati pomagala za: <ul style="list-style-type: none"> - pripremu pisanih dokumenata i izradu prezentacija - pristup do udaljenih informacija - udaljeno komuniciranje <p>Razumjeti načine pohranjivanja informacija u računalu</p> <p>Upotrebljavati primjerene programske alate, multimedijske alate te pomagala za rješavanje problema</p> <p>Vježbati produktivnost u učenju i istraživanju.</p>
detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi se podmiruju iz sredstava škole te sredstava dobivenih od osnivača.
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje se provodi kroz: <ol style="list-style-type: none"> I. pismene i usmene provjere znanja II. vježbe na računalu III. odnos prema radu i zalaganje na satu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- znanja stečena na satu informatike mogu se primijeniti u drugim predmetima kao i korelacija s istim.

1.2.2. Nositeljica aktivnosti Matea Đurinović - 1. do 4. razred. i 7.r

nositelj/i aktivnosti	Matea Đurinović
planirani broj učenika	Učenici 1. do 4. razreda, učenici 7. razreda

planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za: <ul style="list-style-type: none"> - rješavanje problema - komuniciranje posredstvom različitih medija - prikupljanje, organizaciju i analizu podataka - timski rad pri rješavanju problema - donošenje zaključaka na temelju prikupljenih podataka - snalaženje na računalu
način realizacije aktivnosti	- 1. do 4. razred - 8. grupa , učenici 7. razreda
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	Djelotvorno upotrebljavati pomagala za: <ul style="list-style-type: none"> - pripremu pisanih dokumenata i izradu prezentacija - pristup do udaljenih informacija - udaljeno komuniciranje <p>Razumjeti načine pohranjivanja informacija u računalu</p> <p>Upotrebljavati primjerene programske alate, multimedijske alate te pomagala za rješavanje problema</p> <p>Vježbati produktivnost u učenju i istraživanju.</p>
detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi se podmiruju iz sredstava škole te sredstava dobivenih od osnivača.
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje se provodi kroz: <ul style="list-style-type: none"> IV. pismene i usmene provjere znanja V. vježbe na računalu VI. odnos prema radu i zalaganje na satu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- znanja stečena na satu informatike mogu se primijeniti u drugim predmetima kao i korelacija s istim.

1.3. NJEMAČKI JEZIK

1.3.1. Nositeljica aktivnosti Gordana Sedmak 4.- 8.r

nositelj/i aktivnosti	Gordana Sedmak
-----------------------	----------------

planirani broj učenika	Učenici 4.-8. razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	<p>Poticati učenike na učenje njemačkog jezika i unaprijediti ih u govoru i pismu. Zainteresirati ih za aktualne teme i unaprijediti njihove govorne sposobnosti. Učenike navikavati na samostalan rad, primjenjivanje stečenog znanja, prezentacije svog rada. Poticati ih na čitanje literature na njemačkom jeziku s ciljem proširenja vokabulara. Razvijati kod učenika vještinu usmenog i pismenog izražavanja.</p> <p>Kod učenika postupno razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranog jezika.</p> <p>Ovladati nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom.</p>
način realizacije aktivnosti	<p>Praktična i teoretska nastava.</p> <p>Timski rad učenika pod vodstvom nositelja aktivnosti. Metode i oblici rada izvode se prema planu i programu.</p> <p>Praktična (istraživanje, ankete, prezentacije) i teoretska nastava.</p> <p>Vježbe, križaljke, slagalice, tekstovi, igre, kvizovi...</p> <p>Projekti na temu.</p>
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	<p>Prezentirati usvojene vještine i znanja.</p> <p>Poticati i razvijati učenikove sposobnosti.</p> <p>Upoznati učenike sa njemačkim jezikom, kulturom i civilizacijom</p> <p>Njegovati multikulturalnost i različitost</p>
detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja, iz sredstava škole

način vrednovanja aktivnosti	<p>Angažirati kreativnost učenika u radu, praćenje napretka i primjena usvojenog znanja. Kontinuirano praćenje rada pojedinog učenika kroz cijelu godinu. Učenicima davati povratnu informaciju o postignutom uspjehu. Staviti naglasak na pozitivne aspekte napretka učenika i svaki napredak nagraditi na primjeren način.</p> <p>Rad svakog pojedinog učenika se vrednuje usmenim i pismenim provjerama. Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.</p>
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<p>Kontinuirano učenicima davati povratnu informaciju o postignutom uspjehu.</p>

OŠ HORVATI

2. DODATNA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

Planira se dodatna nastava hrvatskog jezika i matematike jedan sat tjedno (35 sati godišnje).

2.1. Dodatna nastava – Matematika - 1. – 4. razred

2.1.1. Nositeljica aktivnosti Mirela Brkić, 1.a

nositelj/i aktivnosti	Mirela Brkić, 1.a
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- dodatnim sadržajima i logičkim vježbama proširivati znanje iz nastave matematike
način realizacije aktivnosti	- natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka te analiza rješenja i rezultata - upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje raznovrsnih matematičkih zadataka - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu - primjena sadržaja u svakodnevnom životu - razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji
detaljni troškovnik aktivnosti	- cca 100 kuna po učeniku (školske knjige, bilježnica, pribor za kreativni rad); iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- redovito praćenje nazočnosti radu - bilježenje učeničkog napredovanja - bilježenje podataka o uloženom trudu i radu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- povećanje motiviranosti učenika i ugodnije radno ozračje i okruženje - natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticaja

2.1.2. Nositeljica aktivnosti Gabriela Kukanja, 1.b

nositelj/i aktivnosti	Gabriela Kukanja, 1.b
-----------------------	-----------------------

planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- dodatnim sadržajima i logičkim vježbama proširivati znanje iz nastave matematike
način realizacije aktivnosti	- natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka te analiza rješenja i rezultat - upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje raznovrsnih matematičkih zadataka - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu - primjena sadržaja u svakodnevnom životu - razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebni za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okružju - razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji
detaljni troškovnik aktivnosti	- cca 100 kuna po učeniku (školske knjige, bilježnica, pribor za kreativni rad); iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- redovito praćenje nazočnosti radu - bilježenje učeničkog napredovanja - bilježenje podataka o uloženom trudu i radu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- povećanje motiviranosti učenika i ugodnije radno ozračje i okružje - natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticaja

2.1.3. Nositeljica aktivnosti Nikolina Jakobenov, 2.b

nositelj/i aktivnosti	Nicolina Jakobenov
planirani broj učenika	2. b razred (3 – 5 učenika)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - dodatnim sadržajima matematike i logičkim vježbama proširivati znanje iz nastave matematike - razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti za samostalni rad i točnost u računanju
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - u manjim grupama i individualno - rješavanje problemskih zadataka - natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka te analiza rješenja i rezultata
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike koji pokazuju poseban interes za matematiku i ostvaruju iznadprosječne rezultate - priprema učenika za natjecanja na različitim razinama - razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - cca 50 kuna po učeniku (školske knjige, bilježnica, pribor za kreativni rad); iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje nazočnosti radu - opisno praćenje i bilježenje učeničkog napredovanja - bilježenje podataka o uloženom trudu i radu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticaja - unaprjeđenje rada učitelja i određivanje smjernica za daljnji rad - priprema za natjecanja

2.1.4. Nositeljica aktivnosti Maja Hasenohrl-Božiković 3.a

nositelj/i aktivnosti	Maja Hasenohrl- Božiković
planirani broj učenika	3 – 5 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - dodatnim sadržajima matematike i logičkim vježbama proširivati znanje iz nastave matematike - razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti za samostalni rad i točnost u računanju
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - u manjim grupama i individualno - rješavanje problemskih zadataka - natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka te analiza rješenja i rezultata
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike koji pokazuju poseban interes za matematiku i ostvaruju iznadprosječne rezultate - priprema učenika za natjecanja na različitim razinama - razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okružju
detaljni troškovnik aktivnosti	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje nazočnosti radu - opisno praćenje i bilježenje učeničkog napredovanja - bilježenje podataka o uloženom trudu i radu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticaja - unaprjeđenje rada učitelja i određivanje smjernica za daljnji rad - priprema za natjecanja

2.1.5. Nositeljica aktivnosti Martina Basar 3.b

nositelj/i aktivnosti	Martina Basar
planirani broj učenika	3 – 5 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - dodatnim sadržajima matematike i logičkim vježbama proširivati znanje iz nastave matematike - razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti za samostalni rad i točnost u računanju
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - u manjim grupama i individualno - rješavanje problemskih zadataka - natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka te analiza rješenja i rezultata
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike koji pokazuju poseban interes za matematiku i ostvaruju iznadprosječne rezultate - priprema učenika za natjecanja na različitim razinama - razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okružju
detaljni troškovnik aktivnosti	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje nazočnosti radu - opisno praćenje i bilježenje učeničkog napredovanja - bilježenje podataka o uloženom trudu i radu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticaja - unaprjeđenje rada učitelja i određivanje smjernica za daljnji rad - priprema za natjecanja

2.1.6. Nositeljica aktivnosti Suzana Delić, 4.a, 4.b

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- dodatnim sadržajima i logičkim vježbama proširivati znanje iz nastave matematike
način realizacije aktivnosti	- natjecanja, igre, rješavanje problemskih zadataka te analiza rješenja i rezultata - upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2021/2022.
osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje raznovrsnih matematičkih zadataka - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu - primjena sadržaja u svakodnevnom životu - razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji
detaljni troškovnik aktivnosti	- cca 100 kuna po učeniku (školske knjige, bilježnica, pribor za kreativni rad); iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- redovito praćenje nazočnosti radu - bilježenje učeničkog napredovanja - bilježenje podataka o uloženom trudu i radu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- povećanje motiviranosti učenika i ugodnije radno ozračje i okruženje - natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticaja

PREDMETNA NASTAVA

2.2. Dodatna nastava –Hrvatski jezik

2.2.1. Nositeljica aktivnosti Linda Šimunović Nakić – 6. i 8. r.

Nositelj/i aktivnosti:	Maja Jurić Kavelj
Planirani broj učenika:	10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Proširi znanja i spoznaje jezične kulture svoga naroda. Razvijati sposobnost doživljavanja, zapažanja, raščlambenog pristupa promatranoj pojavi, obrazloženja i dokazivanja tvrdnja, zaključivanja, samostalne interpretacije , kritičkog mišljenja, uočavanje vrjednovanja, govornoga i pismenoga izražavanja Prođubiti kritičku komunikaciju s književnim djelom Poticati razvoj logičkog mišljenja
Način realizacije aktivnosti	U korelacijsko- integracijskom pristupu, heurističkim razgovorima i problemsko-stvaralačkim i istraživačkim radom
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenike na zapažanja i doživljavanje vrjednota u obiteljskoj, školskoj i društvenoj sredini. Odnos prema riječi. Osvješčivati ulogu jezika u duhovnome , intimnome i duševnome životu. Izazvati učenički angažman u iznošenju vlastitih promišljanja i zaključaka
Detaljni troškovnik aktivnosti	100 kuna (izrada testova, papiri, fotokopiranje); iz sredstava škole
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultate vrednujemo pismenim i usmenim provjerama, a rezultate istih koristimo kao dokaz učeničkih postignuća .
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanjem na Natjecanju o poznavanju Hrvatskoga jezika

2.3. Dodatna nastava – Engleski jezik

2.3.1. Nositeljica aktivnosti Ana Majnarić – 8. r

nositelj/i aktivnosti	Ana Majnarić
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- Razvijati i usavršavati sve jezične vještine (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje), poticati zanimanje za proučavanjem različitih sadržaja na engleskom jeziku izvan škole
način realizacije aktivnosti	Kroz rad s učenicima na različitim vježbama iz gramatike, zajedničkim čitanjem kraćih priča engleskih i američkih autora te novinskih članaka.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- Priprema za školsko i županijsko natjecanje, poticanje samostalnosti u učenju i proširivanju znanja te opće kulture.
detaljni troškovnik aktivnosti	- 100 kuna-troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad i sagledavanje važnosti stranih jezika u budućem školovanju i radu, kao i ukazivati na važnost cjeloživotnog obrazovanja.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- Kroz natjecanje na nivou škole (županije, države).

2.4. Dodatna nastava – Matematika

2.4.1. Nositeljica aktivnosti Manuela Piškor Podobnik– 6. i 8. r

nositelj aktivnosti	Manuela Piškor Podobnik
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća. - Razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka i matematičkih problema. - Razvijati kod učenika samostalnost, samokritičnost, samopouzdanje i izražavanje osobnog mišljenja
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje raznovrsnih matematičkih problema . - Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu . - Primjena sadržaja u svakodnevnom životu .
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Rješavanjem zadataka s ranijih natjecanja. - Rješavanjem problemskih zadataka. - Analiza rezultata i rješenja kroz diskusiju.
detaljni troškovnik aktivnosti	<p>fotokopiranje100 kn</p> <ul style="list-style-type: none"> - iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Uspoređivanje rezultata. - Pohvale učenicima u svrhu poticaja za uspješnije rješavanje zadataka.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja interesa učenika za nastavne sadržaje matematike. - Učenici koji pokažu dobre rezultate uputit će se na daljnja natjecanja (općinsko, županijsko, državno).

2.4.2. Nositeljica aktivnosti Zrinka Zekić - 5. i 7. r

nositelj/i aktivnosti	Zrinka Zekić
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća. - Razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka i matematičkih problema.
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Rješavanjem zadataka s ranijih natjecanja. - Rješavati problemske zadatke. - Analiza rezultata i rješenja. - Razvijati kod učenika samostalnost, samokritičnost, samopouzdanje i izražavanje osobnog mišljenja
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2021/2022.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje raznovrsnih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu - primjena sadržaja u svakodnevnom životu
detaljni troškovnik aktivnosti	literatura100 kn fotokopiranje100 kn Ukupno: 200 kn <ul style="list-style-type: none"> - iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Uspoređivanje rezultata. - Pohvale učenicima u svrhu poticaja za uspješnije rješavanje zadataka.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- Organizirati natjecanje među sudionicima dodatne nastave, pa ako pokažu dobre rezultate uputiti ih na županijsko natjecanje.
---	--

2.5. Dodatna nastava – Fizika

2.5.1. Nositeljica aktivnosti Dubravka Salopek Weber- 8.r

nositelj/i aktivnosti	Učiteljica fizike Dubravka Salopek Weber-dodatna fizika
planirani broj učenika	3-8
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti iz redovnog područja fizike. Razvijanje darovitosti učenika na području prirodoslovlja. Naučiti učenike analizirati probleme i izvući zaključke iz te analize. Sudjelovanje na natjecanjima.
način realizacije aktivnosti	Ako je gradivo šire ili dublje od onog na redovnoj nastavi učenicima se prvo mora objasniti, ali obično oni dobivaju zadatke koje, uz pomoć, samostalno rješavaju. Pristup mora biti posve individualiziran kad se analiziraju njihova rješenja. Za praktične zadatke učenicima se mora osigurati pribor. Sudjelovanje na natjecanjima je namijenjeno za one koji to žele.
vremenski okviri aktivnosti	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine, srijedom 7. sat u jutarnjoj ili predsat u popodnevnoj smjeni
osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja iz fizike. Priprema učenika (koji to žele) za natjecanje iz područja fizike.
detaljni troškovnik aktivnosti	100 kuna za kopiranje skripti po kojima učenici rade
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju. Podržavati, poticati i pratiti razvoj i napredak učenika. Ispravljati grešaka i miskoncepcija.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.

2.6. Dodatna nastava – Kemija

naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE, 7. razred
nositelji aktivnosti	Valentina Borak Martan, prof. i učenici 7.a i 7.b razreda
planirani broj učenika	5-8 (ovisno o interesu učenika)
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja eksperimenata nastavnom metodom učenje otkrivanjem ili učenje istraživanjem. Razvijanje navike pažljivog promatranja svih zbivanja, samostalnog i kritičnog promišljanja o opaženom, samostalnog donošenja zaključaka.
način realizacije aktivnosti	Individualno, u paru i skupini (ukoliko dozvole epidemiološke prilike) putem praktičnog rada, rješavanja problemskih zadataka i zadataka s prijašnjih natjecanja na svim razinama. Posjet muzejima i znanstvenim institucijama te izložbama i radionicama organiziranim od strane istih (prijedlozi: Tehnički muzej, Institut Ruđer Bošković, Dani kemijskog odsjeka PMF-a, Festival znanosti i sl.) bit će organiziran ukoliko to epidemiološke prilike dozvole. Dodatna nastava odvijat će se u dogovoru s učenicima jedan tjedan za učenike 8.a razreda, a jedan tjedan za učenike 7.b razreda u prostorijama Škole. Dodatni zadatci rješavat će se i putem on-line putem aplikacije „Teams”.
vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	Za učenike 8. razreda koji pokazuju interes za razvijane kemijskih vještina i sposobnosti i one koji se žele pripremati za natjecanje iz kemije.
detaljni troškovnik aktivnosti	Nabava potrebnih kemikalija – ovisno o mogućnosti škole. Troškovi fotokopiranja materijala (oko 50-100 kn), troškovi radionica i posjeta institucijama.
način vrednovanja aktivnosti	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj i drugim razinama.
način korištenja rezultata aktivnosti	U svrhu napretka učenika.

2.7 Dodatna nastava – Biologija

naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
nositelji aktivnosti	Valentina Borak Martan, prof. i učenici 7. i 8. razreda
planirani broj učenika	5-8 po razredu (ovisno o interesu)
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno/ jedan tjedan učenici 7. razreda, drugi tjedan učenici 8. razreda ili po dogovoru
ciljevi aktivnosti	Produbljavati interese za sadržaje iz biologije. Otkriti, poticati i usmjeravati učenike s posebnom sklonostima prema biologiji. Omogućiti im neposrednu primjenu stečenog znanja te razvoj svih onih sposobnosti i znanja kojima se manje pozornosti može posvetiti tijekom redovne nastave kroz praktičan rad i upotrebu suvremenih elektroničkih medija.
način realizacije aktivnosti	Individualno, u paru i skupini putem praktičnog rada, rješavanja problemskih zadataka i zadataka s prijašnjih natjecanja na svim razinama ovisno o epidemiološkim preporukama. Jedan će tjedan dopunsku nastavu imati učenici 7. razreda, a jedan tjedan učenici 8. u prostorijama Škole. Uslijed razvoja lošijih epidemioloških uvjeta ili nemogućnosti drugačije organizacije rada s učenicima, dodatna nastava će se odvijati on-line putem aplikacije „Teams”. Posjet muzejima i znanstvenim institucijama te izložbama i radionicama organiziranim od strane istih (prijedlozi: radionice u organizaciji udruge Bioteka, Festival znanosti, Noć biologije, tjedan Botaničkih vrtova i sl.) bit će organizirani ukoliko to epidemiološka situacija dozvoli.
vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	Za učenike 7. i 8. razreda koji pokazuju izraziti interes za proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća.
detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi za fotokopirni papir, materijal za sekciju, pokrovna i predmetna stakla i drugi potrebni pribor; oko 200 do 300 kn godišnje.
način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu, suradničkog učenja. Sudjelovanje na natjecanjima.
način korištenja rezultata aktivnosti	U svrhu napretka učenika.

2.8. Dodatna nastava – Kemija

naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz kemije, 8. razred
nositelji aktivnosti	Učiteljica kemije Dora Plavčić i učenici 8.a i 8.b razreda
planirani broj učenika	5-8 (ovisno o interesu učenika)
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja eksperimenata nastavnom metodom učenja otkrivanjem ili učenje istraživanjem. Razvijanje navike pažljivog promatranja svih zbivanja, samostalnog i kritičnog promišljanja o opaženom, samostalnog donošenja zaključaka.
način realizacije aktivnosti	Individualno, u paru i skupini (ukoliko dozvole epidemiološke prilike) putem praktičnog rada, rješavanja problemskih zadataka i zadataka s prijašnjih natjecanja na svim razinama. Posjet muzejima i znanstvenim institucijama te izložbama i radionicama organiziranim od strane istih (prijedlozi: Tehnički muzej, Institut Ruđer Bošković, Dani kemijskog odsjeka PMF-a, Festival znanosti i sl.) bit će organiziran ukoliko to epidemiološke prilike dozvole. Dodatna nastava odvijat će se u dogovoru s učenicima 8. razreda u prostorijama Škole. Dodatni zadatci rješavat će se i putem on-line putem aplikacije „Teams“.
vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	Za učenike koji pokazuju interes za razvijane kemijskih vještina i sposobnosti i one koji se žele pripremati za natjecanje iz kemije.
detaljni troškovnik aktivnosti	Nabava potrebnih kemikalija – ovisno o mogućnosti škole. Troškovi fotokopiranja materijala (oko 50-100 kn), troškovi radionica i posjeta institucijama.
način vrednovanja aktivnosti	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj i drugim razinama.
način korištenja rezultata aktivnosti	U svrhu napretka učenika.

3. DOPUNSKA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

Planira se dodatna nastava hrvatskog jezika /matematike jedan sat tjedno(35 sati godišnje).

3.1. Dopunska nastava – Hrvatski jezik - 1. – 4. razred

3.1.1. Nositeljica aktivnosti Mirela Brkić, 1.a

nositelj/i aktivnosti	Mirela Brkić, 1.a
planirani broj učenika	3-5 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom matematike
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualnim pristupom pomoći svakom djetetu pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika - razvijanje samopouzdanja
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osmisлити sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva - razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat i učenicima koji su zbog određenih razloga izostali s nastave - poticati učenike na samostalnost u radu - razviti kreativno i logičko razmišljanje kod učenika - razvijati gramatičku i pravopisnu točnost - razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te izražajno govorenje
detaljni troškovnik aktivnosti	- 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje svakog učenika

	- rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika

3.1.2. Nositeljica aktivnosti Gabriela Kukanja, 1.b

nositelj/i aktivnosti	Gabriela Kukanja, 1.b
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom matematike
ciljevi aktivnosti	- individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika
način realizacije aktivnosti	- osmisлити sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. - razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat. Poticati učenike na individualno rješavanje problema - stjecati svijest o potrebi upoznavanja, učenja i njegovanja hrvatskoga jezika; spoznaje o biti i posebnim značajkama hrvatskoga jezika kao sredstva priopćavanja i umjetničkog izražavanja - razviti kreativno i logičko razmišljanje kod učenika - razvijati gramatičku i pravopisnu točnost - razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te izražajno govorenje
detaljni troškovnik aktivnosti	- 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje svakog učenika - rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama - opisno praćenje učenikovih postignuća i posebno pohvalom svakog uspjeha pojedinog učenika

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika
---	---

3.1.3. Nositeljica aktivnosti Dubravka Rušnov, 2.a

nositelj/i aktivnosti	Dubravka Rušnov, 2.a
planirani broj učenika	3-5 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom matematike
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualnim pristupom pomoći svakom djetetu pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika - razvijanje samopouzdanja
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osmisлити sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva - razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat i učenicima koji su zbog određenih razloga izostali s nastave - poticati učenike na samostalnost u radu - razviti kreativno i logičko razmišljanje kod učenika - razvijati gramatičku i pravopisnu točnost - razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te izražajno govorenje
detaljni troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje svakog učenika - rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika

3.1.4. Nositeljica aktivnosti Nikolina Jakobenov 2.b

nositelj/i aktivnosti	Nikolina Jakobenov, 2.b
planirani broj učenika	3-5 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom matematike
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualnim pristupom pomoći svakom djetetu pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika - razvijanje samopouzdanja
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osmisлити sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva - razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat i učenicima koji su zbog određenih razloga izostali s nastave - poticati učenike na samostalnost u radu - razviti kreativno i logičko razmišljanje kod učenika - razvijati gramatičku i pravopisnu točnost - razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te izražajno govorenje
detaljni troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje svakog učenika - rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika

3.1.5. Nositeljica aktivnosti Maja Hasenohrl- Božiković, 3.a

nositelj/i aktivnosti	Maja Hasenohrl- Božiković
planirani broj učenika	3 – 5 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom matematike
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u svladavanju osnovnih znanja iz hrvatskoga jezika - razvijati sigurnost i samopouzdanje u učenju - individualnim pristupom svakom pojedinom učeniku pomoći mu u radu
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i rad u manjoj grupi - vježbe, uvježbavanje, ponavljanje i provjere te usmeno i pismeno izražavanje - individualni rad, rad u paru i u grupi - osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje i uvježbavanje obrađenoga nastavnog gradiva - razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju planiranoga gradiva pomoći u postizanju boljeg uspjeha iz ovoga nastavnog predmeta
detaljni troškovnik aktivnosti	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje svakog učenika - rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama - opisno praćenje učenikovih postignuća - poticanje na kontinuirani rad i uspješnost, sustavno praćenje bilježenje učenikovih postignuća
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika

--	--

3.1.6. Nositeljica aktivnosti Martina Basar , 3.a

nositelj/i aktivnosti	Martina Basar
planirani broj učenika	3 – 5 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom matematike
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u svladavanju osnovnih znanja iz hrvatskoga jezika - razvijati sigurnost i samopouzdanje u učenju - individualnim pristupom svakom pojedinom učeniku pomoći mu u radu
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i rad u manjoj grupi - vježbe, uvježbavanje, ponavljanje i provjere te usmeno i pismeno izražavanje - individualni rad, rad u paru i u grupi - osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje i uvježbavanje obrađenoga nastavnog gradiva - razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju planiranoga gradiva pomoći u postizanju boljeg uspjeha iz ovoga nastavnog predmeta
detaljni troškovnik aktivnosti	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje svakog učenika - rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama - opisno praćenje učenikovih postignuća - poticanje na kontinuirani rad i uspješnost, sustavno praćenje bilježenje učenikovih postignuća

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika
---	---

3.1.7. Nositeljica aktivnosti Suzana Delić, 4.a, 4. b

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić 4.a i 4.b
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom matematike
ciljevi aktivnosti	- individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika
način realizacije aktivnosti	- osmisлити sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. - razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat - poticati učenike na individualno rješavanje problema - razviti kreativno i logičko razmišljanje kod učenika - razvijati gramatičku i pravopisnu točnost - razvijati sposobnost čitanja s razumijevanjem te izražajno govorenje
detaljni troškovnik aktivnosti	- 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje svakog učenika - rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika

3.2. Dopunska nastava – Matematika - 1. – 4. razred

3.2.1. Nositeljica aktivnosti Mirela Brkić , 1.a

nositelj/i aktivnosti	Mirela Brkić
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	- 1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom hrvatskog jezika
ciljevi aktivnosti	- individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva matematike
način realizacije aktivnosti	- osmisлити sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. - razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat
detaljni troškovnik aktivnosti	- 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje svakog učenika - rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika

3.2.2. Nositeljica aktivnosti Gabriela Kukanja, 1.b

nositelj/i aktivnosti	Gabriela Kukanja
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom hrvatskog jezika
ciljevi aktivnosti	- individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva matematika
način realizacije aktivnosti	- osmisli sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. - razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat - razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okružju - razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji - usvajanje programom propisanih matematičkih sadržaja (obrazovna komponenta), razvijanje psihičkih, osobito intelektualnih sposobnosti (funkcionalna komponenta) te izgrađivanje pozitivnih svojstava učenikove sposobnosti
detaljni troškovnik aktivnosti	- 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje svakog učenika - rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika

--	--

3.2.3. Nositeljica aktivnosti Dubravka Rušnov 2.a

nositelj/i aktivnosti	Dubravka Rušnov, 2.a
planirani broj učenika	3-5 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom hrvatskog jezika
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva matematike - razvijati samopouzdanje u svladavanju nastavnog gradiva
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osmisлити sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva - razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema - individualizirani pristup svakom djetetu
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat
detaljni troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje svakog učenika uvažavajući njegove osobne potrebe - rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika

3.2.4. Nositeljica aktivnosti Nikolina Jakobenov, 2.b

nositelj/i aktivnosti	Nkolina Jakobenov
planirani broj učenika	3 – 5 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom hrvatskog jezika
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u savladavanju nastavnog programa matematike za učenike koji ne ostvaruju očekivanu razinu uspjeha - pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat - pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća - razvijanje samostalnosti i samopouzdanja u radu - razvijanje sposobnosti i vještina
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i individualizirani pristup pojedinom učeniku - rad u manjoj skupini - uvježbavanje, ponavljanje i provjere s povratnom informacijom - usmeno i pismeno izražavanje, individualni rad, rad u paru i u grupi
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema - razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji - usvajanje programom propisanih matematičkih sadržaja, intelektualnih sposobnosti i izgrađivanje pozitivnih svojstava učenikove sposobnosti
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje svakog učenika - rad vrednujemo i ocjenjujemo pismenim i usmenim provjerama - opisno praćenje učenikovih postignuća i posebno pohvaliti uspjeh pojedinog učenika - sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje na kontinuirani rad i uspješnost u daljnjem učenju sadržaja matematike, prilagodba metoda i načina rada

3.2.5. Nositeljica aktivnosti Maja Hasenohrl- Božiković, 3.a

nositelj/i aktivnosti	Maja Hasenohrl - Božiković
planirani broj učenika	3 – 5 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom hrvatskog jezika
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u savladavanju nastavnog programa matematike za učenike koji ne ostvaruju očekivanu razinu uspjeha - pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat - pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća - razvijanje samostalnosti i samopouzdanja u radu - razvijanje sposobnosti i vještina
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i individualizirani pristup pojedinom učeniku - rad u manjoj skupini - uvježbavanje, ponavljanje i provjere s povratnom informacijom - usmeno i pismeno izražavanje, individualni rad, rad u paru i u grupi
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema - razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji - usvajanje programom propisanih matematičkih sadržaja, intelektualnih sposobnosti i izgrađivanje pozitivnih svojstava učenikove sposobnosti
detaljni troškovnik aktivnosti	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje svakog učenika - rad vrednujemo i ocjenjujemo pismenim i usmenim provjerama - opisno praćenje učenikovih postignuća i posebno pohvaliti uspjeh pojedinog učenika - sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje na kontinuirani rad i uspješnost u daljnjem učenju sadržaja matematike, prilagodba metoda i načina rada
---	---

3.2.6. Nositeljica aktivnosti Martina Basar 3.b

nositelj/i aktivnosti	Martina Basar
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom hrvatskog jezika
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva matematike
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. - razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat
detaljni troškovnik aktivnosti	- 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje svakog učenika - rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika

3.2.7. Nositeljica aktivnosti Suzana Delić 4.a,4.b

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan/ izmjenjuje se s dopunskom nastavom hrvatskog jezika
ciljevi aktivnosti	- individualnim pristupom učeniku pomoći pri svladavanju redovitog nastavnog gradiva matematika
način realizacije aktivnosti	- osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. - razvijati logičko razmišljanje i poticati učenike na individualno rješavanje problema.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat - razviti sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okružju - razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji - usvajanje programom propisanih matematičkih sadržaja (obrazovna komponenta), razvijanje psihičkih, osobito intelektualnih sposobnosti (funkcionalna komponenta) te izgrađivanje pozitivnih svojstava učenikove sposobnosti
detaljni troškovnik aktivnosti	- 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje svakog učenika - rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika

PREDMETNA NASTAVA

3.3. Dopunska nastava – Hrvatski jezik

3.3.1. Nositelj aktivnosti Maja Jurić-Kavelj - 5. i 7. r

nositelj/i aktivnosti	Maja Jurić-Kavelj
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom.
način realizacije aktivnosti	- Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. - Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastave godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat.
detaljni troškovnik aktivnosti	- 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje svakog učenika - rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika

3.4. Dopunska nastava – Engleski jezik

3.4.1. Nositeljica aktivnosti Ana Majnarić - 6. i 8.

nositelj/i aktivnosti	Ana Majnarić
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom te ih osposobiti za pismenu i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku.
način realizacije aktivnosti	- Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. - Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat, razvijati radne navike i poticati ih na samostalnost.
detaljni troškovnik aktivnosti	- 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- Rad se vrednuje pismenim i usmenim provjerama.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika, njihove motivacije za daljnji rad (pohvale, poticaji).

3.4.2. Nositeljica aktivnosti – Ivana Jurić, 5. i 7. r.

nositelj/i aktivnosti	Ivana Jurić
planirani broj učenika	5-8 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	- Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom te ih osposobiti za pismenu i usmenu komunikaciju na engleskom jeziku.
način realizacije aktivnosti	- Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. - Rješavanje pisмениh i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat, razvijati radne navike i poticati ih na samostalnost.
detaljni troškovnik aktivnosti	- 50 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- Rad se vrednuje pisмениm i usmenim provjerama.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika, njihove motivacije za daljnji rad (pohvale, poticaji).

3.5. Dopunska nastava - Matematika

3.5.1. Nositeljica aktivnosti Manuela Piškor Podobnik – 6. i 8. razredi

nositelj/i aktivnosti	Manuela Piškor Podobnik
planirani broj učenika	5 – 8 učenika

planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojma i zakonitosti. - Ovladavanje matematičkim sadržajima koji su propisani nastavnim programom.
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Rješavati zadatke individualno sa svakim učenikom. - Rješavati pismene i usmene zadatke.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji su izostali sa redovne nastave, te onim učenicima kojima je potrebna pomoć jer žele postići bolje rezultate.
detaljni troškovnik aktivnosti	- fotokopiranje – 100 kuna; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama, te zalaganjem za vrijeme sata
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- Rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika i poticaja učenika za rad u redovnoj nastavi.

3.5.2. Nositeljica aktivnosti Zrinka Zekić - 5. i 7. razredi

nositelj/i aktivnosti	Zrinka Zekić
planirani broj učenika	5 – 8 učenika

planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojma i zakonitosti. - Ovladavanje matematičkim sadržajima koji su propisani nastavnim programom.
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Rješavati zadatke individualno sa svakim učenikom. - Rješavati pismene i usmene zadatke.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji su izostali sa redovne nastave, te onim učenicima kojima je potrebna pomoć jer žele postići bolje rezultate.
detaljni troškovnik aktivnosti	- fotokopiranje – 100 kuna; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama, te zalaganjem za vrijeme sata
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- Rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika i poticaja učenika za rad u redovnoj nastavi.

3.6. Dopunska nastava - Kemija

3.6.1. Nositeljica aktivnosti Valentina Borak Martan – 7. r.

naziv aktivnosti	Dopunska kemija iz kemije, 7. razred
nositelji aktivnosti	Valentina Borak Martan, prof. i učenici 7.a i 7.b razreda
planirani broj učenika	5-8
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	Ponoviti i uvježbati sadržaje obrađene na redovnoj nastavi.
način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima ili grupom učenika ovisno o epidemiološkim preporukama. Dopunska nastava odvijat će se svaki tjedan za učenike 7.a i 7.b razreda. Uslijed razvoja lošijih epidemioloških uvjeta, dopunska nastava će se odvijati on-line putem aplikacije „Teams“.
vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	Za učenike 7. razreda koji nisu uspjeli usvojiti gradivo na nastavnom satu, koji ne razumiju gradivo ili imaju poteškoća u učenju.
detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja materijala (oko 50 kn)
način vrednovanja aktivnosti	Redovitim praćenjem rada i napredovanjem učenika koje će doprinijeti boljim rezultatima i konačnoj ocjeni.
način korištenja rezultata aktivnosti	U svrhu napretka učenika.

4. ZDRAVSTVENI ODGOJ

NAZIV AKTIVNOSTI – SAT RAZREDNIKA - 5.a i 5.b razred				
TEME	ŽIVJETI ZDRAVO	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	PREVENCIJA OVISNOSTI	SPOLNA / RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE
	<p>Samostalna priprema jednostavnijih međuobroka/obroka za mlade</p> <p>Tjelesne aktivnosti i spolne razlike</p> <p>Pravila razreda – naš ugovor/dogovor</p>	<p>Temeljni pojmovi komunikacije</p> <p>Emocionalnost</p> <p>Nenasilno ponašanje/problematične situacije</p>	<p>Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu</p> <p>Životne vještine – Emocionalnost (brižnost, otvorenost, empatija, iskrenost)</p>	<p>Uloga i pritisak medija u pubertetu</p>
CILJEVI	<p>Odabrati preporučene namirnice pri izradi jednostavnijeg međuobroka/ obroka za mlade</p> <p>Razlikovati promjene u pubertetu između dječaka i djevojčica i njihov utjecaj na tjelesne sposobnosti te dati osobne primjere tih promjena pratiti promjene u organizmu povezane s</p>	<p>Definirati temeljne pojmove komunikacije</p> <p>Prepoznati oblike ponašanja kojima se iskazuje emocionalnost, učvršćivati oblike ponašanja kojima se iskazuje brižnost</p> <p>Povećati osjetljivost na djelovanje „ti – poruka“ kao pokretača eskalacije sukoba, naučiti obrazac „ja –</p>	<p>Prepoznati važnost odupiranja negativnim utjecajima</p> <p>Razvijati kritičko razmišljanje o vlastitim i tuđim emocijama</p> <p>Usvojiti pojam rizičnog ponašanja i posljedice koje rizična ponašanja ostavljaju na obrazovanje</p>	<p>Učenici će prepoznati načine na koje popularni mediji promiču standarde ljepote. Prepoznat će posljedice koje standardizacija ljepote (i uspješnosti) ima na većinu koja ne odgovara tim standardima.</p> <p>Prepoznati kako mediji i internet stvaraju norme izgleda i ponašanja</p> <p>Prepoznati kakve emocije stvaraju medijski pritisci vezani uz određeni tjelesni izgled i ponašanje</p>

	osobnim rastom i razvojem pod utjecajem tjelesnih aktivnosti izračunati indeks tjelesne mase (ITM)	poruka“, uvježbavati „ja – poruke“		
NOSITELJI	Razrednici 5.a i 5.b razreda	Razrednici 5.a i 5.b razreda	Razrednici 5.a i 5.b razreda	Razrednici 5.a i 5.b razreda
REALIZACIJA	Izrada menija, internet, radionice	Radionice, plakat, pojedinačni učenički radovi, PPT-prezentacija	razgovor, radionice, PPT-prezentacija ,radni listići,	Radionice, PPT-prezentacija
VREMENIK	Sat razrednika – 4 sata	Sat razrednika – 4 sata	Sat razrednika – 2 sata	Sat razrednika – 2 sata

NAZIV AKTIVNOSTI – SAT RAZREDNIKA - 6.a i 6.b razred				
TEME	ŽIVJETI ZDRAVO	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	PREVENCIJA OVISNOSTI	SPOLNA / RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE

	<p>Izrada jelovnika prema godišnjim dobima – pravilna prehrana i tradicijska jela kraja</p> <p>Zdravlje – najveća dragocjenost</p> <p>Komunikacijske vještine</p>	<p>Prevenција nasilničkog ponašanja: Životne vještine - Vrijednosti</p> <p>Prevenција nasilničkog ponašanja: Životne vještine - Promocija odgovornog ponašanja</p>	<p>Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti</p> <p>Odolijevanje pritisku vršnjaka - zauzimanje za sebe</p>	<p>Emocije u vršnjačkim odnosima (Što kod sebe najviše volim?)</p> <p>Uloga medija u vršnjačkim odnosima</p>
CILJEVI	<p>1. objasniti važnost prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju</p> <p>2. izraditi jelovnik od sezonskog voća i povrća, uz korištenje lokalno uzgojenog i samoniklog bilja</p>	<p>3. usporediti posljedice i utjecaje iz okoline vezane za društveno neprihvatljiva ponašanja</p> <p>4. postupiti sukladno pozitivnim vrijednostima</p> <p>5. kontrolirati ljutnju</p> <p>6. dolaziti redovito na nastavu</p>	<p>7. prepoznati manipuliranje informacijama tijekom donošenja odluka u rizičnim situacijama</p> <p>8. raspraviti na primjerima životnih situacija utjecaj vršnjaka na donošenje odluka</p> <p>9. prepoznati čimbenike koji potiču ovisnička ponašanja</p>	<p>11. razlikovati pojmove prijateljstvo, zaljubljenost, ljubav, bliskost, seksualna privlačnost</p> <p>12. raspraviti kako se stvara bliski odnos između dviju osoba: što nas privlači, kako razumijemo sebe i svoje potrebe, kako izreći vlastite potrebe</p> <p>13. opisati neugodne emocije u odnosima s vršnjacima (npr. odbijanje i razočaranje)</p> <p>14. navesti i raspraviti pozitivne i negativne primjere napisa o seksualnosti mladih u medijima</p>

			10. primijeniti „korake“ rješavanja problema u donošenju odgovornih odluka	
NOSITELJI	Razrednici 6.a i 6.b razreda	Razrednici 6.a i 6.b razreda	Razrednici 6.a i 6.b razreda	Razrednici 6.a i 6.b razreda
REALIZACIJA	Izrada menija, internet, radionice	Radionice, dogovor, pridržavanje pravila	Audio i video zapisi, razgovor, radionice	Primjeri iz života, razgovor
VREMENIK	Sat razrednika – 3 sata	Sat razrednika – 2 sata	Sat razrednika – 3 sata	Sat razrednika – 4 sata

NAZIV AKTIVNOSTI – SAT RAZREDNIKA - 7.a i 7.b razred				
TEME	ŽIVJETI ZDRAVO	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	PREVENCIJA OVISNOSTI	SPOLNA / RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE
	<p>TJELESNA AKTIVNOST Umor i oporavak (radne vještine u službi zdravlja)</p> <p>PRVA POMOĆ Vitalne funkcije organizma; prva pomoć u situacijama kad je ugrožen život – prestanak rada srca, prestanak disanja, krvarenje</p> <p>MENTALNO ZDRAVLJE - UČIM Kvaliteta učenja – prevencija izbjegavanja (obveza, neopravdanog izostajanja) Vršnjački pritisak i samopoštovanje</p>	<p>ŽIVOTNE VJEŠTINE Promocija odgovornog ponašanja Samokontrola</p>	<p>Rizične situacije/ rizična ponašanja</p>	<p>Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja</p>

<p>CILJEVI</p>	<p>prepoznati promjene uzrokovane umorom</p> <p>primijeniti metode oporavka</p> <p>povezati ozljede koje ugrožavaju rad srca i opskrbu tijela krvlju i kisikom s opasnošću po život ozlijeđene osobe</p> <p>prikazati simulaciju reanimacije</p> <p>pokazati mjesta zaustavljanja krvarenja pritiskom na arteriju</p> <p>pokazati simulaciju zahvata prve pomoći kod gušenja hranom</p> <p>analizirati svoja postignuća</p> <p>planirati nova postignuća</p> <p>provoditi vrijeme u školi (markiranje)</p> <p>odbiti neprimjerene vršnjačke pritiske</p> <p>zauzeti se za sebe</p>	<p>primijeniti kvalitetnu komunikaciju</p> <p>reagirati na rizična ponašanja vršnjaka</p> <p>potražiti pomoć</p> <p>povezati pojmove, vještine i rizična ponašanja s rješavanjem problema i donošenjem odluka (prehrana, vršnjački odnosi, humani međuljudski odnosi, odolijevanje negativnim pritiscima....)</p> <p>usporediti ponašanja učenika u razredu</p> <p>opisati povezanost nasilničkog ponašanja s kriminalom, nasiljem i drugim oblicima agresije</p>	<p>prepoznati rizične situacije na primjerima</p> <p>raspraviti moguće situacije i rizična ponašanja</p> <p>opisati proces donošenja odluka u rizičnim situacijama</p> <p>raspraviti moguće situacije i rizična ponašanja</p> <p>prepoznati specifičnosti odlučivanja i donošenje odluka u rizičnim situacijama</p> <p>prepoznati povezanost i posljedice rizičnog ponašanja zdravlje</p> <p>prepoznati rizike i posljedice rizičnih ponašanja tijekom ekskurzija, izleta i izvanučioničke nastave</p>	<p>raspravljati o vrijednostima i međusobnim odnosima</p> <p>prepoznati pritiske i rizične situacije u prijateljskim/ partnerskim odnosima</p> <p>prepoznati i odbiti vršnjačke pritiske i neželjena ponašanja vezana uz spolnost</p> <p>dati primjer i diskutirati o rizičnim spolnim ponašanjima</p> <p>prepoznati i protumačiti ulogu niskog samopoštovanja u rizičnim spolnim ponašanjima</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Razrednici 7.a i 7.b razreda</p>	<p>Razrednici 7.a i 7.b razreda</p>	<p>Razrednici 7.a i 7.b razreda</p>	<p>Razrednici 7.a i 7.b razreda</p>
<p>REALIZACIJA</p>	<p>Radionice, razgovor, diskusija</p>	<p>Radionice, dogovor, pridržavanje pravila, prezentacije</p>	<p>video zapisi, razgovor, radionice, prezentacije</p>	<p>Razgovor, prezentacije</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Sat razrednika – 5 sati</p>	<p>Sat razrednika – 2 sata</p>	<p>Sat razrednika – 3 sata</p>	<p>Sat razrednika – 2 sata</p>

TEME	ŽIVJETI ZDRAVO	PREVENCIJA OVISNOSTI	SPOLNA / RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE
	Društveno okruženje i prehrabene navike Zdravlje – najveća dragocjenost Komunikacijske vještine	Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje	Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja Odgađanje spolne aktivnosti i rizici preranih spolnih odnosa Odgovorno spolno ponašanje I. Odgovorno spolno ponašanje II.
CILJEVI	Osvijestiti prehrabene navike učenika i utjecaj društvenog okruženja na navike hranjenja te upoznati različite stavove prema prehrani Ishod:Nabrojiti uzroke nepravilnih prehrabnenih navika Prepoznati stavove okoline o prehrani	Osvijestiti važnost zdravih stilova života i osobne odgovornosti za zdravlje Ishod: razvoj kritičkog mišljenja Prepoznati važnost zdravih stilova života Osvijestiti osobnu odgovornost za zdravlje Potaknuti kritičko razmišljanje o korištenju sredstava ovisnosti i drugim rizičnim ponašanjima te mogućim posljedicama na obrazovanjei karijeru Ishodi: prepoznati rizike povezane s korištenjem sredstava ovisnosti i drugih rizičnih ponašanja tijekom obrazovanja i profesionalne karijere	Omogućiti učenicima da prepoznaju pritiske i rizične situacije u prijateljskim /partnerskim odnosima Primjeniti vještinu u donošenja odluka prepoznati pritiske i rizične situacije prepoznati i odbiti vršnjačke pritiske i neželjena ponašanja dati primjer i diskutirati o rizičnim spolnim ponašanjima Prepoznati i protumačiti ulogu niskog samopoštovanja u rizičnim spolnim ponašanjima Opisati što je odgovorno spolno ponašanje Raspraviti pitnje odgađanja spolnih odnosa Omogućiti učenicima da na stvarnoim živonim pričama situacijama vježbaju vještinu donošenja odgovornih odluka. Ishod:vježbati korake donošenja odgovornih odluka primjeniti „ne- poruku2 u komunikaciju o spolnosti pokazati važnost komunikacije s partnerom za odgovorno spolno ponašanje
NOSITELJI	Razrednici 8.a i 8.b razreda	Razrednici 8.a i 8.b razreda	Razrednici 8.a i 8.b razreda

REALIZACIJA	Frontalni i grupni rad, prikupljanje podataka, obrada odgovora učenika, razgovor, rasprava/debata, praktičan rad: izrada „zdravog“ menija	Audio i video zapisi, razgovor, radionice Frontalni i grupni rad, prikupljanje podataka, obrada odgovora učenika, razgovor, rasprava/debata, rješavanje radnih listića, pridruživanje pojmova	Primjeri iz života, razgovor Frontalni i grupni rad, prikupljanje podataka, obrada odgovora učenika, razgovor, rasprava/debata, definiranje problema, prepoznavanje mogućih izbora, donošenje odluke i postupanje u skladu s odlukom
-------------	---	---	--

OŠ HORVATI

NAZIV AKTIVNOSTI – ZDRAVSTVENI ODGOJ - 4.a i 4.b razred				
TEME	ŽIVJETI ZDRAVO	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	PREVENCIJA OVISNOSTI	SPOLNA / RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE
	Kućni red škole Stav prema učenju Spoznajemo što je to upornost (razvoj samopouzdanja) Svakodnevne zdrave navike i briga za svoje zdravlje Kućni red u školi u prirodi	Upoznajem sebe i druge – intervju sa sobom Kako provodimo slobodno vrijeme?	Odgovornost TV-reklame – utjecaj medija na naš život Zajedničke plesne igre ili TV-dijete – koliko vremena nam krađu mediji (mediji i sredstva ovisnosti)	Razlika između spola i roda u društvu i školi među vršnjacima Rodne uloge u obitelji Odgoj primjerom, uzori, oponašanje, poticaj na ispravne oblike ponašanja... Što učimo od svojih roditelja?
CILJEVI	uskладiti ponašanje u različitim životnim situacijama primijeniti tehniku/metodu kojom se najlakše uči, analizirati svoj uspjeh u školi, planirati vrijeme učenja, preuzeti odgovornost za učenje, obrazložiti vrijednost učenja iskazati suosjećanje, uskladiti ponašanje u različitim životnim situacijama pravilno držanje tijela za vrijeme učenja u školi i kod kuće, zdravlje i higijena	ponašati se odgovorno prema prijateljima u razredu, pokazati sposobnost preuzimanja odgovornosti, raspravljati o prijateljstvu i značenju prijateljstva raspravljati o prijateljstvu i značenju prijateljstva	prosuditi o štetnosti ovisnosti, slijediti upute odraslih o postupanju u problematičnim situacijama, tražiti pomoć u slučaju potrebe ili/i problema navesti prednosti životnih navika prosuditi štetnosti ovisnosti	opisati razlike između spola i roda, odnosno bioloških karakteristika te društvenih očekivanja i normi raspraviti spolne/rodne uloge u razredu i obitelji prepoznati i raspraviti spolne/rodne uloge u obitelji

	usne šupljine, higijena i pravilan izbor odjeće i obuće, voditi dnevnik prehrane uskладiti ponašanje u različitim životnim situacijama			
NOSITELJI	Razrednice 4.a i 4.b razreda	Razrednice 4.a i 4.b razreda	Razrednice 4.a i 4.b razreda	Razrednice 4.a i 4.b razreda
REALIZACIJA	internet, radionice, razgovor, audio i video zapisi, dogovor	Radionice, dogovor, pridržavanje pravila, Internet, audio i video zapisi	Audio i video zapisi, razgovor, radionice, Internet, dogovor	Primjeri iz života, razgovor, radionice, internet
VREMENIK	Sat razrednika, Priroda i društvo – 5 sati	Sat razrednika – 2 sata	Sat razrednika – 3 sata	Sat razrednika – 2 sata

OŠ HORVATI

NAZIV AKTIVNOSTI – ZDRAVSTVENI ODGOJ - 3.a i 3.b razred				
TEME	ŽIVJETI ZDRAVO	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	PREVENCIJA OVISNOSTI	SPOLNA / RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE
	Pravilna prehrana Tjelesna aktivnost Mentalno zdravlje	Primjereno ponašanje	Ponašanje i naše zdravlje	Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu
CILJEVI	Prepoznati važnost pijenja vode Važnost motoričkog gibanja Osvijestiti vlastita i tuđa postignuća, razvijati toleranciju i empatiju	Prepoznati i reagirati na nasilničko ponašanje	Opisati kako ovisničko ponašanje utječe na zdravlje	Prepoznati uloge u obitelji (muško/žensko) te što je (ne)prihvatljiv tjelesni dodir
NOSITELJI	Razrednice 3.a i 3.b razreda Maja Hasenohrl – Božiković Renata Bojić	Razrednice 3.a i 3.b razreda	Razrednice 3.a i 3.b razreda	Razrednice 3.a i 3.b razreda
REALIZACIJA	internet, radionice, razgovor, audio i video zapisi, dogovor	Radionice, dogovor, pridržavanje pravila, Internet, audio i video zapisi	Audio i video zapisi, razgovor, radionice, Internet, dogovor	Primjeri iz života, razgovor, radionice, internet
VREMENIK	Sat razrednika, Priroda i društvo – 6 sati	Sat razrednika – 2 sata	Sat razrednika – 1 sata	Sat razrednika – 2 sata

NAZIV AKTIVNOSTI – ZDRAVSTVENI ODGOJ - 2.a i 2.b razred

TEME	ŽIVJETI ZDRAVO	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	PREVENCIJA OVISNOSTI
	<i>Pravilna prehrana</i>	<i>Primjereno ponašanje</i>	<i>Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje</i>
	<i>Tjelesna aktivnost</i>		
	<i>Mentalno zdravlje</i>		
	PRAVILNA PREHRANA (1 sat)		ODGOVORNOST ZA ZDRAVLJE I ODGOVORNO PONAŠANJE
	<u>Važnost prvoga jutarnjeg obroka i međuobroka*</u>	PRIMJERENO PONAŠANJE (3 sata)	(2 sata)
	TJELESNA AKTIVNOST (2 sata)	<u>Ponašanje u školi*</u>	<u>Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje*</u>
	<u>Vrste tjelesnih aktivnosti u slobodnom vremenu*</u>	<u>Ponašanje prema djeci i odraslima*</u>	
	<u>Osnovne strukture gibanja (biotička motorička znanja) u svakodnevnom životu*</u>	<u>Ponašanje prema životinjama*</u>	
	MENTALNO ZDRAVLJE (3 sata)		

Naša prava i dužnosti (obveze)*

Zdravlje i bolest*

Kako sačuvati zdravlje*

CILJEVI

Spoznati činjenicu o redovitom uzimanju obroka, prepoznati obroke koje uzimamo tijekom dana.

Upoznati učenike s važnošću redovne tjelesne aktivnosti za zdravlje, razlikovati tjelesne aktivnosti u školi, izvanškolske sportske aktivnosti, obiteljske rekreativne aktivnosti i svakodnevnu igru izvan doma, razvijati odgovorno ponašanje prema vlastitom zdravlju.

Spoznati kako uz prava ljudi imaju i obveze; preuzeti odgovornost za neizvršavanje svojih obveza.

Razvijati svijest o osobnoj odgovornosti za tjelesno zdravlje.

Razvijati sposobnost razlikovanja prikladnog od neprikladnog ponašanja u školi.

Usvojiti vještine primjerenog ponašanja u različitim situacijama.

Razvijati osjećaje suosjećanja i brige o živim bićima i poticanje humanosti.

Osvijestiti razliku između stanja zdravlja i bolesti i nužnost održavanja našeg organizma zdravim.

NOSITELJI

Razrednice 2. a i 2. b

Razrednice 2. a i 2. b

Razrednice 2. a i 2. b

RELIZACIJA	Internet, radionice, razgovor, igra uloga, audio i video zapisi, dogovor	Radionice, dogovor, razgovor, Internet, video i audio zapisi, igra uloga	Internet, video i audio zapisi, igra uloga, razredni projekt, radionice
VREMENIK	Sat razrednika Priroda i društvo – 6 sati	Sat razrednika – 3 sata	Sat razrednika – 2 sata

NAZIV AKTIVNOSTI – ZDRAVSTVENI ODGOJ – 1.a i 1.b razred			
TEME	ŽIVJETI ZDRAVO	PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	PREVENCIJA OVISNOSTI
	Pravilna prehrana Tjelesna aktivnost Osobna higijena Prva pomoć	Primjereno ponašanje – ponašanje u školi, prema djeci i odraslima, prema životinjama	Opasnosti koje nas okružuju (lijekovi, računalne igre...)
CILJEVI	Prepoznati zdrave namirnice, poštivati pravila bontona za stolom . Osvijestiti važnost pravilnog držanja i redovite tjelovježbe. Znati pravilno upotrijebiti sanitarni čvor . Pokazati kako zastaviti krvarenje iz nosa.	Uljudno se ponašati u različitim školskim situacijama.	Prepoznati opasnosti od kemikalija, lijekova te učinka računalnih igrica na učenika.

NOSITELJI	Razrednice 1.a i 1.b razreda	Razrednice 1.a i 1.b razreda	Razrednice 1.a i 1.b razreda
REALIZACIJA	internet, radionice, razgovor, audio i video zapisi, dogovor	radionice, dogovor, pridržavanje pravila, internet, audio i video zapisi	audio i video zapisi, razgovor, radionice, internet, dogovor
VREMENIK	Sat razrednika, Priroda i društvo – 6 sati	Sat razrednika – 2 sata	Sat razrednika – 2 sata

OŠ HORVATI

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
I.– IV. razred			
Mali građani	1. – 4.	1	Dubravka Rušnov
Likovna grupa	1. – 4.	1	Nikolina Jakobenov
Sportska igraonica	1. – 4.	1	Maja Hasenohrl-Božiković
Mali kreativci	1. – 4.	1	Martina Basar
Domaćinstvo	1. – 4.	1	Mirela Bkić
Mali pripovjedači	1. – 4.	1	Gabriela Kukanja
V. – VIII. razred			
Dramska grupa	5. – 8.	1	Linda Šimunović Nakić
Školski pjevački zbor	5. – 8.	1	Helena Anjoš
Orkestar	5. – 8.	1	Helena Anjoš
Matematičke radionice	5. – 8.	1	Zrinka Zekić
Školski sportski klub „Horvati“	5. – 8.	1	Ivana Jurković
Prva pomoć	5. – 8.	1	Ivana Jurković
Crveni križ	5. – 8.	1	Ivana Jurković
Likovna grupa	5. – 8.	1	Darja Odorčić Matijević
Vjeronaučna grupa	5. – 8.	1	Jasna Miković
Foto grupa	5. – 8.	1	Jasna Miković
Novinarska grupa	5. – 8.	1	Maja Jurić Kavelj
Njemački klub	5. – 8.	1	Gordana Sedmak
Tehnička grupa	5. – 8.	1	Dragica Kolundžić
Povjesničari	5. – 8.	1	Đurđa Tomičić
Odbojka	5. – 8.	1	Ivana Jurković
Nogomet	5. – 8.	1	Ivana Jurković

Kreativne radionice	5. – 8.	1	Ana Majnarić
Informatička grupa	5. - 8.	1	Dragica Kolundžić
Informatički kreativci	7.	1	Matea Đurinović

5.1. Mali građani

Nositeljica aktivnosti Dubravka Rušnov

nositelj/i aktivnosti	Dubravka Rušnov
planirani broj učenika	15 -20 učenika 1.-4. razreda
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - postavljanje temelja za cjeloživotno učenje aktivnog odgovornog građanstva - poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova učenika kao građanina skupine, škole i lokalne zajednice
način realizacije aktivnosti	- kroz aktivne metode učenja i poučavanja, kreativne radionice, školske i razredne projekte, videokonferencije i terensku nastavu
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- poticati razvoj etičkih stavova i ponašanja za učenike od prvoga do četvrtoga razreda zainteresirane za razvoj građanskih znanja, vještina i stavova.
detaljni troškovnik aktivnosti	- hamer papir, iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- praćenje promjena u ponašanju učenika, stavovima i sustavu vrijednosti putem anketa i evaluacijskih listića
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- uspoređivanje inicijalnih i završnih anketa, sudjelovanje učenika na smotrama projekata iz građanskog odgoja i obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE	-

5.2. Likovna grupa

Nositeljica aktivnosti Nikolina Jakobenov

nositelj/i aktivnosti	Nikolina Jakobenov
planirani broj učenika	15 - 18
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi aktivnosti	- razvijanje uvjerenja i stavova na području likovne stvarnosti - razvoj likovne pismenosti, kreativnih stavova, vještina i likovno oblikovnih temelja - razvijati maštovitost, samopouzdanje i sposobnost izvođenja rada u svim likovnim tehnikama
način realizacije aktivnosti	-slobodno istraživanje i učenje putem promatranja, uočavanja, uspoređivanja i razlikovanja, unutar školske zgrade i na školskom igralištu
vremenski okviri aktivnosti	-tijekom nastavne godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	-proučavanje složenijih vizualno likovnih ideja i problema u komponiranju smislenih likovnih cjelina
detaljni troškovnik aktivnosti	-nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	-kroz razna natjecanja na nivou škole, grada, županije ili države - opisno praćenje svakog učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	-kroz natjecanja i izložbe

5.3. Sportska igraonica

Nositeljica aktivnosti Maja Hasenohrl-Božiković

nositelj/i aktivnosti	Maja Hasenohrl - Božiković
planirani broj učenika	21 učenik
planirani broj sati tjedno	Dva školska sata svaki drugi tjedan tijekom cijele školske godine.
ciljevi aktivnosti	- Razvijanje plesnog i scenskog pokreta. Naučiti osnovna pravila u športskim igrama; razvijati interes za šport; djelovati na bolju kondiciju
način realizacije aktivnosti	- Praktična nastava, rad u grupama i timski rad.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- Razvijanje učeničke kreativnosti.
detaljni troškovnik aktivnosti	- 100 kuna /troškovi opreme;/ iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- na natjecanjima

5.4. Mali Kreativci, Nositeljica aktivnosti: Martina Basar

nositelj/i aktivnosti	Martina Basar, 3.b
planirani broj učenika	13- 17 učenika
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje novoga od otpadnog materijala i smeća i shvaćanje potrebe zaštite prirode koja nas okružuje - razvijanje kreativnosti i vlastitog zadovoljstva učinjenim i postignutim u radno tehničkom smislu kao i općenito u životu - razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi kao i ostalim učenicima iz grupe - razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja pravilnih vizualnih prosudbi o estetskom izgledu - razvijanje ekološke svijesti svih učenika i radnih navika u obavljanju svakodnevnih životnih aktivnosti
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - radionički, samo - istraživački, skupno - istraživački, projektni tip odgojno obrazovnog rada učenika ove grupe - aktivni didaktičko - metodički pristup učeniku
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - različitim tehnikama, materijalima (po mogućnosti recikliranim, metodama i načinima rada pridonijeti razvijanju kreativnosti učenika i njihovom vlastitom angažiranju u rješavanju postavljenih zadataka i stvaranju ponosa i samopouzdanja - aktivno sudjelovati u estetskom uređenju unutrašnjeg i vanjskog školskog prostora i okoliša općenito - zajedničko druženje i nastojanje živjeti u skladu s prirodom
detaljni troškovnik aktivnosti	- samostalno i prema financijskim mogućnostima učiteljice, Škole i roditelja djece (30 - 50 kn)
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno (opisno praćenje učenika) - sudjelovanje izložbama u sklopu estetskog uređenja panoa u učionici ili hodnicima škole
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- kroz izložbe radova učenika na nivou škole

5.5. Domaćinstvo, Nositeljica aktivnosti Mirela Brkić

nositelj/i aktivnosti	Mirela Brkić, 1.a
planirani broj učenika	20- 25 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki tjedan
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanjem praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za samostalnu upotrebu predmeta iz svakodnevnog života
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno i prema financijskim mogućnostima učiteljice, škole i roditelja djece (30-50 kn)
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje; opisno, usmeno i pismeno, samovrednovanje - vođenje bilježaka o interesima i dostignućima učenika u pojedinim područjima rada
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za samostalno korištenje svakodnevnih predmeta

5.6. Mali pripovjedači

Nositeljica aktivnosti Gabriela Kukanja

nositelj/i aktivnosti	Gabriela Kukanja
planirani broj učenika	10-15 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat svaki tjedan
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanja standardnog i zavičajnog govora, te usvajanje scenskog pokreta - Osvještavanje i razvijanje individualnih kvaliteta i interesa, podizanje samopouzdanja, osvještavanje vlastitog tijela (pokreta), emocija, emocionalno otvaranje, razvijanje samoosjećanja, povećanje emocionalnog spektra, razvijanje emocionalne ekspresije svladavanje nelagode, izraziti i razvijati osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, razviti oponašanje, percipiranje, pamćenje, koncentraciju, stvaralačku maštu, govorne i izražajne sposobnosti i vještine te razviti grupnu povezanost, suradnju, povjerenje i toleranciju.
način realizacije aktivnosti	<p>OKVIRNI PROGRAM RADA:</p> <ul style="list-style-type: none"> rujan: formiranje skupine listopad: japansko papirnato pripovijedno kazalište „kamishibai“ studeni: igre, vježbe i tehnike pripovijedanja prosinac: uvježbavanje pripovijedanja, izbor priča siječanj: za(basno)plovimo – čitanje basne veljača: tehnika predstavljanja basne ožujak: uvježbavanje, izrada ilustracija travanj: uvježbavanje pripovijedanja tehnikom „kamishibai“ svibanj: nastup, - lipanj: evaluacija planiranog i ostvarenog
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -izraziti i razvijati svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i stavove - razvijati maštu i stvaralaštvo - razvijati motoričke sposobnosti i «govor tijela» - razvijati humana moralna uvjerenja - stjecati sigurnost i samopouzdanje - razumijevati međuljudske odnose i ponašanja
detaljni troškovnik aktivnosti	- troškovi fotokopiranja

način vrednovanja aktivnosti	- skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada
------------------------------	--

5.7. Dramska grupa

Nositeljica aktivnosti Linda Šimunović – Nakić

Nositelj/i aktivnosti:	Linda Šimunović - Nakić
Planirani broj učenika:	18 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti djeteta, opažanja, pamćenja, kritičkog mišljenja i otvorenosti za nova iskustva.
Način realizacije aktivnosti:	<u>OKVIRNI PROGRAM RADA:</u> rujan: potraga za pričom listopad: izrada scenografije studeni: igra, izvođenje pripremljenog materijala, gluma prosinac: artikulacija-intonacijske vježbe- govorne vježbe-usklađivanje pokreta i riječi, uvježbavanje siječanj: uvježbavanje, nastup 1. veljača: uvježbavanje, nastup 2. ožujak: „neka nova priča“ travanj: uvježbavanje "nove priče" svibanj: nastup, organizacija Dana škole lipanj: evaluacija planiranog i ostvarenog
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti:	Osposobljavati učenike za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti. Upoznavati ih s društvenim stvaralaštvom i kazališnim medijem. Poticati i osposobljavati za sve vrste komunikacije (verbalne i neverbalne). Razvijati pozitivne etičke vrijednosti, kritički odnos prema umjetničkom djelu i estetski ukus učenika. Razvijati i njegovati fantazijsko mišljenje, radoznalost, maštu i aktivno sudjelovanje u društvenom životu. Sadržajno bogatiti slobodno vrijeme učenika. Sudjelovati na priredbama, natjecanjima i smotrama
Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškove za kostime, plakate, mikrofone, postavu scene, dramske rekvizite, usluge šivanja i sitni inventar snosi škola iz vlastitih sredstava (cca 300 kn)
Način vrednovanja aktivnosti:	Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje, izvješćem razrednika, sudjelovanjima na školskim priredbama, smotrama, susretima LIDRANO i dr.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Na nastupima i smotri LIDRANO
--	-------------------------------

5.8. Školski pjevački zbor Nositeljica aktivnosti Helena Anjoš

nositelj/i aktivnosti	Helena Anjoš
planirani broj učenika	30 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost, razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe.
način realizacije aktivnosti	- Nastupi u školi i izvan nje.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- Namjena je uključiti što više učenika u aktivno muziciranje radi obogaćivanja učenikova osjećajnog svijeta i izoštavanja njihovog umjetničkog senzibiliteta.
detaljni troškovnik aktivnosti	Glazbena literatura 100,00 Ukupno: 100,00 KN
način vrednovanja aktivnosti	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu – rezultati na natjecanjima i smotrama. - Poticanje drugih da postanu dio grupe te da nakon školovanja postanu kompetentni korisnici glazbene kulture.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- na natjecanjima i priredbama

5.9. Školski orkestar

Nositeljica aktivnosti Helena Anjoš

nositelj/i aktivnosti	Helena Anjoš
planirani broj učenika	15 učenika
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	Usvojiti nove skladbe uz točno i izražajno sviranje, jasan instrumentalni izričaj te pobudi osjećaj odgovornosti u zajedničkom radu.
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - obrada pjesama demonstracijom i po notama - razvijati glazbenu memoriju ponavljajući pojedine glazbene fraze - trenirati točnost izvođenja i suradnju s drugim članovima skupine
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj izvođačkih vještina učenika i kreativnom pristupu instrumentalnom izražavanju - njegovati suradnju zajedničkog muziciranja - razvijanje senzibiliteta prilikom izvođenja - sustavno raditi na pravilnom držanju ruke, točnom prstometu te unapređivati tehniku sviranja
detaljni troškovnik aktivnosti	- obnova žica za gitaru – 300 kn
način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje aktivnosti svakog učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultati vrednovanja predstavljaju poticaj i motivaciju za što veće angažiranje u daljnjem radu

5.10. Matematička radionica

Nositeljica aktivnosti Zrinka Zekić

nositelj/i aktivnosti	Zrinka Zekić
planirani broj učenika	3– 5 učenika (8.r)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	Upoznavanje alata dinamičke geometrije GeoGebra, izrada radnih materijala u GeoGebri u svrhu popularizacije matematike u školi i izvan nje.
način realizacije aktivnosti	Interaktivne radionice MAT liga 2021./2022. Učenici će dobivati mjesečne zadatke istraživanja, izrade i prezentiranja matematičkih sadržaja.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje interesa prema matematici. Naučiti se koristiti računalnim matematičkim alatima. Naučiti se prezentacijskim vještinama.
detaljni troškovnik aktivnosti	- 100 kn /troškovi papira i fotokopiranje/; iz sredstava škole - troškovi posjeta izvan škole (cca. 20 kn)
način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje svakog učenika. Sudjelovanje na projektima iz matematike.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultate koristimo u svrhu popularizacije matematike i kao pomoć ostalim učenicima u učenju nastavnih sadržaja iz matematike.

**5.11. Školski športski klub „Horvati“ (košarka, nogomet, odbojka, badminton, atletika)
Nositeljica aktivnosti Ivana Jurković**

nositelj/i aktivnosti	Ivana Jurković
planirani broj učenika	50 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - okupljati učenike škole i omogućiti svakom pojedincu da se dobrovoljno uključi u školski sportski klub kako bi zadovoljio svoj interes za bavljenje sportom - stjecanje sportskih vještina i sposobnosti, ovladavanje vještinama - povećanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i dizanje tehničko-taktičkih komponenti - pripremanje učenika da na natjecanjima spremni zastupaju školu - stvaranje u učeniku čvrstih navika o zdravom načinu života - pružanje učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za adaptaciju na nove motoričke aktivnosti - kvalitetna organizacija slobodnog vremena učenika - jačanje samopouzdanja kod učenika - omogućavanje svim učenicima, a posebno talentiranim za neke sportske discipline razvijanje svojih sposobnosti do objektivno mogućih granica
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pripreme i treninzi za športska natjecanja - natjecanja prema rasporedu Školskog športskog saveza grada Zagreba - organizacija školskih i međuškolskih športskih natjecanja - Obuhvaćeni sportovi: Odbojka (m/ž) Rukomet (m/ž) Košarka (m/ž) Nogomet (m/ž) Plivanje (m/ž) Atletika (m/ž) Badminton (m/ž)

vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2021./2022. s obzirom na kalendar sportskih natjecanja
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz sportske aktivnosti promicati zdrave stilove života; pozitivno djelovati u borbi protiv ovisnosti; razvijati sportske vještine - daljnje razvijanje i usavršavanje psihomotoričkih sposobnosti i sportskog odgoja
detaljni troškovnik aktivnosti	<p>Dresovi 2 kompleta (oko 2500kn)</p> <p>Lopte nogometne 6 komada (oko 800kn)</p> <p>Lopte košarkaške 5 komada (oko 1000 kn)</p> <p>Lopte za odbojku 5 komada (oko 1000kn)</p> <p>Lopte za rukomet 10 komada (oko 1500kn)</p> <p>Ukupno: 6 800,00kn</p>
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje učenika na treninge te uspjesi na sportskim natjecanjima motivirajuće djeluju na uključivanje novih učenika - individualno vrednovanje svakog pojedinca kroz strukturu kluba - praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na sportskim natjecanjima - zalaganje učenika može se i dodatno nagraditi poticajnom ocjenom iz TZK-e
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - analiza postignutih rezultata u pojedinim sportovima, afirmacija pojedinca te njihovo vrednovanje i nagrađivanje - sudjelovanje velikog broja učenika na sportskim natjecanjima i povećanje motivacije za bavljenje sportom

5.12. Prva pomoć

Nositeljica aktivnosti Ivana Jurković

nositelj/i aktivnosti	Ivana Jurković
planirani broj učenika	14 učenika, 7. razred
planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje tolerancije, poštovanja, empatije - usvajanje osnovnih znanja i vještina o postupcima pružanja prve pomoći, razvijanje svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja, te usvajanje znanja o mjerama prevencije - razvijati kod učenika humanost te ih navikavati na nužnosti pomaganja drugima - usvajanje osnovnih načela Crvenog križa, upoznavanje povijesti i djelatnosti hrvatskog Crvenog križa, usvajanje osnova humanitarnog prava i Ženevskih konvencija te usvajanje osnova Deklaracije o pravima djece
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje teorijskih i praktičnih znanja iz navedenih područja - praktične vježbe i stručna edukacija selekcioniranih učenika za školsku ekipu glede sudjelovanja na natjecanju - obuka se provodi u dva stupnja: - TEMELJNI DIO - provodi se u školi u trajanju 10 školskih sati - NAPREDNI DIO - provodi se u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom, gdje će učenici kroz tri dana proći 20-satnu obuku prema programu kojeg je odobrilo MZOS, a u suradnji liječnika HCK-a
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2021./2022. godine
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije, razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći ozlijeđenima

	<ul style="list-style-type: none"> - spoznaja o važnosti učenja prve pomoći, a s obzirom na to da se učenici tijekom svog školovanja ne susreću s tom temom
detaljni troškovnik aktivnosti	prijevoz, obuka, smještaj (cca 700 kn) - snosi Gradski ured za obrazovanje, kulturu i šport
način vrednovanja aktivnosti	<p>kroz obuku svojim zalaganjem, znanjem i motivacijom učenici imaju mogućnost proširivanja svoga znanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - probni testovi i materijali
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - u svakodnevnom životu učenici će biti spremniji pomoći unesrećenoj osobi - sudjelovanje u akcijama i natjecanjima u organizaciji Crvenog križa - dopunjavanje programa rada s učenicima za sljedeću generaciju - postizanje dobrih rezultata na natjecanjima učenika, korištenje praktičnih znanja u svakodnevnom životu

OŠ HORVATI

5.13. Crveni križ

Nositeljica aktivnosti Ivana Jurković

nositelj/i aktivnosti	Ivana Jurković
planirani broj učenika	20 učenika, 5. - 8. razreda
planirani broj sati tjedno	<ul style="list-style-type: none"> • sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika humanost i osjetljivost za potrebite - navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima - nesebično pomagati bolesnima i starijima - razvijanje stava poštovanja i prihvaćanja svih članova društva - korisno trošiti vrijeme i energiju kod prikupljanja materijalnih i novčanih sredstava
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz godišnje akcije Crvenog križa i Caritasa - prikupljanje sredstava za potrebite i posjećivanje različitih domova za nezbrinutu djecu (Dječji dom Zagreb, Nazorova 49) - sudjelovanje u akcijama „Solidarnost na djelu“ i „Zagrepčani Zagrepčanima“
vremenski okviri aktivnosti	tijekom nastavne godine 2021./2022. godine
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći drugima - njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije - biti osviješten da su mnogi ovisni o nama
detaljni troškovnik aktivnosti	nema
način vrednovanja aktivnosti	kroz prikupljeni novac i sva dobročinstva koje je određeni učenik ostvario
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	iskazana solidarnost u prikupljanju sredstava za akcije koje provodi Crveni križ

5.14. Likovna grupa 5. – 8. razredi

Nositeljica aktivnosti Darija Odorčić-Matijević

nositelj/i aktivnosti	Darija Odorčić Matijević
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi aktivnosti	- Razvijati uvjerenja, stavove na području likovnog izraza i pozitivan odnos prema radu i likovnom izrazu, razvoj pravilnog vrednovanja svojeg i tuđeg rada, te kreativnosti
način realizacije aktivnosti	- - Usmenim i vizualnim načinom - Razgovorom - Analizom likovnog djela - Posjetama galerijama
vremenski okviri aktivnosti	- Tijekom nastavne godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- Uključiti učenike u posjet galerijama i drugim likovnim aktivnostima radi obogaćivanja učenikovog umjetničkog senzibiliteta
detaljni troškovnik aktivnosti	300 kn likovno tehnička sredstva
način vrednovanja aktivnosti	- Anagažiranost učenika u stvaralačkom i kreativnom izražavanju Kroz natjecanja i izložbe
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	-

5.15. Vjeronaučna grupa

Nositeljica aktivnosti Jasna Miković

nositelj/i aktivnosti	Jasna Miković
planirani broj učenika	10 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - temeljita obrada ponuđenih tema - upoznati ih s razdobljima u liturgijskoj godini (obilježavanje, sudjelovanje)
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje ponuđene teme po tematskim cjelinama, pitanjima i odgovorima uz pomoć didaktičkih pomagala
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje navike za temeljito upoznavanje određene građe ponuđene teme
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 100 kuna /troškovi literature i fotokopiranja;/ iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje rada svakog učenika i procjena razine postignuća učenika - vođenje bilježaka o interesima i dostignućima učenika u pojedinim područjima rada
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - u grupnoj cjelini - u svrhu boljitka zajednice

5.16. Foto grupa

Nositeljica aktivnosti Jasna Miković

nositelj/i aktivnosti	Jasna Miković
planirani broj učenika	10 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati osnove digitalne fotografije - upoznavanje s osnovama oblikovanja fotografije - izložbe fotografija prema zadanim temama
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - radionice - foto zadaci - praćenje i fotografiranje školskih događaja, praznika, blagdana...
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati foto kreativnost
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 300 kuna – troškovi fotokopiranja/printanja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	Rad vrednujemo pismenim i usmenim pohvalama
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz izložbe radova učenika na nivou škole, sudjelovanje na Božićnom sajmu u školi

5.17. Novinarska grupa

Nositeljica aktivnosti Maja Jurić Kavelj

nositelj/i aktivnosti	Maja Jurić-Kavelj
planirani broj učenika	7
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi aktivnosti	Školske novine
način realizacije aktivnosti	Rad u virtualnom okruženju
vremenski okviri aktivnosti	40 minuta
osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje kritičkog mišljenja, jezično izražavanje
detaljni troškovnik aktivnosti	
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	

OŠ HORVATI

5.18. Njemački klub

Nositeljica aktivnosti Gordana Sedmak

nositelj/i aktivnosti	Gordana Sedmak
planirani broj učenika	Učenici 7. i 8. razreda (do 20 učenika)
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poticati učenike na timski rad i njegovanje razumljive komunikacije. 2. Uvoditi učenike u svijet medija, poticati na zapažanje raznih oblika prenošenja poruka i njihovih vrijednosti. 3. Upoznati temeljne značajke medija, masovnih medija, temeljna načela uljudnoga komuniciranja 4. Razvijati ljubav prema čitanju s posebnim naglaskom na pisce iz njemačkog govornog područja. 5. Proširivati znanje o pojedinim temama koje učenici obrađuju u sklopu učenja njemačkog jezika kao izbornog predmeta. 6. Proširivati znanje o pojedinim temama koje učenici obrađuju u sklopu učenja njemačkog jezika kao izbornog predmeta. 7. Izrađivati materijale za predviđene teme npr. Osmosmjerke križaljke, slikovni materijal, postere itd. 8. Razvijati sposobnosti doživljavanja, izražavanja i prosuđivanja. 9. Poticati kritičko mišljenje i donošenje prosudbi. 10. Podržavanje uporabe izvora znanja koji potiču na samostalno istraživanje, zaključivanje i znatiželju. 11. Proširivati znanje njemačkog jezika.
način realizacije aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 12. Praktična i teoretska nastava. 13. Timski rad učenika pod vodstvom nositelja aktivnosti. 14. Čitati i razumjeti primjerene tekstove pisane novinarskim stilom na njemačkom jeziku. 15. Čitati jednostavnije primjere iz literature na njemačkom jeziku. 16. Izdvajati najvažnije obavijesti iz novinskoga članka. 17. Prevoditi kratke tekstove s hrvatskog jezika na njemački jezik. 18. Upoznati intervju kao oblik razgovora.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- Prezentirati usvojene vještine i znanja.

	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati i razvijati učenikove sposobnosti. - Upoznati učenike sa njemačkim jezikom, kulturom i civilizacijom - Njegovati multikulturalnost i različitost. Proširivanje znanja iz njemačkog jezika za zainteresirane učenike i izrada zidnih novina na njemačkom jeziku.
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 50 kuna - troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Angažirati kreativnost učenika u radu-praćenje napretka i primjena usvojenog. - Presentacija radova pred ostalim učenicima i nastavnicima. - Korištenje didaktičkog materijala u nastavi.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Kontinuirano učenicima davati povratnu informaciju o postignutom uspjehu.

5.19. Tehnička grupa
Nositeljica aktivnosti Dragica Kolundžić 5.- 8.r

nositelj/i aktivnosti	Dragica Kolundžić
planirani broj učenika	1 grupa 5-15 učenika
planirani broj sati godišnje	35 sati
ciljevi aktivnosti	- Upoznati učenike s osnovama elektrotehnike i elektronike
način realizacije aktivnosti	- Rad učenika prema zadatcima
vremenski okviri aktivnosti	- Tokom školske godine 2021/2022.
osnovna namjena aktivnosti	- Praktična primjena znanja iz različitih predmeta (elektrotehnika, elektronika, fizika, informatika...)
detaljni troškovnik aktivnosti	- Troškovi se podmiruju iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- Nastup na natjecanjima i smotrama
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- Znanja stečena na satu tehničke grupe mogu se primijeniti u drugim predmetima kao i korelacija s istim.

5.20. Povjesničari

Nositeljica aktivnosti Đurđa Tomičić

nositelj/i aktivnosti	Đurđa Tomičić
planirani broj učenika	10 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sadržaja iz zavičajne te nacionalne i opće povijesti; skupljanje građe, njeno istraživanje i izlaganje, obilježavanje značajnih obljetnica <p>Društvena dimenzija: vodi i modelira rad grupe, oblikuje zaključke i izvješćuje o njima; koristi komunikacijske vještine (GOO)</p>
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno u prostorijama škole ili na terenskom istraživanju - učenici će dobivati tjedne ili mjesečne zadatke istraživanja, prikupljanja i izlaganja povijesne građe (prezentacije, plakati, izložbe)
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa prema sredini u kojoj živimo, njenoj kulturi, baštini, tradiciji - razvijanje nacionalne svijesti - naučiti organizacijske vještine i vježbati timski rad
detaljni troškovnik aktivnosti	- cca 150 kn (troškove za papir i fotokopiranje snosi škola, a roditelji učenika podmiruju troškove ulaznica i prijevoza)
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje svakog učenika - sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultati će se koristiti u prezentacijama, u izradi plakata i na školskim izložbama

5.21. Odbojka – učenice, 5. - 8.r

Nositeljica aktivnosti Ivana Jurković

nositelj/i aktivnosti	Ivana Jurković
planirani broj učenika	20 učenica
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicama koje pokazuju poseban interes, motoričke i tjelesne predispozicije za bavljenje ovim sportovima, omogućiti usvajanje bitnih elemenata odbojkaške tehnike i daljnji napredak u sportskoj grani - zadovoljiti biološke potrebe učenica za kretanjem, izgrađivanje međuljudskih odnosa i karaktera, usvojiti znanje o svrsi treninga i sportskog natjecanja - utjecaj na funkcionalne i motoričke sposobnosti - primjena znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nastava se održava u školskoj dvorani ili igralištu škole na satovima izvannastavne aktivnosti - individualni, grupni rad, rad u parovima
vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicama dodatni sat tjelesne aktivnosti, ukazati na svijest o važnosti tjelesnog vježbanja u slobodno vrijeme - razvijati osjećaj pripadnosti kolektivu - naučene tehnike primijeniti u igri - organiziranim bavljenjem sportom kroz sportski trening i sportsko natjecanje stjecati navike zdravog života, pozitivno se socijalizirati
detaljni troškovnik aktivnosti	lopte za odbojku (cca 1000kn)
način vrednovanja aktivnosti	aktivnost učenica pratiti i rezultate evidentirati u knjižicu izvannastavnih aktivnosti
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - daljnji napredak u sportskoj grani i nastavak bavljenja tjelesnom aktivnošću nakon završetka školovanja i u slobodno vrijeme

	<ul style="list-style-type: none"> - obradom podataka pratiti napredovanje u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima te u motoričkim znanjima
--	---

5.22. Nogomet, 5.-8.r

Nositeljica aktivnosti Ivana Jurković

nositelj/i aktivnosti	Ivana Jurković
planirani broj učenika	20 učenika
planirani broj sati tjedno	1 sat
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje novih tehničko-taktičkih elemenata specifičnih za mali nogomet (futsal) - zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, izgrađivanje međuljudskih odnosa i karaktera, usvojiti znanje o svrsi sportskog treninga i sportskog natjecanja - utjecaj na motoričke funkcionalne sposobnosti
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nastava se održava u školskoj dvorani ili igralištu škole na satovima izvannastavne aktivnosti - individualni, grupni rad, rad u parovima
vremenski okviri aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicama dodatni sat tjelesne aktivnosti, ukazati na svijest o važnosti tjelesnog vježbanja u slobodno vrijeme - razvijati osjećaj pripadnosti kolektivu - razvijati motoričke sposobnosti, funkcionalne sposobnosti, motorička znanja i zdravstveno-higijenske navike - naučene tehnike primijeniti u igri
detaljni troškovnik aktivnosti	lopte za nogomet (cca 600kn)
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost učenika pratiti i rezultate evidentirati u knjigu izvannastavnih aktivnosti - brojačno vrednovanje specifičnih nogometnih testova

	<ul style="list-style-type: none">- učenici će sudjelovati na natjecanjima Tijekom nastavne godine 2021./2022. s obzirom na kalendar sportskih natjecanja
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- daljnji napredak u sportskoj grani i nastavak bavljenja tjelesnom aktivnošću nakon završetka školovanja i u slobodno vrijeme- obradom podataka pratiti napredovanje u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima te u motoričkim znanjima

OŠ HORVATI

5.23. Kreativne radionice

Nositeljica aktivnosti Ana Majnarić

nositelj/i aktivnosti	Ana Majnarić
planirani broj učenika	1 grupa 10-15 učenika
planirani broj sati godišnje	35 sati
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti učenicima stjecanje novih znanja, poticanje kreativnih potencijala i omogućiti da uz druženje razvijaju pozitivan odnos prema okolini - Izrađivati jednostavnije uporabne predmete, čime razvijaju tehničke sposobnosti, finu motoriku, pažnju, koncentraciju, perceptivne sposobnosti, kreativnost, socijalizacijsko (zajedništvo, suradnja, tolerancija, izražavanje emocija i nenasilje) i kritičko mišljenje.
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Rad učenika s različitim materijalima kao što su papir, salvete, karton drvo, gips i dr. - Izrada uporabnih predmeta, suvenira i ukrasa tehnikom decoupage
vremenski okviri aktivnosti	- Tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- Praktičan rad s različitim vrstama materijala: papir, drvo, stiropor, gips, model mase, spužva, drvo, karton, konac, žica, acryl boje, lakovi i drugi materijali.
detaljni troškovnik aktivnosti	- Troškovi se podmiruju iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- Nastup na izložbama
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- Radionice imaju svoj edukacijski i psiho-socijalni karakter, te poticaj da se što kvalitetnije osmisli slobodno vrijeme.

5.24. Informatička grupa Nositeljica aktivnosti Dragica Kolundžić 5.- 8.r

nositelj/i aktivnosti	Dragica Kolundžić
planirani broj učenika	1 grupa 5-15 učenika
planirani broj sati godišnje	35 sati
ciljevi aktivnosti	- Upoznati učenike s programima za programiranje i primjena tih programa.
način realizacije aktivnosti	- Rad učenika prema zadacima
vremenski okviri aktivnosti	- Tokom školske godine 2021/2022.
osnovna namjena aktivnosti	- Praktična primjena znanja iz informatike u drugim predmetima i područjima.
detaljni troškovnik aktivnosti	- Troškovi se podmiruju iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- Nastup na natjecanjima i smotrama
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- Znanja stečena na satu informatike mogu se primijeniti u drugim predmetima kao i korelacija s istim.

5.25 Informatički kreativci Nositeljica aktivnosti: Matea Đurinović

nositelj/i aktivnosti	Matea Đurinović
planirani broj učenika	Učenici 7. razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za: <ul style="list-style-type: none"> - rješavanje problema - komuniciranje posredstvom različitih medija - prikupljanje, organizaciju i analizu podataka - timski rad pri rješavanju problema - donošenje zaključaka na temelju prikupljenih podataka - snalaženje na računalu
način realizacije aktivnosti	2 sata tjedno

vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	Djelotvorno upotrebljavati pomagala za: <ul style="list-style-type: none"> - pripremu pisanih dokumenata i izradu prezentacija - pristup do udaljenih informacija - udaljeno komuniciranje Razumjeti načine pohranjivanja informacija u računalu Upotrebljavati primjerene programske alate, multimedijske alate te pomagala za rješavanje problema Vježbati produktivnost u učenju i istraživanju.
detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi se podmiruju iz sredstava škole te sredstava dobivenih od osnivača.
način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje se provodi kroz: <ul style="list-style-type: none"> VII. pismene i usmene provjere znanja VIII. vježbe na računalu IX. odnos prema radu i zalaganje na satu
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- znanja stečena na satu informatike mogu se primijeniti u drugim predmetima kao i korelacija s istim.

6. AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED
6.1. Dan zahvalnosti za plodove zemlje	učenici od 1.do 8. razreda
6.2. Valentinovo	učenici od 1.do 4. razreda
6.3. Poklade	učenici od 1.do 4. razreda
6.4. Dan darovitih učenika	učenici od 5.do 8. razreda
6.5. Dan škole	učenici od 1.do 8. razreda

6.6 Školski sportski dan	učenici od 1.do 8. razreda
--------------------------	----------------------------

OŠ HORVATI

6.1. Dan zahvalnosti za plodove zemlje

nositelj/i aktivnosti	učiteljice 1. – 4. razreda, učiteljice iz produženog boravka
planirani broj učenika	učenici od 1. do 8. razreda
planirani broj sati tjedno	
ciljevi aktivnosti	<p>- upoznavanje sa simbolikom kruha kao životnom i duhovnom snagom</p> <p>-upoznavanje s postupkom nastanka kruha od žita, brašna pa do kruha koji svakodnevno jedemo</p> <p>-imenovanje i pokazivanje nekih biljaka od kojih možemo načiniti kruh</p> <p>-objasniti čovjekovu svakodnevnu potrebu za kruhom kao simbolom prehrane</p> <p>-razvijanje odgovornog odnosa prema kruhu i hrani uopće</p>

način realizacije aktivnosti	-uređenje učionica i panoa -pismeni i likovni radovi učenika -zajedničko pripremanje i blagovanje kruha, kolača i ostalih pekarskih proizvoda -izložba kruha i krušnih proizvoda
vremenski okviri aktivnosti	- listopad 2021.
osnovna namjena aktivnosti	-osvijestiti važnost kruha i plodova zemlje za život ljudi -upoznavanje s običajima blagovanja kruha -razvijanje suradnje, timskog rada i kreativnosti -njegovanje pozitivnog stava prema autohtonim proizvodima -poticanje učenika na zdravu prehranu i život u skladu s prirodom
detaljni troškovnik aktivnosti	- otprilike 300 kn za materijal iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	-stvaralački rad učenika :priprema pekarskih proizvoda, izrada plakata na temu važnosti kruha u životu svakog čovjeka
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	-razvijanje pozitivnog odnosa prema kruhu, vodi i hrani -poticanje na pozitivne ekološke navike i svijest o odgovornom ponašanju prema prirodi -poticanje na suradnju, zajedništvo i empatiju -razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina -razvijanje osjećaja solidarnosti i pomaganja -razvijanje svijesti o nacionalnoj kulturnoj baštini

6.2. Valentinovo

nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave
planirani broj učenika	učenici od 1. do 4. razreda
planirani broj sati tjedno	4
ciljevi aktivnosti	- obilježavanje prigodnih datuma

način realizacije aktivnosti	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra
vremenski okviri aktivnosti	14. 2. 2022.
osnovna namjena aktivnosti	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad
detaljni troškovnik aktivnosti	- 200 kuna-troškovi papira; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, mentalnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima

6.3. Poklade

nositelj/i aktivnosti	učitelji od 1. do 4. razreda
planirani broj učenika	učenici od 1. do 4. razreda
planirani broj sati tjedno	2 sata
ciljevi aktivnosti	- upoznavanje s hrvatskim tradicionalnim običajima - motivacija – druženje i izražavanje individualnosti - poticanje interesa za likovni i scenski izraz
način realizacije aktivnosti	- priredba, ples, izrada maski

vremenski okviri aktivnosti	- u veljači 2022.
osnovna namjena aktivnosti	- pružiti učenicima mogućnost likovnog, scenskog izraza te poticati pozitivan stav unutar međuljudskih odnosa
detaljni troškovnik aktivnosti	- 300 kuna-troškovi materijala; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- izložba maski, pismeni i usmeni osvrti učenika
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- smjernice za buduće aktivnosti

6.4. Dan darovitih učenika

nositelj/i aktivnosti	- svi učitelji škole predmetne nastave
planirani broj učenika	- ovisno o interesu i sposobnostima darovitih učenika
planirani broj sati tjedno	- 4 sata, ožujak 2022.
ciljevi aktivnosti	Učitelji će: <ul style="list-style-type: none"> - izraditi individualizirane i obogaćene pripreme za darovite učenike - osigurati darovitim učenicima zadovoljenje njihovih specifičnih interesa

	<ul style="list-style-type: none"> - identificirati posebne domene darovitosti - poticati darovite učenike u uvjetima mentorske nastave radioničkog tipa <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti kritičko mišljenje u svrhu redefiniranja osobnih ciljeva - unaprijediti kognitivni razvoj i razvijati kreativnost
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - npp - izrada dodatnih listića - dodatna literatura - vrednovanje i samovrednovanje - rad u manjim skupinama - kvizovi, radionice i vježbe kreativnog mišljenja
vremenski okviri aktivnosti	- ožujak 2022.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -osmisliti i organizirati nastavu koja će poticati i razvijati darovitost učenika -zadovoljenje radoznalosti i kreativno ispunjenje vremena -razvoj i jačanje pozitivne slike o sebi -učenje odgovornosti i samodisciplini -poštivanje posebnih sposobnosti i izraženih interesa kod darovitih -potaknuti suradničke odnose -razviti kod učenika kritičko mišljenje -potaknuti kreativnost igre -razviti sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja -razvijati odgovoran odnos prema životu, sebi, drugima i svemu što postoji

detaljni troškovnik aktivnosti	- za izradu plakata i nabavu stručne literature (cca 100 kn)
način vrednovanja aktivnosti	- učenici pišu o tome kako su se osjećali tijekom rada
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- objava rezultata na plakatima u školi

OŠ HORVATI

6.5. Dan škole

nositelj/i aktivnosti	Svi učitelji, stručni i vanjski suradnici škole.
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
planirani broj sati tjedno	-
ciljevi aktivnosti	Kreativno osmišljavanje obilježavanja Dana škole. Omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine. Potaknuti kod učenika osjećaj zajedništva i međusobnog uvažavanja.

Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • demonstracija • igranje uloga • športska natjecanja • simulacija • kreativne radionice • sajam • video snimka • fotografije • učenički radovi • priredba
vremenski okviri aktivnosti	27. svibnja 2022.
Osnovna namjena aktivnosti	<p>Zadovoljiti učeničke potrebe za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu.</p> <p>Razvijati reflektirajuće i iskustveno učenje i poučavanje.</p> <p>Oснаživanje učeničkog samopouzdanja prijavnim nastupima.</p> <p>Poticati kreativnost i osjećaj uspješnosti.</p> <p>Uključivati lokalnu sredinu u život škole.</p> <p>Poticati aktivniju suradnju s roditeljima.</p>
Detaljni troškovnik aktivnosti	Sve troškove organizacije i potrebnih materijala snosi škola iz vlastitih sredstava.
Način vrednovanja aktivnosti	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Priredba, natjecanja, radionice.

6.6. Školski sportski dan

nositelj/i aktivnosti	učiteljice razredne nastave, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
planirani broj učenika	Svi učenici od 1. do 8. razreda (cca 300 učenika)
planirani broj sati tjedno	4 sata u periodu od 1. do 31. ožujka 2022. godine
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - promocija tjelesne aktivnosti u funkciji očuvanja i poboljšanja zdravlja - iskustvo zabave i užitka kroz tjelesnu aktivnost - razvoj socijalne kompetencije među učenicima

način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razredna natjecanja u malom nogometu, odbojci, graničaru i štafetnim igrama - različite elementarne igre - radionice poligona prepreka, kružnog obika rada
vremenski okviri aktivnosti	Ožujak 2022.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ukazati učenicima na svijest o važnosti tjelesnog vježbanja u slobodno vrijeme - kroz sportske aktivnosti promicati zdrave stilove života; razvijanje i usavršavanje psihomotoričkih sposobnosti i sportskog odgoja
detaljni troškovnik aktivnosti	-
način vrednovanja aktivnosti	- zalaganje učenika dodatno nagraditi poticajnom ocjenom iz TZK-a
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- foto i video dokumentacija

OŠ HORVATI

7. PROJEKTI

7.1. UNICEF – mreža škola bez nasilja

nositelj/i aktivnosti	Ljiljana Vukšić, pedagoginja
planirani broj učenika	svi učenici
planirani broj sati tjedno	Tijekom cijele nastavne godine
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Kontinuiranom edukacijom učenika, učitelja i roditelja raditi na prevenciji i smanjivanju vršnjačkog nasilja

način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - U okviru redovne nastave, satova razrednih odjela - Individualni rad s učenicima i roditeljima - Kroz nastavu izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti 								
vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom cijele nastavne godine 								
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s vrstama nasilja - uputiti učenike kako reagirati na nasilje i kako razvijati odgovorno ponašanje - podizanje svijesti o problemu 								
detaljni troškovnik aktivnosti	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Papir i ostali materijal</td> <td style="text-align: right;">200 kuna</td> </tr> <tr> <td>Stručna literatura</td> <td style="text-align: right;">200 kuna</td> </tr> <tr> <td>Slikovni materijal</td> <td style="text-align: right;">100 kuna</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">ukupno:</td> <td style="text-align: right;">500 kuna</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> - iz sredstava škole 	Papir i ostali materijal	200 kuna	Stručna literatura	200 kuna	Slikovni materijal	100 kuna	ukupno:	500 kuna
Papir i ostali materijal	200 kuna								
Stručna literatura	200 kuna								
Slikovni materijal	100 kuna								
ukupno:	500 kuna								
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - anketiranje učenika, učitelja i roditelja 								
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prema evaluacijama odrediti korisnost nastavka aktivnosti - programa te unijeti potrebne promjene vezane uz same radionice 								

7.2. Projekt Erasmus+; Kids in Clouds

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić, koordinator projekta, Biserka Matić-Roško, odgovorna osoba, djelatnici škole koji sudjeluju u projektu
Provedba projekta	Kroz Erasmus+ program, KA201 Inovacije; Kids in Clouds

ciljevi aktivnosti	Jačanje kompetencija učitelja te rad na zajedničkim aktivnostima s učenicima kroz učeničku uporabu "oblaka"
način realizacije aktivnosti	- Aktivnosti predviđene projektom prijavom
vremenski okviri aktivnosti	- 2.11.2020.- 1.11.2022. (24 mjeseca)
osnovna namjena aktivnosti	- Prelazak na okruženje temeljeno na oblaku izuzetno će utjecati na naše radno okruženje, kao i općenito na način na koji svakodnevno koristimo ICT rješenja.
detaljni troškovnik aktivnosti	- projekt je odobren na natječaju u okviru Erasmus+ K201 natječaja, Troškovnik prema Ugovoru potpisanog s koordinatorom
način vrednovanja aktivnosti	- Online evaluacija, Mobility tool
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- Radionice, seminari, online evaluacije, debate, videokonferencije (sve predviđeno prijavom projekta)

OŠ HORVATI

7.3. Projekt Erasmus+; Evaluation of competencies in Robotics Learning Scenarios

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić, koordinator projekta, Biserka Matić-Roško, odgovorna osoba, djelatnici škole koji sudjeluju u projektu
-----------------------	--

Provedba projekta	Kroz Erasmus+ program, KA201 SCHOOLEDUCATION STRATEGIC PARTNERSHIPS AGREEMENT NUMBER –2019-1-PT01-KA201-061331
ciljevi aktivnosti	Evaluacija i primjena robotike u nastavi; Jačanje kompetencija učitelja i učenika primjenom iste
način realizacije aktivnosti	- Aktivnosti predviđene projektom prijavom
vremenski okviri aktivnosti	- 1.11.2019.- 31.7.2022. (33 mjeseca)
osnovna namjena aktivnosti	- Evaluacija kompetencija primjenom robotike u scenarijima učenja
detaljni troškovnik aktivnosti	- projekt je odobren na natječaju u okviru Erasmus+ K1 natječaja, Agencija za mobilnost i programe. Troškovnik prema Ugovoru.
način vrednovanja aktivnosti	- Online evaluacija, Mobility tool
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- Radionice, seminari, online evaluacije, debate, videokonferencije (sve predviđeno prijavom projekta)

7.4. Projekt Erasmus+, K2, „SCALES-Stop” Canned Food and Learn Eating Smart”

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić, koordinator projekta, Biserka Matić-Roško, odgovorna osoba, 5 djelatnika škole koji sudjeluju u projektu. Učenici škole.
Provedba projekta	Kroz Erasmus+ program, K229 aktivnost Naziv projekta: SCALES-Stop” Canned Food and Learn Eating Smart
ciljevi aktivnosti	- Razvoj vještina upravljanja i provedba promjena u odgojno-obrazovnoj ustanovi

	- Razvoj vještina upravljanja i poduzetničkog razmišljanja
način realizacije aktivnosti	- Radionice, mobilnosti učenika i učitelja, izrada brošure i jelovnika zdrave prehrane
vremenski okviri aktivnosti	- 1.9. 2019.– 30.11.2021.
osnovna namjena aktivnosti	- Razvoj kompetencija pri provedbi aktivnosti, jačanje kompetencija potrebnih za upravljanje promjenama te implementacija saznanja o zdravoj prehrani u svakodnevni jelovnik.
detaljni troškovnik aktivnosti	- projekt je odobren na natječaju u okviru Erasmus+ K2 natječaja. - Sporazum s Agencijom za mobilnost i programe EU. Troškovnik prema Ugovoru.
način vrednovanja aktivnosti	- Online evaluacija, Moobility tool
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- Radionice, seminari, online evaluacije, debate, videokonferencije (sve predviđeno prijavom projekta), radionice za učenike i učitelje

7.5.Projekt Erasmus+ KA101; There is no border between us. We use robots in class. Reality is virtuality! Inclusion is our conclusion!

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić, koordinator projekta, Biserka Matić-Roško, odgovorna osoba, djelatnici škole koji sudjeluju u projektu
Provedba projekta	- There is no border between us. We use robots in class. Reality is virtuality! Inclusion is our conclusion! („Projekt“) u okviru programa Erasmus+, Ključna aktivnost 1: Mobilnost u svrhu učenja za pojedince, - BROJ SPORAZUMA – 2020-1-HR01-KA101-077509
ciljevi aktivnosti	Jačanje kompetencija učitelja primjenom aktivnosti odlaskom na strukturirane tečajeve u Europi o proširenoj i

	virtualnoj stvarnosti te robotike u nastavnom procesu s posebnim osvrtom na inkluzivne procese
način realizacije aktivnosti	- Strukturirani tečajevi u Europi te promatranje nastave
vremenski okviri aktivnosti	- Projekt traje 18 mjeseci, počevši od 1.11.2020. i završno s 30.4.2022.
osnovna namjena aktivnosti	- Jačanje kompetencija učitelja s namjenom jačanja kompetencija učenika kroz nastavu
detaljni troškovnik aktivnosti	- projekt je odobren na natječaju u okviru Erasmus+ KA101 natječaja, Agencija za mobilnost i programe. Troškovnik prema Ugovoru.
način vrednovanja aktivnosti	- Online evaluacija, Moobility tool
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- Radionice, seminari, online evaluacije, debate, videokonferencije (sve predviđeno prijavom projekta)

7.6. Projekt Erasmus+, K101, „Virtuality is our reality so if you want to be cool catch a tool in our virtual school”

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić, koordinator projekta, Biserka Matić-Roško, odgovorna osoba, 9 djelatnika škole koji sudjeluju u projektu.
Provedba projekta	Kroz Erasmus+ program, K101 stručno usavršavanje učitelja Naziv projekta: Virtuality is our reality so if you want to be cool catch a tool in our virtual school
ciljevi aktivnosti	- Razvoj vještina primjene digitalnih alata i virtualne stvarnosti u odgojno-obrazovnom procesu
način realizacije aktivnosti	- Stručno usavršavanje učitelja strukturiranim tečajevima u Europi

vremenski okviri aktivnosti	- 1.6. 2019.– 30.5.2022.
osnovna namjena aktivnosti	- Razvoj kompetencija pri provedbi aktivnosti, jačanje kompetencija potrebnih za implementaciju proširene i virtualne stvarnosti u nastavni proces, organizaciju radionica te organizaciju slobodnih aktivnosti.
detaljni troškovnik aktivnosti	- projekt je odobren na natječaju u okviru Erasmus+ K101 natječaja, Agencija za mobilnost i programe. Troškovnik prema Ugovoru.
način vrednovanja aktivnosti	- Online evaluacija, Moobility tool
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- Radionice, seminari, online evaluacije, debate, videokonferencije (sve predviđeno prijavom projekta)

7.7. GLOBE projekt: Ima li toplina značajan utjecaj na koronavirus?

nositelj/i aktivnosti	Dubravka Rušnov, učiteljica razredne nastave Suzana Delić, učiteljica razredne nastave
planirani broj učenika	15 učenika
planirani broj sati tjedno	tijekom cijele godine
ciljevi aktivnosti	U sklopu ovoga projekta učenici bi mjerili i uspoređivali temperaturu zraka i istraživali ima li toplina utjecaj na koronavirus te da bi toplina mogla značajno utjecati na njegovo širenje. Usporedili bismo temperature zraka u drugim dijelovima Republike Hrvatske i drugih država. Suradnjom s GLOBE školama širom svijeta te razmjenom izmjerenih podataka doći do novih spoznaja, usvojiti vještine i podizanje odgovornosti za vlastito zdravlje i zdravlje drugih ljudi, ostvarivanje međunarodnih prijateljstava u svojoj generaciji, ovladavanje novim, suvremenim tehnologijama. Videokonferencijama uspostaviti kontakt s udaljenim školama te razviti međusobni multikulturalni kontakt.
način realizacije aktivnosti	- mjerenje, sakupljanje i uspoređivanje podataka

	- korištenje i uspoređivanje podataka iz GLOBE baze
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- poticati učenike na rješavanje problema - mjerenja i bilježenje podataka iz neposrednog okoliša, s područja meteorologije, geologije, biologije, hidrologije, kartiranja i daljinskog istraživanja. - razviti kreativno razmišljanje kod učenika
detaljni troškovnik aktivnosti	- 100 kuna za troškove mjerenja iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- kroz razna natjecanja na nivou škole, županije ili države. - redovito mjerenje i slanje podataka u GLOBE bazu.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- kroz međužupanijsku GLOBE smotru

OŠ HORVATI

7.8. Projekt međunarodne suradnje: London – New York – Taiwan - Zagreb

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić
planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
planirani broj sati godišnje	10 videokonferencija/30 sati
ciljevi aktivnosti	Sudjelovanjem u pojedinim aktivnostima potiče se učenje i razumijevanje različitosti svjetskih kultura i jezika te se podiže razina kvalitete školskog obrazovanja. Cilj je i osuvremeniti nastavu te uporabiti videokonferencije kao inovativnu metodu za provedbu nastavnog plana i programa svih predmeta.
način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se izvode u samoj školi putem videokonferencija s nizom škola iz Londona, Taiwana, New Yorka i naše škole - Polycom stanica
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	Svim aktivnostima potičemo međusobni interkulturalni dijalog, učenje stranog jezika, upoznavanje drugih

	zemalja i njihovih kultura te predstavljamo svoju zemlju učenicima Velike Britanije i Sjedinjenih Američkih Država
detaljni troškovnik aktivnosti	- 100 kuna – troškovi fotokopiranja; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski upitnici za učenike
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate primjenjujemo pri komunikaciji učenika na engleskom jeziku - Rezultati svake videokonferencije bit će predstavljeni i u samoj školi te lokalnoj zajednici zemlje partnera i medijima iste. U našoj školi provest će se diseminacija nakon svake videokonferencije te putem webinaru i mrežnih stranica škole, ali i službenih stranica škola uključenih u projekt.

OŠ HORVATI

7.9. Dan Europe

nositelj/i aktivnosti	učitelji škole
planirani broj učenika	učenici od 1. do 8. razreda
planirani broj sati	svibanj 2022.
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje komunikacije na engleskom jeziku - razvijati osjećaj pripadnosti Europi - poticati na suradnju i toleranciju među ljudima - razvijati svijest o zdravom načinu života i očuvanju prirode i okoliša
način realizacije aktivnosti	- izrada brošure o zaštićenim vrstama životinja - jezične aktivnosti na engleskom (kviz, sastavci, predavanja, likovne radionice) - izlaganje didaktičkog materijala u školi - posjet Delegaciji EU u RH
vremenski okviri aktivnosti	- 9. svibnja 2022.

Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati komunikaciju na stranom jeziku - razvijati svijest o toleranciji i povezanosti granana Europe - poticati svijest o zaštiti okoliša i životinjskog svijeta
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 100 kuna-troškovi fotokopiranja i ispisa plakata; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadaci na nastavnim satima
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje brošura u obradi tekstova na satima engleskog jezika

7.10. Dan sigurnijeg interneta

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić, Matea Đurinović
planirani broj učenika	učenici od 1. do 8. razreda
planirani broj sati	5 sati kroz redovnu nastavu
ciljevi aktivnosti	<p>Odgovorno se ponašati služeći se sadržajima dostupnim na internetu.</p> <p>Omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine kroz radove, ali i podijele svoja iskustva i mišljenje s vršnjacima.</p> <p>Potaknuti kod učenika osjećaj zajedništva i međusobnog uvažavanja.</p>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izrada PowerPoint prezentacija - održavanje predavanja o sigurnosti interneta - snimanje video uradaka na temu sigurnosti

	<ul style="list-style-type: none"> - izrada animacija i animiranih interaktivnih igara - izrada igara napravljenih programiranjem (LOGO) - izrada kviza (Mouse Mischief)
vremenski okviri aktivnosti	veljača 2022.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na sigurno korištenje interneta - poticati suradnju učenika i roditelja pri korištenju interneta - upoznati učenike s odgovornim ponašanjem
detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sve troškove organizacije i potrebnih materijala snosi škola iz vlastitih sredstava
način vrednovanja aktivnosti	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz izložbu u prostorima škole te sudjelovanjem na natjecanju „Sigurniji Internet za djecu“ - izložbom na mrežnim stranicama škole

7.11. Projekt međuškolske suradnje: Kroz videokonferencije: „Računamo, čitamo, istražujemo 2“

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić, dipl. učiteljica, Nina Knežević, dipl. učiteljica
planirani broj učenika	Učenici 4. b odjela OŠ Horvati Učenici 4. a Odjela OŠ Prečko
planirani broj sati tjedno	30 videokonferencija
ciljevi aktivnosti	Sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima potiče se učenje i razumijevanje te se podiže razina kvalitete školskog obrazovanja. Cilj je i osuvremeniti nastavu te uporabiti videokonferencije kao inovativnu metodu za provedbu nastavnog plana i programa.

	<p>Učiteljice s oba odjela istodobno realiziraju dogovorene sadržaje i pristupaju usvajanju ključnih pojmova te razvijanju kompetencija. Suradnja se odvija kroz sadržaje hrvatskog jezika, matematike te prirode i društva.</p> <p>Nakon realizacije učiteljice će pristupiti vrednovanju ostvarenoga te evaluaciji.</p>
način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se izvode u samoj školi putem videokonferencija (uporabom Skype programa)
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	Svim aktivnostima potičemo međusobni dijalog, uspoređujemo ostvarene rezultate, razvijamo digitalne kompetencije učenika te prezentacijske vještine. Potičemo suradničko učenje i suradnju škola.
detaljni troškovnik aktivnosti	- nema
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski upitnici za učenike - usporedba rezultata oba odjela
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rezultate primjenjujemo pri komunikaciji učenika - rezultati svake videokonferencije bit će predstavljeni i u samim školama te lokalnoj zajednici putem digitalnog časopisa Pogled kroz prozor. - Moguć je razvoj projekta kroz uključivanje prvih, drugih i trećih razreda drugih škola u Zagrebu čime bismo proširili suradnju i tako pozitivno utjecali na veći broj učenika i učitelja koristeći videokonferencije kao metodu učenja

7.12. Projekt videokonferencijskih susreta: „Show and tell“

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić
planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
planirani broj sati	16 sati

ciljevi aktivnosti	Sudjelovanjem potiče se učenje i razumijevanje različitosti svjetskih kultura i jezika te se podiže razina kvalitete školskog obrazovanja. Cilj je i uporabiti videokonferencije kao inovativnu metodu za provedbu nastavnog plana i programa svih predmeta. Učenici kao VJ tim razvijaju prezentacijske sposobnosti i digitalne kompetencije. Cilj je i predstaviti učenicima drugih država hrvatsku kulturu i jezik.
način realizacije aktivnosti	Aktivnosti se izvode u samoj školi putem videokonferencija s nizom škola iz cijelog svijeta. - Polycom stanica, Adobe Connect
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	Svim aktivnostima potičemo međusobni interkulturalni dijalog, učenje stranog jezika, upoznavanje drugih zemalja i njihovih kultura te predstavljamo svoju zemlju i školu učenicima iz zemalja koje su uključene u projekt.
detaljni troškovnik aktivnosti	-
način vrednovanja aktivnosti	- evaluacijski upitnici za učenike
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- rezultate primjenjujemo pri komunikaciji učenika na engleskom jeziku - Rezultati svake videokonferencije bit će predstavljeni i u samoj školi te lokalnoj zajednici zemlje partnera i medijima iste. U našoj školi provest će se putem webinarima i mrežnih stranica škole

7.13. Dan škole

Nositelj/i aktivnosti	Svi učitelji škole
Planirani broj učenika	Svi učenici škole

Ciljevi aktivnosti	Kreativno osmišljavanje obilježavanja Dana škole. Omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine. Potaknuti kod učenika osjećaj zajedništva i međusobnog uvažavanja. Obilježavanje Dana škole razvijanjem kreativnosti, prezentacija učeničkog stvaralaštva i postignuća u izvannastavnim aktivnostima - razvijanje pozitivnog stava prema školi - razvijanje praktično – radnih vještina, samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima - izrada i predstavljanje likovnih radova koje su osmislili učenici - razvijanje socijalnih kompetencija - razvijanje ekološke svijesti.
Način realizacije aktivnosti	Kreativne radionice, izložbe, virtualni plakati, brošure, video snimke, fotografije, učenički radovi.
Vremenski okviri aktivnosti	27. svibnja 2022.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje kreativnosti, pripadnosti i suradničkog odnosa. Poticanje suradnje s roditeljima i lokalnom zajednicom. Razvijati reflektirajuće i iskustveno učenje i poučavanje.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Nema posebnih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacije na web stranici škole.

7.14. Projekt: Prijemni nije problem

nositelj/i aktivnosti	Dubravka Salopek Weber-projekt Prijemni nije problem
planirani broj učenika	3-8
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi aktivnosti	Kroz ponavljanje cjelokupnog gradiva matematike i fizike učenike pripremiti za prijemni u srednjoj školi. Razvijati njihovu odgovornost za vlastite rezultate. Pripremati ih za stresne situacije i važne ispite. U društvenom okruženju stvoriti sliku o našoj školi kao školi koja brine za svoje učenike u svim za njih bitnim aspektima
način realizacije aktivnosti	Zainteresirani učenici će pohađati predavanja iz navedenih predmeta.
vremenski okviri aktivnosti	Lipanj, većina se sati održava po završetku nastavne godine.
osnovna namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja iz fizike. Priprema učenika (koji to žele) za natjecanje iz područja fizike.
detaljni troškovnik aktivnosti	100 kuna za kopiranje skripti po kojima učenici rade
način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na prijemnim ispitima. Praćenjem razvoja i napretka učenika. Ispravljanje grešaka i miskoncepcija.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.

7.15. Projekt: Mali knjigoljupci

Nositeljica aktivnosti	Saša Kotnik, knjižničarka
Planirani broj učenika	od 5 do 10 učenika, 1. – 4. razred
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje sposobnosti zapažanja, doživljavanja, kritičkog promišljanja, zaključivanja, interesa za čitanje i razumijevanje pročitano. Poticanje na pozitivne stavove, empatiju, toleranciju i prihvaćanje različitosti.
Način realizacije aktivnosti	U manjim grupama prilagođeno epidemiološkoj situaciji.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje i razvijanje interesa za čitanje različitih književnih sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje napredovanja u čitanju i razumijevanju pročitano. teksta.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati vrednovanja predstavljaju poticaj i motivaciju za daljnji napredak učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.

7.16. Projekt: Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju

Nositeljica aktivnosti	Dubravka Rušnov, Nikolina Jakobenov, Elizabeta Hudolin i Suzana Delić
Planirani broj učenika	Učenici 2.a, 2.b, 4.a i 4.b
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Provest će se istraživanje o učincima poučavanja i učenja online podržanog poučavanja u dva odabrana biološka koncepta - koncept A (energetski učinci prehrane živih bića) i koncept B (prilagodbe živih bića kao posljedice evolucije) te uz poučavanje primjenom simulacija terenskih istraživanja, temeljeno na usporedbi ostvarenja ishoda učenja kod učenika, prije i nakon uvođenja ASIO modela u epidemiološki prilagođenu nastavu. Usporedba će se temeljiti na analizi razine ostvarenosti definiranih odgojno-obrazovnih ishoda odabranih bioloških konceptata među učenicima, kako je propisano nacionalnim kurikulumom.
Način realizacije aktivnosti	Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: testiranja znanja učenika i rješavanje anketnih upitnika (online) te poučavanja i učenja temeljenog na implementaciji rezultata promatranja i istraživanja učenika tijekom ili nakon njihovog izvođenja, kao i sudjelovanja u provedbi simulacija istraživačkih aktivnosti u online nastavi, odnosno beskontaktnom radu u grupi. O drugim načinima provođenja odlučuje Katedra metodike biologije Biološkog odsjeka PMF-a u Zagrebu.
Vremenski okvir aktivnosti	01.09.2021. - 28.02.2023.
Osnovna namjena aktivnosti	U sklopu projekta „Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju“ pod vodstvom Ines Radanović s Katedre metodike biologije, Biološkog odsjeka Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu izraditi će se materijali za poučavanje i učenje te provjere znanja. Primjenom pripremljenih materijala za poučavanje i učenje u okviru odabranih tema kod učenika će se poboljšati konceptualno razumijevanje te doprinijeti prirodoslovnoj pismenosti učenika. Tijekom provedbe projekta na razini škole s učenicima će se korištenjem izvora nastalih u projektu razvijati konceptualno razumijevanje u okviru tema:

	2. razred: Usložnjavanje probavnog sustava i energetske potrebe različitih organizama, Prijelaz beskraljeznjaka iz vode na kopno, Sistematizacija organizama na primjeru nekog ekosustava.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim projekta za vlastite potrebe.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati istraživanja biti će dostupni samo istraživačima uz mogućnost uvida nastavnika u uspješnost svojih učenika i objavljuju se u sklopu rezultata istraživanja (bez navođenja imena učenika i škole).

OŠ HORVATI

7.17. Projekt: Čitam tebi - čitam sebi

nositelj/i aktivnosti	Gabriela Kukanja 1.b i Mirela Brkić 1.a
planirani broj učenika	19 učenika 1. b i 18 učenika 1.a
planirani broj sati	Tijekom nastavne godine
ciljevi aktivnosti	Kao krajnji cilj projekta nadamo se da će rezultirati vidnim napretkom djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece. Sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati pomno će biti birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti. Sve je to važno za rast djece u multikulturnom društvu u kojem će trebati donositi odgovorne odluke
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Čitanje lektire u razredu - Razredna čitaonica - Školska knjižnica - E knjige
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	razvoj čitateljskih vještina i navika -razvoj interesa za knjigu i čitanje - potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik - učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja
detaljni troškovnik aktivnosti	- Dodatni materijali za rad, nastavni listići,
način vrednovanja aktivnosti	- Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja identificirati učenike s teškoćama u čitanju pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im čitati barem 10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju nečitačima, bilježiti dojmove o pročitanoj /biti uporan/a i strpljiv/a

7.18. Projekt: Moj grad Zagreb

nositelj/i aktivnosti	Dubravka Rušnov, učiteljica razredne nastave
planirani broj učenika	Učenici 1. - 4. razreda OŠ Horvati
planirani broj sati tjedno	- tijekom školske godine kroz radionice i videokonferencije
ciljevi aktivnosti	- bolje upoznavanje grada u kojem živimo - razvijati interes za specifičnosti staroga grada, starogradsku jezgru - razvijati interes učenika za aktivno građanstvo i upravljanje - poticati učenje i razumijevanje različitih kultura
način realizacije aktivnosti	- aktivnosti se izvode u našoj školi putem radionica i videokonferencija s učenicima naše škole i učenicima drugih škola - želimo saznati što znamo o svom gradu
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- aktivnostima potičemo dijalog među učenicima, upoznavanje samog sebe, drugih ljudi, drugih zemalja i njihovih kultura - kroz razne spontane i vođene aktivnosti razvijati pripadnost zavičaju
detaljni troškovnik aktivnosti	- pribor za izradu portfelja i materijal potreban za radionicu cca 100 kn; iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	- praćenje učenikova rada - javno predstavljanje projekta - izložba radova
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- izložba zajedničkih radova učenika naše škole i učenika iz drugih škole u različitim državama kao poticaj na međusobnu komunikaciju i razumijevanje različitih kultura

7.19. Projekt: Eratostenov eksperiment

nositelj/i aktivnosti	Suzana Delić, Zrinka Zekić i Nikolina Jakobenov
planirani broj učenika	Učenici 2.b razreda – 18 Učenici 4.a razreda - 17
planirani broj sati	2 sata
ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je poticanje istraživačkog učenja i upoznavanje učenika s načinom mjerenja Zemlje samo pomoću sjene i štapa.
način realizacije aktivnosti	- mjerenje opsega Zemlje pomoću štapa i sunčeve sjene
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- razviti kreativno i istraživačko razmišljanje kod učenika - steći nova znanja
detaljni troškovnik aktivnosti	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- plakat - crteži
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

7.20. Projekt: Kad odrastem bit ću...

nositelj/i aktivnosti	Nikolina Jakobenov, učiteljica razredne nastave, roditelji pojedinih učenika
planirani broj učenika	Učenici 2.b razreda - 18
planirani broj sati	8 sati
ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je upoznati učenike s različitim zanimanjima te ih potaknuti na razmišljanje o budućnosti.
način realizacije aktivnosti	- roditelji prezentiraju svoja zanimanja
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- razviti kreativno razmišljanje kod učenika - steći nova znanja o društvu
detaljni troškovnik aktivnosti	- nema troškova
način vrednovanja aktivnosti	- plakat i izložba dječjih radova (crteži i pisani dojmovi o zanimanjima)
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

7.21. ARETE projekt

nositelj/i aktivnosti	Ivan Sarjanović Zrinka Zekić
planirani broj učenika	Učenici 5. razreda
planirani broj sati tjedno	tijekom cijele godine
ciljevi aktivnosti	Projekt nastoji razviti te integrirati interaktivne tehnologije proširene stvarnosti u obrazovanju.

način realizacije aktivnosti	U sklopu ovog projekta provodimo pilot-istraživanje čiji je fokus učenje geometrije i geografije kroz vizualizaciju i interakciju koristeći dvije CleverBooks AR aplikacije.
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	- poticati učenike na korištenje alata proširene stvarnosti - razviti kreativno razmišljanje kod učenika
detaljni troškovnik aktivnosti	- troškovi kopiranja materijala
način vrednovanja aktivnosti	- redovito mjerenje i slanje podataka u ARETE bazu.

7.22. Školski sportski dan

nositelj/i aktivnosti	učiteljice predmetne i razredne nastave
planirani broj učenika	učenici od 1. do 8. razreda (cca 50 učenika)
ciljevi aktivnosti	- edukacija učenika o važnosti brige za prirodu - razvoj socijalne kompetencije među učenicima - međusobna suradnja učenika, roditelja i djelatnika škole
način realizacije aktivnosti	- čišćenje školskog dvorišta - razvrstavanje otpada - sportske aktivnosti
vremenski okviri aktivnosti	18.rujna 2021. godine
osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje suradnje i zajedništva - kroz druženje i entuzijazam sudjelovati u čišćenju okoliša škole - mijenjanje odnosa pojedinca i organizacija prema otpadu, okolišu i prirodi - ukazati učenicima na svijest o važnosti tjelesnog vježbanja u slobodno vrijeme
detaljni troškovnik aktivnosti	-
način vrednovanja aktivnosti	- donacija sportskog lanca Decathlon
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- foto i video dokumentacija

8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

8.1. Škola u prirodi - Crikvenica

nositelj/i aktivnosti	4.a Elizabeta Hudolin, 4.b Suzana Delić
planirani broj učenika	37
planirani broj sati	5 dana
ciljevi aktivnosti	Izgled zavičaja, reljef, podneblje, kulturno – povijesni spomenici, narodna baština. Naselja, život i rad ljudi uz more. More (životna zajednica i životni uvjeti). Povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija sa sadržajima HJ, LK, PID, TZK, GK. Učvršćivati kvalitetu razrednog odijela, razvijati sposobnosti uspješnog učenja u novim prilikama te sposobnost kvalitetnog i primjerenog organiziranja slobodnog vremena, poticati znatiželju i upornost, njegovati međusobnu komunikaciju .
način realizacije aktivnosti	Integrirani dani, razgledavanje, promatranje, istraživanje, igre, radionice.
Vremenski okviri aktivnosti	13.06.2021. – 17.06. 2021.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje znanja o primorskom zavičaju i integriranje znanja iz svih nastavnih područja. Sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja. Aktiviranje učenika u novoj životnoj sredini.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza i subvencioniranog smještaja; financiraju roditelji učenika,
način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno izražavanje dojmova, prezentacije učenika, likovni radovi, primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, izrada plakata.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	razvoj opće kulture povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

8.2. Škola u prirodi - Dom Crvenog križa – Medvednica

nositelj/i aktivnosti	3.a Maja Hasenohrl Božiković, 3.b Marija Marceković
planirani broj učenika	44
planirani broj sati	5 dana
ciljevi aktivnosti	Izgled zavičaja, reljef, podneblje, kulturno – povijesni spomenici. Biljni i životinjski svijet Medvednice. Povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija sa sadržajima HJ, LK, PID, TZK, GK. Učvršćivati kvalitetu razrednog odijela, razvijati sposobnosti uspješnog učenja u novim prilikama te sposobnost kvalitetnog i primjerenog organiziranja slobodnog vremena, poticati znatiželju i upornost, njegovati međusobnu komunikaciju .
način realizacije aktivnosti	Integrirani dani, razgledavanje, promatranje, istraživanje, igre, radionice.
Vremenski okviri aktivnosti	06.06.2022. – 10.06. 2022.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvajanje znanja o brežuljkastom zavičaju i integriranje znanja iz svih nastavnih područja. Sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja. Aktiviranje učenika u novoj životnoj sredini.
Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza i subvencioniranog smještaja; financiraju roditelji učenika,
način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno izražavanje dojmova, prezentacije učenika, likovni radovi, primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, izrada plakata.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	razvoj opće kulture povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

9. PROGRAMI

NAZIV	RAZRED
Školski preventivni program	učenici od 1. do 8. razreda
Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika	učenici od 1. do 8. razreda
Program produženog boravka	učenici od 1. do 3. razreda

9.1. Školski preventivni program

nositelj/i aktivnosti	Ljiljana Vukšić, pedagoginja				
planirani broj učenika	svi učenici				
planirani broj sati tjedno	Tijekom cijele nastavne godine				
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa problematikom i potrebnim sadržajima - prevenirati neželjene posljedice 				
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stručna predavanja - integrirani sadržaji - satovi razrednog odjela - satovi prirode i društva, biologije i kemije - roditeljski sastanci - uređenje panoa u učionicama i hodnicima 				
vremenski okviri aktivnosti	- tijekom cijele nastavne godine				
osnovna namjena aktivnosti	- osposobiti učenike da na temelju pravodobnih i potpunih informacija mogu pravilno odlučivati				
detaljni troškovnik aktivnosti	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 60%;">Stručna literatura</td> <td style="text-align: right;">200 kuna</td> </tr> <tr> <td>Slikovni materijal</td> <td style="text-align: right;">200 kuna</td> </tr> </table>	Stručna literatura	200 kuna	Slikovni materijal	200 kuna
Stručna literatura	200 kuna				
Slikovni materijal	200 kuna				

	<p>ukupno: 400 kuna</p> <ul style="list-style-type: none"> - iz sredstava škole
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - anketiranje - razgovori s a roditeljima i učenicima o postignutim rezultatima - usporedba s drugim školama - suradnja s učiteljima razredne i predmetne nastave
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prema evaluacijama odrediti korisnost nastava aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti

9.2. Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika

nositelj/i aktivnosti	nadležni liječnik školske medicine
planirani broj učenika	svi učenici
planirani broj sati tjedno	tijekom cijele nastavne godine
ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sistematski pregledi - namjenski pregledi - screeninzi - pregledi za određivanje zdravstvenog stanja - cijepljenje učenika - kontrolni pregledi
vremenski okviri aktivnosti	Školska godina 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje zdravlja učenika
detaljni troškovnik aktivnosti	-----
način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - anketiranje - razgovori s a roditeljima i učenicima

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	- prema evaluacijama odrediti korisnost nastavka aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine pojedinosti
---	--

9.3. Program produženog boravka

9.3.1. Program produženog boravka 1. razred (Elena Kladarić)

nositelj/i aktivnosti	Elena Kladarić
planirani broj učenika	30
planirani broj sati tjedno	25 sati
ciljevi aktivnosti	<p>Omogućiti siguran, potpun i skladan razvoj djeteta i otkriti njegove/njezine potencijale kao jedinstvene osobe.</p> <p>Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalno biće kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio/doprinijela dobru u društvu.</p> <p>Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.</p>
način realizacije aktivnosti	<p>Dnevno trajanje dnevnog boravka je od 12,00 do 17,00 sati.</p> <p>Program se realizira kroz sljedeća područja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. jezično – komunikacijsko, 2. prirodoslovno - matematičko, 3. sportsko - rekreativno, 4. kulturno – umjetničko, 5. socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama, 6. igre, šport, rekreacija i neke aktivnosti prema odabiru škole. <p>Nakon prijedpodnevne, redovne nastave, koju provodi učitelj razredne nastave, razredni odjel preuzima učitelj u produženom boravku.</p> <p>Grupa učenika, polaznika produženog boravka organizirana je kao</p>

	<p>homogena skupina učenika 1.a i 1.b razreda.</p> <p>Učenici s učiteljem odlaze na ručak u školsku blagovaonicu. Nakon ručka predviđeno je slobodno vrijeme za odmor, igru i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različitim planiranim aktivnostima. Nakon slobodnog vremena predviđeno je vrijeme za pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi te odlazak na užinu. Preostalo vrijeme učitelj s učenicima provodi različite tipove radionica (likovne, glazbene, komunikacijske, mala projektna istraživanja, dramatizacije tekstova) i niz drugih organiziranih aktivnosti koje kreira učitelj uz pomoć učenika. Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, crtanja i razgovora želimo stvoriti osjećaj ugone i zadovoljstva kod svih učenika u odgojno – obrazovnom procesu.</p>
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	Organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi prije i nakon redovne nastave - pripremiti učenike za bolje organiziranje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi i u životu, poštujući pritom skladan emotivan, psihološki i društveni razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti.
detaljni troškovnik aktivnosti	Financira Grad Zagreb i roditelji učenika u skladu s Programom javnih potreba u odgoju i osnovnom obrazovanju Grada Zagreba.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele školske godine provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku, bez vrednovanja ocjenom, već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka.

9.3.2. Program produženog boravka 2. razred (Monika Šljerić)

nositelj/i aktivnosti	Monika Šljerić
planirani broj učenika	16
planirani broj sati tjedno	25 sati
ciljevi aktivnosti	<p>Omogućiti siguran, potpun i skladan razvoj djeteta i otkriti njegove/njezine potencijale kao jedinstvene osobe.</p> <p>Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalno biće kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio/doprinijela dobru u društvu.</p> <p>Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.</p>
način realizacije aktivnosti	<p>Dnevno trajanje dnevnog boravka je od 12,00 do 17,00 sati.</p> <p>Program se realizira kroz sljedeća područja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. jezično – komunikacijsko, 2. prirodoslovno - matematičko, 3. sportsko - rekreativno, 4. kulturno – umjetničko, 5. socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama, 6. igre, šport, rekreacija i neke aktivnosti prema odabiru škole. <p>Nakon prijepodnevnog, redovne nastave, koju provodi učitelj razredne nastave, razredni odjel preuzima učitelj u produženom boravku.</p>

	<p>Grupa učenika, polaznika produženog boravka organizirana je kao homogena skupina učenika 2. b razreda.</p> <p>Učenici s učiteljem odlaze na ručak u školsku blagovaonicu. Nakon ručka predviđeno je slobodno vrijeme za odmor, igru i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različitim planiranim aktivnostima. Nakon slobodnog vremena predviđeno je vrijeme za pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi te odlazak na užinu. Preostalo vrijeme učitelj s učenicima provodi različite tipove radionica (likovne, glazbene, komunikacijske, mala projektna istraživanja, dramatizacije tekstova) i niz drugih organiziranih aktivnosti koje kreira učitelj uz pomoć učenika. Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, crtanja i razgovora želimo stvoriti osjećaj ugone i zadovoljstva kod svih učenika u odgojno – obrazovnom procesu.</p>
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	Organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi prije i nakon redovne nastave - pripremiti učenike za bolje organiziranje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi i u životu, poštujući pritom skladan emotivan, psihološki i društveni razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti.
detaljni troškovnik aktivnosti	Financira Grad Zagreb i roditelji učenika u skladu s Programom javnih potreba u odgoju i osnovnom obrazovanju Grada Zagreba.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele školske godine provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku, bez vrednovanja ocjenom, već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka.

OŠ HORVATI

9.3.3. Program produženog boravka 2. razred (Monika Šljerić)

nositelj/i aktivnosti	Snježana Jakovac
planirani broj učenika	21
planirani broj sati tjedno	25 sati
ciljevi aktivnosti	<p>Omogućiti siguran, potpun i skladan razvoj djeteta i otkriti njegove/njezine potencijale kao jedinstvene osobe.</p> <p>Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalno biće kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio/doprinijela dobru u društvu.</p> <p>Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.</p>
način realizacije aktivnosti	<p>Dnevno trajanje dnevnog boravka je od 12,00 do 17,00 sati.</p> <p>Program se realizira kroz sljedeća područja:</p> <p>1. jezično – komunikacijsko, 2. prirodoslovno - matematičko, 3. sportsko - rekreativno, 4. kulturno – umjetničko</p> <p>5. socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama, 6.</p> <p>igre, šport, rekreacija i neke aktivnosti prema odabiru škole.</p> <p>Nakon prijepodnevnog, redovne nastave, koju provodi učitelj razredne nastave, razredni odjel preuzima učitelj u produženom boravku.</p> <p>Grupa učenika, polaznika produženog boravka, organizirana je kao homogena skupina učenika 1.a razreda.</p> <p>Učenici s učiteljem odlaze na ručak u školsku blagovaonicu. Nakon ručka predviđeno je slobodno vrijeme za odmor, igru i rekreaciju po</p>

	<p>slobodnom izboru učenika ili različitim planiranim aktivnostima. Nakon slobodnog vremena predviđeno je vrijeme za pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi te odlazak na užinu. Preostalo vrijeme učitelj s učenicima provodi različite tipove radionica (likovne, glazbene, komunikacijske, mala projektna istraživanja, dramatizacije tekstova) i niz drugih organiziranih aktivnosti koje kreira učitelj uz pomoć učenika. Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, crtanja i razgovora želimo stvoriti osjećaj ugone i zadovoljstva kod svih učenika u odgojno – obrazovnom procesu.</p>
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	Organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi prije i nakon redovne nastave - pripremiti učenike za bolje organiziranje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi i u životu, poštujući pritom skladan emotivan, psihološki i društveni razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti.
detaljni troškovnik aktivnosti	Financira Grad Zagreb i roditelji učenika u skladu s Programom javnih potreba u odgoju i osnovnom obrazovanju Grada Zagreba.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele

	školske godine provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku, bez vrednovanja ocjenom, već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka.

9.3.4. Program produženog boravka 3. razred (Miljenka Zwicker 3.b i Katarina Grković 3.b)

nositelj/i aktivnosti	Miljenka Zwicker, Katarina Grković
planirani broj učenika	15 učenika
planirani broj sati tjedno	25 sati
ciljevi aktivnosti	Omogućiti siguran, potpun i skladan razvoj djeteta i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijeli dobru u društvu. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
način realizacije aktivnosti	Dnevno trajanje produženog boravka je od 12,00 do 17,00 sati. Program se realizira kroz sljedeća područja: 1. jezično – komunikacijsko, 2. matematičko – logičko, 3. znanstveno – tehnološko, 4. socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama, 5. kulturno – umjetničko, 6. igre, šport, rekreacija i neke aktivnosti prema odabiru škole. Nakon prijepodnevnog, redovnog nastave, koju provodi učitelj razredne nastave, razredni odjel preuzima učiteljica u produženom boravku. Učenici s učiteljicom odlaze na ručak u školsku blagovaonicu. Nakon ručka predviđeno je slobodno vrijeme za odmor, igru i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različitim planiranim aktivnostima. Nakon slobodnog vremena predviđeno je vrijeme za pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje sadržaja usvojenog na nastavi te odlazak na užinu. Preostalo vrijeme učiteljica s učenicima provodi različite tipove radionica (likovne, glazbene, komunikacijske, mala projektna istraživanja, dramatizacije tekstova) i niz drugih organiziranih aktivnosti koje kreira uz pomoć

	učenika. Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, crtanja i razgovora želimo stvoriti osjećaj ugone i zadovoljstva kod svih učenika u odgojno – obrazovnom procesu.
Projekti	Čitam-maštam-stvaram, Glazbaonica, Festival čitanja, Razredna kuharica, Smijeh je najbolji lijek, Dan zahvalnosti za plodove zemlje
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	Organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi prije i nakon redovne nastave - pripremiti učenike za bolje organiziranje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi i u životu, poštujući pritom skladan emotivan, psihološki i društveni razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti.
detaljni troškovnik aktivnosti	Financira Grad Zagreb i roditelji učenika u skladu s Programom javnih potreba u odgoju i osnovnom obrazovanju Grada Zagreba.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele školske godine provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku, bez vrednovanja ocjenom, već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka.

9.3.5. Program produženog boravka 3. razred (Martina Karlović 3.a)

nositelj/i aktivnosti	Martina Karlović
planirani broj učenika	19 učenika
planirani broj sati tjedno	25 sati
ciljevi aktivnosti	Omogućiti siguran, potpun i skladan razvoj djeteta i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijeli dobru u društvu. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
način realizacije aktivnosti	Dnevno trajanje produženog boravka je od 12,00 do 17,00 sati. Program se realizira kroz sljedeća područja: 1. jezično – komunikacijsko, 2. matematičko – logičko, 3. znanstveno – tehnološko, 4. socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama, 5. kulturno – umjetničko, 6. igre, šport, rekreacija i neke aktivnosti prema odabiru škole.

	<p>Nakon prijepodnevnne, redovne nastave, koju provodi učitelj razredne nastave, razredni odjel preuzima učiteljica u produženom boravku. Učenici s učiteljicom odlaze na ručak u školsku blagovaonicu. Nakon ručka predviđeno je slobodno vrijeme za odmor, igru i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različitim planiranim aktivnostima. Nakon slobodnog vremena predviđeno je vrijeme za pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje sadržaja usvojenog na nastavi te odlazak na užinu. Preostalo vrijeme učiteljica s učenicima provodi različite tipove radionica (likovne, glazbene, komunikacijske, mala projektna istraživanja, dramatizacije tekstova) i niz drugih organiziranih aktivnosti koje kreira uz pomoć učenika. Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, crtanja i razgovora želimo stvoriti osjećaj ugone i zadovoljstva kod svih učenika u odgojno – obrazovnom procesu.</p>
Projekti	Čitam-maštam-stvaram, Glazbaonica, Festival čitanja, Razredna kuharica, Smijeh je najbolji lijek, Dan zahvalnosti za plodove zemlje
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	Organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi prije i nakon redovne nastave - pripremiti učenike za bolje organiziranje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi i u životu, poštujući pritom skladan emotivan, psihološki i društveni razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti.
detaljni troškovnik aktivnosti	Financira Grad Zagreb i roditelji učenika u skladu s Programom javnih potreba u odgoju i osnovnom obrazovanju Grada Zagreba.
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele školske godine provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku, bez vrednovanja ocjenom, već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja.
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka.

10. SAMOVREDNOVANJE

nositelj/i aktivnosti	Školski tim za kvalitetu, učitelji
ciljevi aktivnosti	Povećati kvalitetu nastavnog procesa i međusobnih odnosa učenika te učitelja i roditelja
način realizacije aktivnosti	Evaluacija upitnika za učenike, učitelje i roditelje
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta šk.god. 2021./2022.
osnovna namjena aktivnosti	Unaprijediti nastavni proces i odnose među dionicima.
način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići, upitnici, razgovori
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	U svrhu održavanja dostignute razine kvalitete rada i unapređivanja međusobnih odnosa

OŠ HORVATI

11. OŠ HORVATI - STRATEGIJA RAZVOJA 2021./2022.

Strategija razvoja Osnovne škole Horvati je dokument izrađen u svrhu unaprjeđivanja kvalitete odgoja i obrazovanja. Smjernice za unaprjeđivanje rada u ovom dokumentu, izradio je Tim za kvalitetu škole na temelju rezultata samovrednovanja.

VIZIJA

Osnovna škola Horvati usmjerena je na osiguranje sigurnog, poticajnog i uravnoteženog kognitivnog i socijalnog razvoja svakog učenika, razvijanje sposobnosti za aktivno sudjelovanje društvenom i kulturnom životu i osposobljavanje za sudjelovanje u izgradnji sustava vrijednosti suvremene demokracije.

Primjenjujući suvremene nastavne metode želimo kod učenika razviti znanja, vještine i stavove potrebne za prilagođavanje promjenjivim životnim izazovima i uvjetima na tržištu rada , te razvoj kreativnih potencijala koji će omogućiti osobni dobrobit i dobrobit društva u cjelini.

MISIJA

Osigurati svim učenicima maksimalni razvoj njihovih potencijala i ključnih kompetencija:

komunikaciju na materinjem i stranom jeziku, matematičke kompetencije, digitalne kompetencije, socijalne i građanske kompetencije, sposobnost rješavanja problema, inicijativnost i poduzetništvo, kritičko mišljenje i spremnost na cjeloživotno učenje i timski rad.

Škola nastojati osigurati sve potrebne mjere podrške i pomoći učenicima i roditeljima.

Kroz različite oblike nastave i međunarodnu suradnje želimo razvijati multikulturalna iskustva, toleranciju, razumijevanje i poštivanje različitosti , te njegovati nacionalni identitet i pripadnost europskoj obitelji.

Ciljevi:

- unaprijediti razvoj temeljnih kompetencija za potrebnih za daljnje školovanje i cjeloživotno obrazovanje
- razvijati i njegovati pozitivne odnose, toleranciju i suradnju među učenicima
- uvoditi suvremene metode poučavanja
- projektima razvijati inicijativnost i poduzetnost
- unaprijediti karijerno savjetovanje
- poticati stručno usavršavanje učitelja

Tim za kvalitetu OŠ Horvati

KLASA: 003-05/21-01/2

URBROJ: 251-188-21-4

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA

RAVNATELJ

mr. sc. Biserka Matić-Roško

Zagreb, 30. rujna 2021.

OŠ HORVATI